

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник управления

Н.В. Рябоконт

«*04*» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
НА 2025 – 2030 ГОДЫ**

г. Анапа, 2024 г.

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КУРОРТ АНАПА
НА 2025-2030 ГГ.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Описание сети образовательных организаций, достигнутые за период 2018 - 2024 гг. результаты, факторы, сдерживающие прогрессивное развитие системы образования.

В системе образования, подведомственной управлению образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, в настоящее время действует 93 муниципальных образовательные организации. Из которых:

46 дошкольных образовательных организаций (в том числе 17 городских и 29 сельских, 25 бюджетных и 21 автономная образовательная организация);

30 общеобразовательных организаций (в том числе 11 городских и 19 сельских, 25 бюджетных и 5 автономных);

13 организаций дополнительного образования (в том числе 9 организаций дополнительного образования спортивной направленности – 6 городских и 3 сельских, 2 автономных и 7 бюджетных), 4 организации прочей направленности (все бюджетные).

Кроме того, на территории муниципального образования город-курорт Анапа ведут деятельность:

3 специальные (коррекционные) образовательные организации министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья;

3 негосударственные частные образовательные организации среднего образования;

8 учреждений среднего профессионального и профессионального образования (в том числе 4 учреждения среднего профессионального образования – 3 бюджетные организации и 1 частная образовательная организация; 3 филиала государственных образовательных организаций высшего образования и 1 частная образовательная организация высшего образования).

Таблица № 1. Общеобразовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа

№ п/п	Виды образовательных организаций	Количество образовательных организаций
1.	Муниципальные образовательные организации	
1.1	Дошкольные образовательные организации	46
1.2	Общеобразовательные организации	30

1.3	Образовательные организации дополнительного образования	13
ВСЕГО муниципальных образовательных организаций		89
2.	Негосударственные частные образовательные организации	
2.1	Гимназии	2
2.2	Школы	1
3.	Специальные (коррекционные) образовательные организации	
3.1	Школы	2
3.2	Школа-интернат	1
4.	Учреждений среднего профессионального и профессионального образования	
4.1	ВУЗы, филиалы ВУЗов	4
4.2	ССУЗы, филиалы ССУЗов	4
ИТОГО		103

Таблица № 2. Численность обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций

№ п/п	Тип образовательной организации	Количество обучающихся (чел).
1.	Дошкольные образовательные организации	8 852
2.	Общеобразовательные организации	32 755
3.	Образовательные организации дополнительного образования	13 517

Территориально образовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа расположены непосредственно на территории городской части муниципального образования и в сельских округах. Учреждения повышенного уровня образования работают, преимущественно, в городской черте, средние школы сельских округов располагаются в крупных населённых пунктах района, в административных центрах сельских округов муниципального образования город-курорт Анапа.

Таблица № 3. Общеобразовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа

Вид образовательной организации	Территория города-курорта Анапа		Территория сельских округов		Всего
	Число	Наименование	Число	Наименование	
Гимназия	4	«Аврора», «Росток», «Сириус», «Эврика»	-	-	4
Средняя общеобразовательная школа	8	№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 3, 5, «Светоч»	1 1	№ 3, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, КШ	18

Основная общеобразовательная школа	-	-	8	№ 10,17,20,21,23, 24,25,31	8
Начальная общеобразовательная школа	-	-	1	№ 26	1
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	1	№ 30	-	-	1
ИТОГО	13		20		33

Таблица № 4 . Дошкольные образовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа

Вид образовательной организации	Наименование образовательной организации	
	Территория города-курорта Анапа	Территория сельских округов
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек», МАДОУ д/с № 2 «Орленок», МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна», МБДОУ д/с № 5 «Волна», МАДОУ д/с № 6 «Ракета», МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», МАДОУ д/с № 9 «Ягодка», МБДОУ д/сад № 10 «Светлячок», МАДОУ д/с № 11 «Лазурный», МБДОУ д/с № 12 «Солнышко», МБДОУ д/с № 13 «Теремок», МБДОУ д/с № 14 «Тополек», МБДОУ д/с № 16 «Пчелка», МБДОУ д/с № 17 «Колобок», МАДОУ д/с № 18 «Виктория», МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	МБДОУ д/с № 8 «Огонек», МАДОУ д/с № 15 «Дельфиненок» МБДОУ д/с № 19 «Казачок», МБДОУ д/с № 21 «Мальшок», МБДОУ д/с № 22 «Клубничка», МБДОУ д/с № 23 «Кубаночка», МАДОУ д/с № 24 «Колосок», МАДОУ д/с № 25 «Елочка», МБДОУ д/с № 26 «Василек», МБДОУ д/с № 27 «Звоночек», МБДОУ д/с № 28 «Радуга», МАДОУ д/с № 29 «Фаназия», МБДОУ д/с № 30 «Березка», МАДОУ д/с № 31 «Зоренька», МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», МАДОУ д/с № 33 «Вишенка», МАДОУ д/с № 34 «Белочка», МБДОУ д/с № 35 «Улыбка», МБДОУ д/с № 36 «Золушка», МАДОУ д/с № 37 «Русалочка», МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка», МАДОУ д/с № 39 «Золотая рыбка», МБДОУ д/с № 40 «Росинка», МБДОУ д/с № 41 «Подснежник», МАДОУ д/с № 42 «Ласточка», МАДОУ д/с № 43 «Буратино», МБДОУ д/с № 44 «Аленушка», МАДОУ д/с № 45 «Виноградинка», МБДОУ д/с № 46 «Калинка»

ВСЕГО	17	29
ИТОГО	46	

Таблица № 5. Образовательные организации дополнительного образования муниципального образования город-курорт Анапа

Наименование образовательной организации	Город	Село	Всего
МБУДО СЮТ	1		1
МБУ ДО ЦТ	1		1
МБУ ДО СДЮТЭ	1		1
МБУ ДО ЭБС «Маленький принц»	1		1
МАУ ДО СШ «Виктория» им.	1		1
МБУ ДО СШ ЦПВВС «Олимп»		1	1
МБУ ДО СШ № 2 им. А.П. Осачука	1		1
МБУ ДО СШ № 3 им. А.П. Аксенова	1		1
МБУ ДО СШ № 4 им. В.А. Ильина	1		1
МБУ ДО СШ № 5	1		1
МБУ ДО СШ № 6		1	1
МБУ ДО СШ № 7		1	1
МАУ ДО СШ № 10	1		1
	10	3	13

Непрерывность образовательного цикла на территории муниципального образования город-курорт Анапа обеспечивают организаций профессионального образования.

Таблица № 6 . Перечень образовательных организаций профессионального образования на территории муниципального образования город-курорт Анапа

№	Наименование учреждения	Адрес
Образовательные организации среднего профессионального образования		
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»	г. Анапа, ул. Черноморская, 11
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский колледж сферы услуг»	г. Анапа, ул. Краснодарская, 25
3	Анапский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края	г. Анапа, ул. Крымская, 24
4	Частное профессионально образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»	г. Анапа, ул. Промышленная, 2а

№	Наименование учреждения	Адрес
Образовательные организации высшего профессионального образования		
5	Анапский филиал федеральное государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	г. Анапа, ул. Астраханская, 88
6	Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапа Краснодарского края	г. Анапа, ул. Чехова, 69
7	Филиал федеральное государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапа	г. Анапа, ул. Тургенева, 261
	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Анапский институт современных технологий»	г. Анапа, ул. Промышленная, 2а

Основные демографические характеристики территории муниципального образования город-курорт Анапа связаны с устойчивыми показателями рождаемости, естественного прироста населения, положительным миграционным сальдо и увеличением продолжительности жизни населения.

Также для города-курорта Анапа характерна высокая степень миграционных процессов, основанная на географической, природно-климатической и социально-экономической привлекательности региона.

Основные тенденции естественного и миграционного движения населения (прогнозные демографические и миграционные показатели, анализ и перспективы) до 2030 г. изложены в следующей таблице.

Таблица № 7. Тенденции естественного и миграционного движения населения муниципального образования город-курорт Анапа

Наименование показателя	2018 – 2020	2021 – 2022	2023 – 2024	2025 – 2030
Суммарный коэффициент рождаемости, рождений на 1 женщину	1,99	2,02	1,44	1,49
Средняя продолжительность жизни, лет	72,2	74,7	73,4	74,7
Рождаемость, человек на 1000 населения	12,7	14,0	8,6	8,3
Смертность, человек на 1000 населения	11,9	12,0	12,9	12,9
Естественный прирост, человек на 1000 населения	0,8	2,0	-4,3	-4,6

Миграционный прирост, человек на 1000 населения	26,3	30,1	33,3	32,6
---	------	------	------	------

Перспективные социально-экономические характеристики развития муниципального образования город-курорт Анапа формируют стабильный прирост детского населения территории (в 2021 –2024 гг. прирост составил 4 632 ребёнка). Количество детей значительно увеличивается за счет детей, приезжающих с родителями (законными представителями) на постоянное место жительства из других регионов страны.

Увеличение числа и состава детского населения города-курорта Анапа влечёт соответствующее увеличение контингента комплектования учреждений отрасли образования.

Положительная динамика демографических показателей в части роста и разнородности жителей города-курорта Анапа в возрасте от 0 и до 18 лет ставит перед муниципальными органами управления задачи по обеспечению населения качественного образования на всех его уровнях.

Достигнутые за период 2018 – 2024 гг. результаты по отрасли образования муниципального образования город-курорт Анапа.

1. Образовательные и организационные результаты.

В 2018 – 2024 году путем строительства новых учреждений, строительства новых корпусов и оптимизации свободных площадей детских дошкольных учреждений введено дополнительно 1530 мест. Таким образом, число мест в детских садах составило 8 788.

В целом остается острая потребность в дошкольных местах. В настоящее время охват детей дошкольным образованием составляет только 63%.

Для изменения сложившейся ситуации необходимы меры, главным образом связанные со строительством новых дошкольных образовательных организаций в городской черте, станицах Гостагаевской, Анапской, селах Супсех, Витязево, Цибанобалка.

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», регионального проекта модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования.

В настоящее время во всех общеобразовательных организациях имеются интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на скорости более 2 Мб/с, составляет 86,9%. Во всех средних школах оборудованы локальные вычислительные сети, что обеспечило повсеместный переход на электронные дневники, журналы и электронную систему управления, доступ к сети «Интернет» в

учебных кабинетах, создание зон Wi-Fi во всех школьных библиотеках и медиатеках.

Созданы дополнительные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Во все школьные спортивные залы поставлено новое спортивное оборудование, что повысило уровень физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Все школьные медицинские кабинеты оснащены современным оборудованием и имеют лицензии.

Организация горячего питания обучающихся в 29 муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Сеть пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений представлена 28-ю школьными столовыми полного цикла (в МАОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 12 – по 2 пищеблока) и 3 буфетами – раздаточными, соответствующих требованиям санитарного законодательства.

Горячее питание организовано путем привлечения специализированной организации (аутсорсера) в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным оператором питания, дифференцированного по возрастным группам обучающихся и имеющим положительное экспертное заключение АФ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае».

В городе-курорте Анапа бесплатным горячим питанием за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов обеспечены 100% обучающихся 1 – 4 классов. Охват обучающихся 5 – 11 классов составляет 99%. Также, созданы условия для питания обучающихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в специализированном питании по медицинским показателям.

Во всех школах организовано льготное питание для детей из многодетных семей. Двухразовым бесплатным питанием обеспечены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды, а в случае их обучения на дому обеспечены денежной компенсацией за набор продуктов двухразового питания.

Во всех учреждениях в соответствии с режимом (сменой) обучения обеспечены бесплатным двухразовым питанием дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ в соответствии с Указом Президента РФ (на период мобилизации), добровольцев, принимающих участие в СВО, военнослужащих участников СВО.

Решаются вопросы безопасности школьных перевозок. Весь парк школьных автобусов соответствует требованиям ГОСТа. Проведена необходимая модернизация и оснащение бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС. Регулярно осуществляется замена устаревших школьных автобусов.

В ходе реализации национального проекта «Современная школа» значительно укрепилась школьная инфраструктура. В настоящее время 100 % школ имеют металлопластиковые оконные блоки и теплые школьные туалеты.

Основные образовательные и организационные результаты даны в таблицах.

Таблица № 8. Динамика количества муниципальных образовательных организаций

№ п/п	Количество образовательных организаций (по типам)	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	Показатели динамики
1.	Дошкольные образовательные организации	43	46	46	46	46	46	+3
2.	Общеобразовательные организации	29	29	29	29	29	30	+1
3.	Образовательные организации дополнительного образования	13	13	13	13	13	13	13

Таблица № 9. Динамика количественных показателей комплектования муниципальных образовательных организаций отрасли образования

Образовательные организации (ОО)	Количество ОО		Итоговое количество ОО	Количество обучающихся/воспитанников в ОО		Итоговое количество обучающихся/воспитанников в ОО	Количество сотрудников		Итого количество сотрудников в ОО
	На 01.09.2018	На 25.05.2024		На 01.09.2018	На 25.05.2024		На 01.09.2018	На 25.05.2024	
Дошкольные образовательные организации	43	46	+3	8 964	8 788	-176	1 677	1 796	+119
Общеобразовательные организации	29	30	+1	25 387	32 755	+7 368	1 809	1 878	+69
Образовательные организации	13	13	0	12 503	13 517	+1 014	328	317	-11

дополнительно го образования									
ИТОГО	85	89	(+4)	46 854	55 060	(+8 206)	3 814	3 991	(+17 7)

Таблица № 10. Динамика охвата детей дополнительным образованием

№ п/ п	Категория	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	Динам ика
1	Детей дошкольного возраста, чел.	5638	5575	5513	52	261	252	- 658
2.	Детей школьного возраста, чел.	13567	14006	14117	14327	14773	15003	+687
3.	Охват детей в учреждениях дополнительного образования, %	50%	49%	49,2%	51%	51,4%	51,8%	+1,8%
4.	Охват детей в кружках, клубах, объединениях при ОО, %	17,4%	17,5%	18%	18,6%	19,8%	27%	+5,6%

Таблица № 11. Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), общеобразовательных организаций (ОО), учреждений дополнительного образования (УДО)

Образова тельная организа ция	Высшая квалификационная категория					Первая квалификационная категория				
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023- 2024
ОО	227	227	210	193	217	256	254	229	192	261
ДОО	137	133	137	153	174	231	218	222	148	226
ДОП	40	41	37	42	45	32	32	31	14	20
Итого педагогических работников	404	401	384	375	420	519	504	482	354	507
% от общего количества	17%	16%	17%	15%	18%	22	20%	20%	14	21 %

Таблица № 12. Динамика показателей уровня образования:

№ п/п	Показатели	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	Динамика
----------	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	----------

1.	Награждены медалью «За особые успехи в учении» («золотой» или I степени)	81	92	84	98	+17
2	100-балльный результат	7	4	9	16	+9
3	Средний балл ОГЭ 9 кл.	3,72	3,76	3,82	3,86	+0,14
4	Средний балл ЕГЭ-11 кл	61,7	58,76	54,95	58,8	- 2,9

Таблица № 13. Результаты участия учреждений дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях:

№	Категория	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-	2023-	Динам
п/п		2019	2020	2021	2022	2023	2024	ика
1.	Районных	190	189	188	208	218	234	+
2.	Региональных	152	138	142	158	177	201	+
3.	Всероссийских	68	73	71	54	71	78	+
4.	Международных	54	46	31	44	37	39	+

2. Инфраструктурные результаты.

В период с 2018 года по 2023 год за счёт средств краевого и местного бюджета в рамках участия в государственной программе Краснодарского края «Развитие образования» в муниципальном образовании проводится работа по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста и строительству общеобразовательных учреждений.

В 2019-2020 г.г. созданы дополнительные дошкольные места:

- открыт детский сад № 11 «Лазурный» на 340 мест;
- открыт детский сад № 2 «Орленок» на 240 мест;
- открыт детский сад № 20 «Жемчужинка» на 340 мест;
- открыт детский сад № 29 «Фантазия» на 140 мест;
- открыт дополнительный корпус на территории действующего детского сада № 31 «Зоренька» на 56 мест,
- детский сад № 18 «Виктория» - 120 доп. мест.

В 2020 году завершено строительство объектов:

- «Реконструкция МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина по адресу: город-курорт Анапа, микрорайон 12, д. 24 с увеличением вместимости и выделением блока начального образования на 400 мест». Ввод в эксплуатацию объекта 27.08.2020 года.

В 2022 году открыты две новые школы:

- МАОУ СОШ № 35 им. Безкровного на 1100 мест по ул. Спортивная, 35В
- МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского на 1550 мест по адресу: г-к. Анапа, мкр. Горгиппия, ул. Античная, 4,

Проведена реконструкция МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина ст. Анапская Кавказская ул., 90А с увеличением вместимости и выделением блока начального образования на 400 мест.

Проведен ремонт спортзала МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина. Срок выполнения работ 31.07.2022.

Проведен капитальный ремонт и оснащение зданий муниципальных образовательных организаций в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» сроком 2022 – 2023 годы:

- МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина
- МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
- МБОУ НОШ № 26 им. пионера-героя Виктора Новицкого

Построен филиал детского сада № 2 «Орленок» на 280 мест по адресу: Анапский район, станица Анапская, ул. Николаевская, введен в эксплуатацию 2023 год.

В рамках реализации проекта «Современная школа» в 2023 году открыты центры «Точка роста» в 13 образовательных учреждениях: СОШ № 3,8,9,10,11,12,14,15,16,18,19,20, «КШ».

В школах № 4,6,16,11,7,1 9 закуплено оборудование кабинетов физики, биологии, инженерно-технологического класса, кабинетов химии и кабинетов агротехнологического профиля.

На базе МАОУ СОШ № 35 открыт школьный технопарк «Кванториум»

В рамках программы «Развитие образования» ведутся работы по строительству школы на 1550 мест в с. Цибанобалка.

Выполнены работы по ремонту, благоустройству территорий и материально-техническому оснащению в 9 общеобразовательных учреждениях: СОШ №10, 14, 15, 18, 20, 21, 25, 26, 31.

Так же провели работы по капитальному и текущему ремонту, благоустройству территорий и материально-техническому обеспечению в 13 дошкольных образовательных учреждениях: Д/С № 19, 21, 22, 24, 28, 30, 31, 33, 35, 41, 42, 45, 46.

В 2024 году проводятся:

работы по капитальному ремонту пищеблоков: СОШ № 23, 7,

работы по общему капитальному ремонту 3-х этажного корпуса общеобразовательной организации – МАОУ СОШ № 15 по адресу: ст. Гостагаевская, ул. Мира, 75А.

Так же выделены средства на благоустройство территории СОШ № 2, работы планируется провести до начала нового учебного года.

На стадии строительства 3 дошкольных общеобразовательных учреждения, в общей сложности на 810 мест.

Система оплаты труда в образовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа

Постановление администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 14.03.2014 № 4643 «Об утверждении Положения об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа» (Далее – Постановление администрации от 14.03.2014 № 4643) определяет систему оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, предусматривающую основополагающие принципы, нормы и условия оплаты труда, регламентируемые федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, непосредственно связанные с исчислением заработной платы работников общеобразовательных организаций, замещающих должности, включенные в профессиональные квалификационные группы должностей работников образования, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 5 мая 2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

Система оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа предусматривает минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников муниципальных образовательных организаций (далее – МОО) применительно к соответствующим профессиональным квалификационным группам.

Учтены выплаты компенсационного характера:

за работу с вредными и (или) опасными условиями труда (Если по итогам проведения специальной оценки условий труда рабочее место признано безопасным, то указанная выплата прекращается в порядке, предусмотренном трудовым законодательством).

за совмещение профессий (должностей), за расширение зон обслуживания, за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;

за дополнительные виды работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью:

за выполнение функции классного руководителя (куратора) за проверку письменных работ;

за заведование элементами инфраструктуры (учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками и другое);

за руководство методическими объединениями;

за осуществление иных дополнительных видов работ, рекомендованные перечень и размеры которых могут утверждаться правовым актом Министерства.

Постановлением администрации от 14.03.2014 № 4643 увеличен повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за квалификационную категорию, увеличен повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за ученую степень, почетное звание, увеличен размер стимулирующих выплат за выслугу лет, изменение градации выплат.

Специалистам, работающим в МОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, устанавливается выплата компенсационного характера 2500 рублей.

Система оплаты труда распространяется на все муниципальные образовательные учреждения находящиеся в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Средняя заработная плата по отрасли образования город-курорт Анапа														
Тип образовательной организации	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год (январь - май)	
	В среднем по учреждению, руб.	средняя заработная плата педагогического персонала, руб.	В среднем по учреждению, руб.	средняя заработная плата педагогического персонала, руб.	В среднем по учреждению, руб.	средняя заработная плата педагогического персонала, руб.	В среднем по учреждению, руб.	средняя заработная плата педагогического персонала, руб.	В среднем по учреждению, руб.	средняя заработная плата педагогического персонала, руб.	В среднем по учреждению, руб.	средняя заработная плата педагогического персонала, руб.	В среднем по учреждению, руб.	средняя заработная плата педагогического персонала, руб.
Общобразовательные организации	26700	29065	29401	31917	32081	35230	35750	39834	38485	41280	44164	47320	55565	61508
Дошкольные образовательные организации	22800	27800	24800	30100	25700	30800	26900	32100	30200	36600	33133	40108	40380	46761
Организации дополнительного образования	27346	29620	30306	32994	33121	34547	33300	35120	37300	37890	43938	47587	52035	60435

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Описание основных демографических показателей

Численность постоянного детского населения в возрасте от 0 до 7 лет муниципального образования город-курорт Анапа:

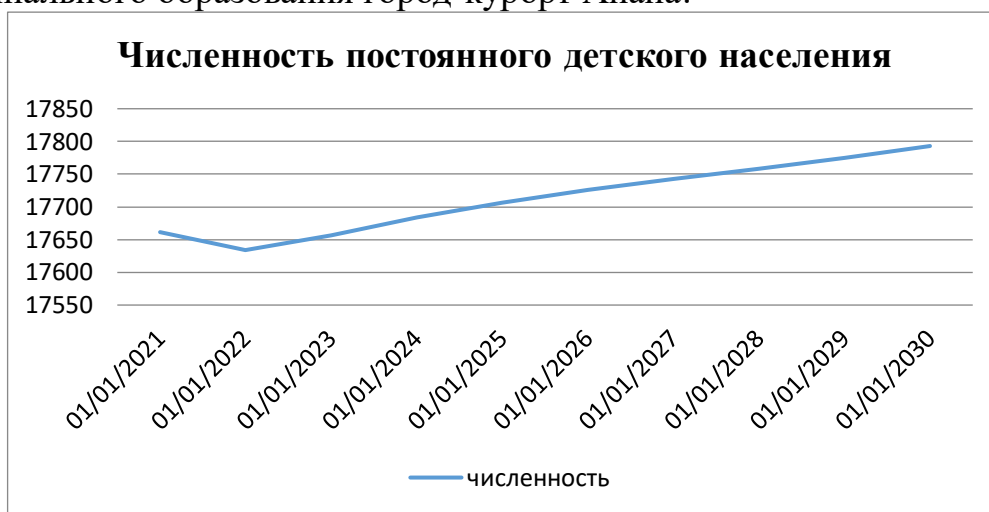


График показывает увеличение численности постоянного детского населения в возрасте от 0 до 7 лет к 2030 году.

Одним из важных аспектов повышения рождаемости является обеспечение населения местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Показатели ФГИС ДДО (федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования):

Год	от 2 мес. до 7 лет	от 2 мес. до 3 лет	от 3 до 7 лет
2018	7456	5502	1954
2019	7302	5175	2127
2020	6170	4404	1766
2021	5628	4176	1452
2022	5470	4181	1289
2023	5191	3988	1203
2024	5346	4107	1239
2025	5506	4230	1276
2026	5671	4356	1315
2027	5841	4486	1355
2028	6016	4620	1396
2029	6106	4689	1417

2030	6197	4829	1368
------	------	------	------

Анализ количества детей, состоящих на учете по состоянию на 1 января 2018 года по отношению к 2023 году показывает уменьшение количества детей на 2265 человек (67%).

Однако, ежемесячно родители, законные представители ставят на учет в среднем до 350 детей. Таким образом, к 2030 году прогнозируется рост «очередников» состоящих на учете для обучения по программам дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 лет на 1 января календарного года:

Год	Количество ДОУ	Количество мест	Количество воспитанников
2018	43	7255	8964
2019	45	8028	9202
2020	46	8388	9426
2021	46	8508	9165
2022	46	8508	9125
2023	46	8508	8852
2024	46	8788	9132
2025	49	9598	9598
2026	50	9878	9878
2027	51	10128	10128
2028	53	10698	10698
2029	55	11348	11348
2030	56	11488	11488

Доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 лет на 1 января 2018 г. составила 54,5% на 1 января 2024 г. составила 63%.

С 2018 года при увеличении количества дошкольных мест контингент воспитанников остается примерно на том же уровне. Основным показателем в данном случае является уменьшение переуплотнения дошкольных образовательных учреждений. К 2030 году планируется полностью устранить переуплотнение и привести количество детей в соответствие имеющимся площадям и санитарному законодательству

К 2030 году ожидается увеличение охвата детей доступным дошкольным образованием до 68,2% за счет строительства новых дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии с муниципальной «Программой комплексного развития социальной инфраструктуры муниципального образования город-курорт Анапа на 2024 – 2040 годы» до 2030 года запланировано строительство 10 дошкольных образовательных учреждений и капитальный ремонт с увеличением на 30 дошкольных мест корпуса МАДОУ д/с № 9 Ягодка.

3.2. Анализ кадровой ситуации в системе дошкольного образования

	воспитатель	ст. воспитатель	муз. рук.	инструктор ФК	учитель-логопед	учитель-дефектолог	педагог-психолог	ПДО	педагог-организатор	др.
2024	696	52	50	17	40	8	36	8	1	2
2023	694	52	52	17	40	8	36	8	1	2
2022	704	54	55	16	37	9	30	9	1	3
2021	707	54	56	16	31	6	29	9	0	1
2020	725	54	64	18	27	7	33	7	0	0
2019	671	49	59	12	24	6	29	7	0	0
2018	644	46	63	12	23	3	26	9	0	0

По состоянию на 1 января 2024 г. в 46 дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа работают 918 педагогических работников, заведующих 44, заместители руководителя 2, помощников воспитателя 344.

	воспитатель	ст. воспитатель	муз. рук.	инструктор ФК	учитель-логопед	учитель-дефектолог	педагог-психолог	ПДО	педагог-организатор	др.
2025	748	55	52	18	43	8	40	10	2	3
2026	778	58	56	19	44	9	42	10	2	3
2027	808	62	61	20	45	9	45	11	2	3
2028	866	64	65	21	46	9	47	11	2	3
2029	888	65	68	22	47	9	49	12	2	3
2030	910	67	72	23	48	10	51	12	2	3

Динамика увеличения числа педагогов коррекционного блока связана с возросшим количеством воспитанников со статусом ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

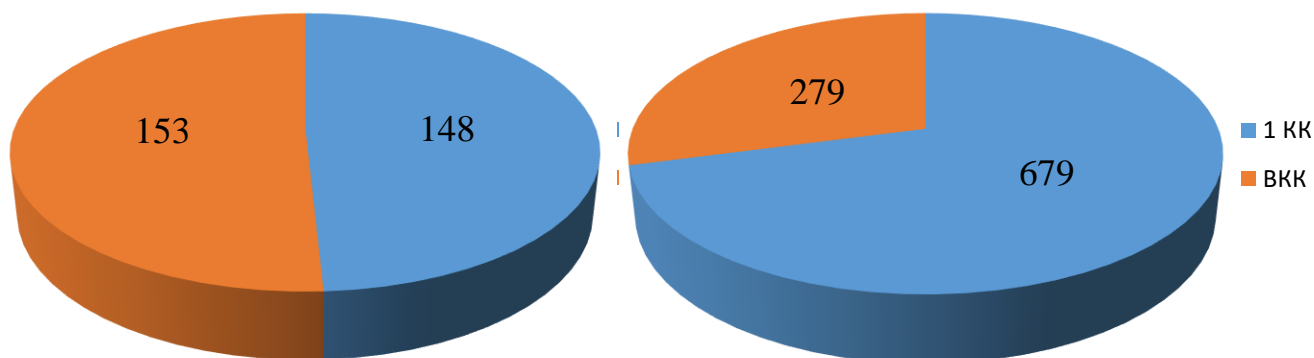
Одновременно с этим наблюдается уменьшение числа музыкальных руководителей, что связано с предъявляемыми квалификационными требованиями к данной профессии. К 2030 году планируется увеличение числа педагогических работников по всем направлениям, в связи с открытием новых дошкольных учреждений.

Прогнозируемые данные по количеству педагогических работников до 2030 года:

Высшую квалификационную категорию имеют 153 педагога, первую 148, что составляет 17% и 16% соответственно. К 2030 году планируется увеличить количество педагогов, имеющих первую или высшую

текущий показатель

план на 2030 г.



квалификационную категорию до 80%.

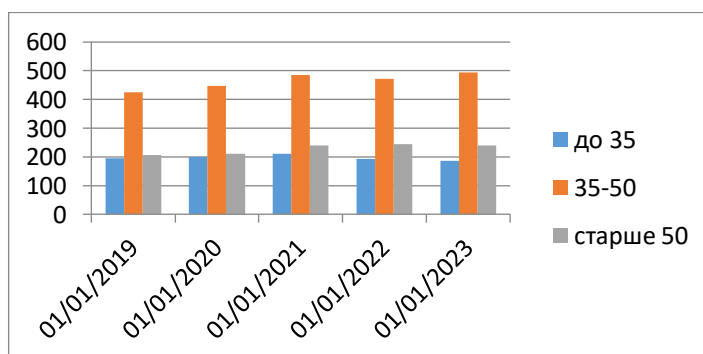
категория \ год	2024	2030
Первая квалификационная категория	148	679
Высшая квалификационная категория	153	279

В соответствии с имеющимся количеством групп в детских садах 417 количество воспитателей должно составлять 834 человека. Таким образом наблюдается нехватка в 140 воспитателях. Нехватка помощников воспитателя составляет 73 человека.

К 2030 году благодаря строительству новых дошкольных учреждений ожидается увеличение сотрудников до 700, в том числе 216 воспитателей, 15 педагогов-психологов, 8 учителей-логопедов, 20 музыкальных руководителей, 15 старших воспитателей.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

По состоянию на 01.01.2024 г. в дошкольных учреждениях муниципалитета работают педагоги следующих возрастов: до 35 лет 186 человек (20,1%), от 35 до 50 лет 493 человека (54%), старше 50 лет 239 человек (26%)



В целях устранения кадрового дефицита сотрудникам муниципальных образовательных учреждений установлены меры социальной поддержки: возмещение затрат за съем жилья, освобождение от родительской платы за присмотр и уход за ребенком, посещающим детский сад, первоочередное предоставление ребенку места в детском саду.

3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Существующая сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций не может 100% удовлетворить потребность населения в дошкольном образовании.

Проблема с нехваткой мест в ДОУ	Полностью удовлетворена потребность населения в возрасте от 1 года до 7 лет
г. Анапа, ст-ца Анапская, с. Витязево, с. Супсех, ст-ца Гостагаевская, с. Цибанобалка	хут. Вестник, хут. Чекон, с. Юровка, хут. Большой Разнокол, хут. Иванов, с. Джигинка, п. Уташ, с. Сукко, ст-ца Благовещенская.

Транспортная инфраструктура Анапы включает в себя все виды пассажирского транспорта. В настоящее время транспортной сетью регулярного сообщения охвачено 100 % населения Анапы.

Все дошкольные образовательные учреждения находятся в транспортной доступности, имеются остановочные пункты.

Большинство детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, добираются до детского сада пешком или на общественном транспорте. Чуть менее трети (30%) детей добираются до детского сада на автомобиле.

3.4. Характеристика сети образовательных организаций

Образовательную программу дошкольного образования реализуют 25 бюджетных и 21 автономных дошкольных образовательных учреждений, обеспечивая высокий уровень образования, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, а также потребности семьи.

Кроме групп двенадцатичасового пребывания используется возможность оказания услуг с помощью альтернативных форм дошкольного образования:

Год	Группы кратковременного пребывания		Группы семейного воспитания	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
2018	52	879	12	36
2019	56	905	9	27
2020	60	738	5	16
2021	62	733	3	10
2022	62	823	2	7
2023	61	762	2	6
2024	61	762	2	6
2025	58	717	1	3
2026	55	672	3	9
2027	55	672	4	12
2028	54	657	5	15
2029	54	657	6	18
2030	53	642	7	21

Уменьшение групп кратковременного пребывания связано с изменившейся потребностью родителей (законных представителей) и удовлетворенностью населения в дошкольном образовании в населенных пунктах, указанных в разделе 3.3. В зависимости от возникающего запроса от родителей (законных представителей) группы кратковременного пребывания будут открываться, как в существующих дошкольных образовательных учреждениях, так и в новых построенных объектах.

Уменьшение количества групп семейного воспитания к 2025 году напрямую связано с возросшими требованиями к уровню образования родителей (законных представителей), принимающих решение открыть такую группу и требованиями санитарного законодательства к помещениям, в которых планируется функционирование семейной группы. К тому же в современном обществе родители (законные представители) предпочитают другие профессии, доверяя образование и воспитание своих детей государству. К 2030 году запланировано увеличение групп семейного воспитания до 7.

Для популяризации групп семейного воспитания выпускаются видеоролики и брошюры для разъяснения населению преимуществ функционирования таких групп. Так же точно проводится беседа с многодетными семьями, имеющими трех и более детей дошкольного возраста.

Наряду с группами общеразвивающей направленности функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ОВЗ:

Год	Группы компенсирующей направленности	Группы комбинированной направленности

	Кол-во групп	Кол-во детей ОВЗ	Кол-во групп	Кол-во детей ОВЗ
2018	30	441	0	0
2019	30	450	3	16
2020	32	452	7	35
2021	31	429	14	97
2022	35	485	20	110
2023	39	482	17	115
2024	39	576	18	130
2030	49	735	28	336

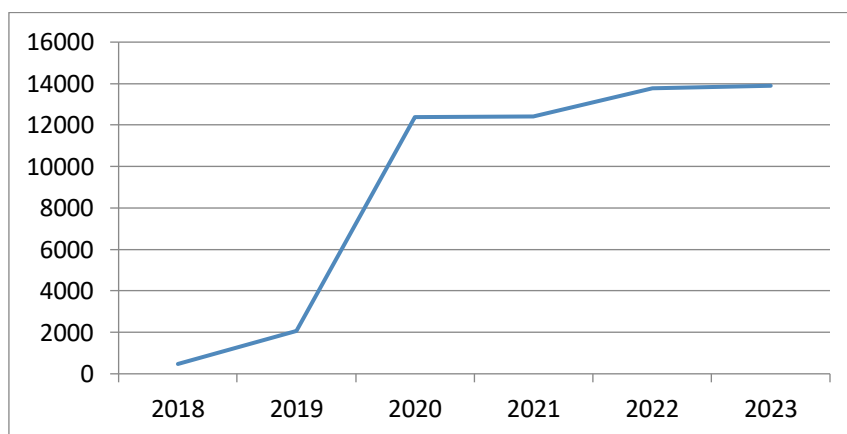
Направленности диагнозов детей с ОВЗ: тяжелое нарушение речи (ТНР), задержка психического развития (ЗПР), расстройство аутистического спектра (РАС), сложные дефекты (НОДА, УО и другие сопутствующие диагнозы).

Функционируют консультационные центры, в которых оказывают психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) как в очной, так и в дистанционной форме услуги более 80 квалифицированных педагогических работников:

№ п/ п	Деятельность КЦ		
	ДОУ на базе которых открыты КЦ	Победители регионального проекта «Современная школа»	Победители Федерального национального проекта «Образование»
1.	МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна»	да	
2.	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»		
3.	МБДОУ д/с № 8 «Огонек»		
4.	МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»	да	
5.	МБДОУ д/с № 13 «Теремок»		
6.	МБДОУ д/с № 14 «Тополек»		да (с 2020 – 2022 гг.)
7.	МБДОУ д/с № 16 «Пчелка»	да	да (2023 г., 2024 г.)
8.	МАДОУ д/с № 15 «Дельфиненок»	да	
9.	МАДОУ д/с № 18 «Виктория»	да	
10.	МБДОУ д/с № 30 «Березка»	да	
11.	МАДОУ д/с № 34 «Белочка»		

12.	МАДОУ д/с № 43 «Буратино»	да	
13.	МБДОУ д/с № 46 «Калинка»		

Количество оказанных услуг КЦ	
2018 г.	475
2019 г.	2069
2020 г.	12382
2021 г.	12402
2022 г.	12608
2023 г.	13766
2024 г.	13895



Увеличение количества услуг, предоставляемых консультационными центрами является показателем заинтересованности населения в методах развития и воспитания своих детей.

3.5. Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

Качественная материально-техническая база является необходимым условием успешного функционирования дошкольного образовательного учреждения.

В дошкольных образовательных учреждениях 69 зданий занято под образовательную деятельность:

Состояние зданий	
Здания находятся в аварийном состоянии	Здания требуют капитального ремонта
МАДОУ д/с № 22 «Клубничка и МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»	МБДОУ д/с № 12 «Солнышко», МБДОУ д/с № 3 «Звёздочка», МАДОУ д/с № 6 «Ракета», МБДОУ д/с № 10 «Светлячок», МБДОУ д/с № 21 «Малышок», МБДОУ д/с № 35 «Улыбка»,

	МАДОУ д/с № 37 «Русалочка», МБДОУ д/с № 40 «Росинка», МАДОУ д/с № 42 «Ласточка», МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка», МБДОУ д/с № 41 «Подснежник» (два здания)
--	---

	Пищевло ки	Физкультурн ый зал	Музыкальн ый зал	Бассе йн	Безборьер ная среда	Лицензирова нные медицинские кабинеты
Количест во ДОУ	46	19	37	1	18	44

В двух дошкольных учреждениях медицинские блоки не соответствуют предъявляемым требованиям (не соответствует площадь помещений) МАДОУ д/с 37 «Русалочка», МАДОУ д/с 45 «Виноградинка». Проходит этап лицензирования медицинский кабинет в МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» (ранее в здании учреждения располагался ФАП). Данными учреждениями заключен договор с сельскими амбулаториями на медицинское обслуживание обучающихся на территории сельских амбулаторий.

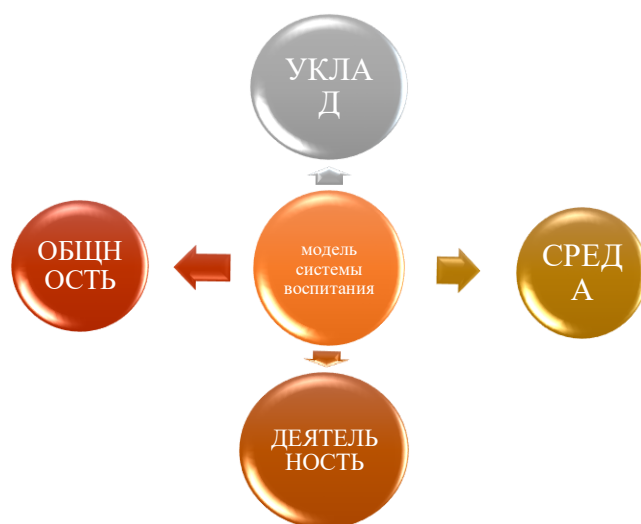
3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

С сентября 2023 года во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028. Составной ее частью является программа воспитания.

Воспитательная деятельность в дошкольных учреждениях строится на принципах, учитывающих систему ценностей российского народа и учитывает возраст детей. Реализуются следующие направления воспитания:

Направление воспитания	ценности
патриотическое	Родина и природа
духовно-нравственное	жизнь, милосердие, добро
социальное	семья, дружба, человек, сотрудничество
познавательное	познание
физическое и оздоровительное	жизнь и здоровье
трудовое	труд
эстетическое	культура, красота

Определена модель системы воспитания:



При реализации программы воспитания используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», разработанное институтом изучения детства, семьи и воспитания, обеспечивающее целостность, вариативность и системность воспитательного процесса.

Образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В вариативной части основных и адаптированных образовательных программ используются парциальные программы:

Обязательная часть Программы (не менее 60%)	Вариативная часть Программы (не более 40%)
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Феникс» – шахматы для дошкольников (А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский), ✓ «От звука к букве» – дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие» (Е.В. Колесникова), ✓ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (А.Д. Шатова), ✓ «Разговор о здоровье и правильном питании» – программа здорового образа жизни (М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова), ✓ «Ладушки» – музыкальное воспитание детей дошкольного возраста (И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева), ✓ «Кружок по логоритмике «Непоседы» (М.Ю. Картушина)
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Парциальная региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» авторского коллектива преподавателей кафедры развития ребенка

	младшего возраста «Института развития образования» Краснодарского края, 2018 г. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
--	--

В дошкольных учреждениях реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы различной направленности.

Наименование ДОУ	дополнительные общеразвивающие образовательные программы
МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	«Веселые человечки»
	«Волшебная кисточка»
	«Индивидуальные занятия по логопедии»
МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»	«Подготовка к школе»
МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»	«Мудрая сказка»
	«Школа будущего первоклассника»
МАДОУ д/с № 18 «Виктория»	«Акварелька»
	«Задоринки»
	«АБВГДейка»
	«Занимательная математика»
	«Английский для дошкольников»
	«Дельфиненок»
	«Физкульт-Ура!»
«Логопедическая помощь»	

- В целях внедрения новых приемов обучения и воспитания, модернизации образовательных процессов педагогические коллективы детских садов, внедряют новые технологии, методики и модели по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста: здоровьесберегающие технологии; коррекционные технологии; игровые технологии; личностно-ориентированные технологии; информационно-коммуникационные технологии; технология проектной деятельности.

Инновационные игровые технологии							
лего-конструирование	развивающие игры Воскобовича	логические игры с блоками Дьенеша	«ТИКО»	ТРИЗ	ИКТ	робототехника	технологии проектного обучения

В процессе непрерывного повышения профессионального уровня

педагогов используются обучающие семинары, открытые просмотры образовательной деятельности, мастер-классы, круглые столы, консультации, педагогические ситуации.

Год	2019-2020	2020-2021	2022-2021	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Мероприятие										
Семинары	2	3	3	4	5	4	4	5	6	4
Мастер-классы	10	12	12	16	17	20	23	22	22	23
Консультации	7	9	12	14	16	21	28	30	31	33
Муниципальные методические объединения	10	10	10	10	10	10	11	12	12	12

В дошкольных образовательных учреждениях обеспечены принципы вариативности, трансформируемости и насыщенности, учитывается зона ближайшего развития, гендерная специфика, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Особое место занимает взаимодействие с семьей. В работе с родителями используются следующие формы:

Формы взаимодействия	Способы реализации
познавательные формы	общее родительское собрание, тематические консультации, педагогические консилиумы, групповые собрания родителей
досуговые формы	Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования), Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи, совместные походы и экскурсии, социально-значимые акции
наглядно-информационные формы	уголок для родителей, выставки, вернисажи детских работ, информационные листы, папки-передвижки, памятки
Информационно-аналитические формы	анкетирование

Эффективной практикой взаимодействия является «День открытых дверей».

В рамках инновационной деятельности в дошкольных учреждениях открываются «Родительские клубы», с целью создания необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания.

Планируемые результаты развития системы родительского просвещения:

МИП «Родительский клуб»	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество ДОУ	6	10	12	15	17	17	19

МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка», МАДОУ д/с № 11 «Лазурный», МАДОУ д/с № 18 «Виктория» участвуют в федеральном проекте «Спорт – норма жизни» и реализуют парциальную программу раннего физического развития детей.

Федеральные инновационные площадки функционируют на базе 5 дошкольных учреждений.

Инновационная деятельность федерального уровня		
МАДОУ д/с № 2 «Орленок»	МАДОУ д/с № 18 «Виктория»	МБДОУ д/с № 23 «Кубаночка» МБДОУ д/с № 35 «Улыбка» МАДОУ д/с № 45 «Виноградинка»
«Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки»	федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Духовно – нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания»	Федеральная инновационная площадка «Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности»

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

№ п / п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Е д. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе ИРО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	%	35	45	55	75	90	100
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по иным профилям деятельности, востребованным в муниципалитете	%	7	10	15	18	20	25
		Количество заключённых целевых договоров по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	шт.	8	10	12	14	16	18

3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
3.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами	%	100	100	100	100	100	100
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт.	3	1	1	1	2	1
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	шт.	1	1	1	1	1	1
3.7.7.	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и	%	93	93	96	96	96	96

		внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н							
3.7.8.	Строительство образовательных организаций	Количество новых дошкольных образовательных организаций	шт.	2	3	4	4	4	2
		Доля новых дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в	%	100	100	100	100	100	100

		образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н							
3.7.9.	Работа с родителями	Доля ДОО, внедривших новые формы и методы просветительской деятельности с родителями (законными представителями), имеющими детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; психолого-педагогической помощи и поддержки семей с детьми.	%	22	30	40	50	60	70
		Доля учреждений, реализующих краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для родителей, имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	%	5	10	15	20	25	30
3.7.10.	Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для детей от 2 мес. до 8 лет	%	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1

3.7.11	Участие в грантовой деятельности	Количество дошкольных образовательных организаций, участвующих в грантовой деятельности	шт.	18	22	24	26	30	34
--------	----------------------------------	---	-----	----	----	----	----	----	----

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Демографические характеристики

Муниципальная система образования города-курорта Анапа - это развитая сеть учреждений, которые обеспечивают государственные гарантии доступности образования.

В системе образования, подведомственной управлению образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, в настоящее время действует 30 общеобразовательных организаций (в том числе 10 городских и 20 сельских, 25 бюджетных и 5 автономных);

Таблица № 1. Общеобразовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа

Вид образовательной организации	Территория города-курорта Анапа		Территория сельских округов		Всего
Средняя общеобразовательная школа	9	№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 35, гимназия «Аврора», гимназия «Эврика»	11	№ 3, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, КШ	20
Основная общеобразовательная школа			8	№ 10, 17, 20, 21, 23, 24, 25, 31	8
Начальная общеобразовательная школа			1	№ 26	1
Вечерняя школа	1	№ 30			1
ВСЕГО	10		20		30

Общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составляет – 32 755 человек, из них:
 обучающиеся 1-4 классов – 13 599 человек,
 обучающиеся 5-9 классов – 16 886 человек,
 обучающиеся 10-11 классов – 2 270 человек.

В связи с динамикой миграционного прироста в 2024 году продолжилась тенденция увеличения количества обучающихся в общеобразовательных организациях.

период	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	25387	27067	28201	28453	31307	32741	32755

Прогнозная численность обучающихся в общеобразовательных организациях до 2030 год увеличится и составит 36 400 человек.

период	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество обучающихся	33260	33980	34540	35120	35840	36400

4.2. Анализ кадровой ситуации

В сфере общего образования трудятся 1878 человек, в том числе: административно- управленческий персонал – 83 человека; педагогические работники – 1 442 человека, учебно-вспомогательный персонал – 150 человек, младший обслуживающий персонал – 206 человек. Количество педагогических работников увеличилось на 178 человек.

период	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Административно-управленческий персонал	83	81	82	75	88	83	83
Педагогические работники	1264	1267	1285	1288	1405	1439	1442

Прогнозная численность педагогических работников в общеобразовательных организациях до 2030 год увеличится и составит:

период	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Административно-управленческий персонал	83	86	86	89	89	92
Педагогические работники	1478	1528	1557	1677	1717	1789

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу: до 3 лет – 153 человека, от 3 до 5 лет – 88 человек, от 5 до 10 лет – 186 человек, от 10 до 15 лет – 199 человек, от 15 до 20 лет – 202 человека, 20 и более лет - 589 человек.

В 2024 году количество молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 3-х лет) составило – 153 человека. Ежегодно количество молодых педагогов растет.

период	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Молодые педагоги	113	114	96	100	134	147	153

Прогнозная численность молодых педагогов в общеобразовательных организациях до 2030 год увеличится:

период	2025		2026	2027	2028	2029	2030
Молодые педагоги	153		162	169	178	195	210

Ежегодно педагогические работники повышают свою квалификацию и (или) проходят профессиональную переподготовку.

период	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во педагогов	955	738	1051	1109	1243	1262	1281

Прогнозная численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года в общеобразовательных организациях до 2030 год увеличится:

период	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Кол-во педагогов	1317	1347	1362	1375	1394	1420

Динамика численности педагогов по типам общеобразовательных организаций указывает на рост педагогического состава в средних общеобразовательных организациях, которые расположены в городе-курорте Анапа и в станицах Анапского района, в малых населенных пунктах, где расположены основные общеобразовательные организации численность работников снижается.

Кол-во педагогов	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Начальная общеобразовательная школа	15	19	15	26	19	19	20
Основная общеобразовательная	263	258	248	243	237	240	242

школа							
Средняя общеобразовательная школа	1508	1496	1532	1561	1636	1601	1613
Вечерняя школа	23	22	21	16	18	18	18

Прогнозная численность работников, по типам общеобразовательных организаций до 2030 год увеличится:

Кол-во педагогов	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Начальная общеобразовательная школа	21	21	22	22	23	23
Основная общеобразовательная школа	242	258	267	279	287	299
Средняя общеобразовательная школа	1613	1723	1742	1758	1870	1988
Вечерняя школа	18	18	19	19	20	20

Из 30 общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа 19 школ расположены в сельской местности и 11 в городской черте.

Укомплектованность кадрами в общеобразовательных организациях составляет 84%. Наблюдается нехватка педагогических кадров – 276 педагогов, из них, в сельских общеобразовательных организациях – 252, в городских общеобразовательных организациях – 24 педагога.

Проблема нехватки кадров остается по-прежнему актуальной. Имеются вакансии учителей начальных классов, русского языка, литературы, математики, химии, биологии, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, психолога. Частично вопрос нехватки кадров решен за счет увеличения нагрузки учителей, за счет привлечения молодых специалистов и специалистов из других городов по программе «Земский учитель».

В период с 2020 года по 2024 год 10 учителей переехали в муниципальное образование город-курорт Анапа по программе «Земский учитель». В 2023 году было подано 8 вакантных должностей, из них 5 включены в перечень вакантных должностей для замещения победителями конкурсного отбора.

Педагогическим работникам в муниципальном образовании город-курорт Анапа предоставляются меры социальной поддержки:

в соответствии с постановлением главы муниципального образования город-курорт Анапа от 5 июля 2023 г. №1632 «Об утверждении Порядка предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде ежемесячной компенсации (частичной компенсации) за наем жилого помещения для отдельных категорий работников муниципальных учреждений

муниципального образования город-курорт Анапа, проживающих на территории муниципального образования город-курорт Анапа» в 2024 году получили выплаты по фактически понесенным расходам за наем жилых помещений 15 000 рублей в месяц 89 педагогов, в 2023 году мерой социальной поддержки воспользовались 54 педагога;

– молодым специалистам в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в течение двух лет со дня окончания образовательной организации профессионального или высшего образования в муниципальные общеобразовательные организации по основному месту работы и по основной должности в соответствии с полученной квалификацией, осуществляется доплата в размере 3 000 рублей;

– компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, проживающим и работающим по трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа).

Проводится работа со студентами ВУЗов по организации практики, стажировки, наставничества с целью последующего привлечения их на работу в общеобразовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа. Принимаются меры по решению проблемы на местах в рамках ранней профориентации в условиях классов педагогической направленности. До сведения выпускников ССУЗов и ВУЗов доводится информация об имеющихся вакансиях в образовательных организациях.

Заключаются целевые договора со средними и высшими педагогическими учебными заведениями на педагогические специальности, МКУ ЦРО и образовательные организации муниципалитета активно сотрудничают с Анапским филиалом МПГУ, социально-педагогическим колледжем г. Новороссийска. В период с 2018 г. по 2023 г. заключен 21 договор на целевое обучение.

Динамика показателей качества образования свидетельствует о недостаточном уровне качества знаний, несмотря на положительную динамику высокобалльных результатов, средний балл по ОГЭ и ЕГЭ ниже краевых показателей по ряду предметов.

п/п	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
1.	Награждены медалью «За особые успехи в учении» («золотой» или I степени)	81	92	84	98	+17
2.	100-балльный результат	7	4	9	16	+9
3.	Средний балл ОГЭ 9 кл.	3,72	3,76	3,82	3,86	+0,14
4.	Средний балл ЕГЭ-11 кл	61,7	58,76	54,95	58,8	-2,9

Для повышения качества знаний проводятся мероприятия по повышению профессионального уровня педагогических работников.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 31.08.2023 г. № 2508 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18.05.2021 г. № 1614 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».

Так, 20% педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 217 человек, первую квалификационную категорию 15% – 261 человек.

Высшая квалификационная категория					Первая квалификационная категория				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
227	227	210	193	217	256	254	229	192	261

В 2024 году педагогическим работникам МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского присвоена квалификационная категория «педагог-наставник» (2 педагога), «педагог-методист» (1 педагог).

Прогнозная численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию до 2030 год увеличится на 27% и составит:

Высшая квалификационная категория						Первая квалификационная категория					
2025	2026	2027	2028	2029	2030	2025	2026	2027	2028	2029	2030
227	236	249	262	274	285	269	281	292	305	315	327

88% педагогических работников имеют высшее образование – 1272 человека, среднее специальное образование 12% – 167 человек.

Ранняя профессиональная ориентация выпускников способствует повышению качества знаний по предметам по выбору.

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10 – 11 классах. В общеобразовательных организациях осуществляется профильное обучение. Количество педагогов, реализующих общеобразовательные программы по профилю представлены в таблице:

Профильные направленности обучения	Общеобразовательные организации, имеющие классы профильного обучения	Количество педагогов, реализующих общеобразовательные программы по профилю
Индустриально-технологический	МБОУ СОШ № 4	41
Агро технологическая (агротехническая)	МБОУ СОШ № 11 , МБОУ СОШ № 19	32
Информационно-технологическая	МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 4	60
Социально-гуманитарная	СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6 МБОУ	84
Филологическая / лингвистическая	МБОУ гимназия "Аврора"	11
Гуманитарная	МБОУ СОШ № 4	38
Социально-экономическая	МБОУ СОШ № 1 МАОУ СОШ № 3 МАОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 12 МБОУ СОШ № 14 МБОУ гимназия "Эврика" МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 9	196
Универсальный профиль	МБОУ СОШ № 2 МАОУ СОШ № 3 МАОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 7 МБОУ СОШ № 11 МБОУ СОШ № 12 МАОУ СОШ № 15 МБОУ СОШ № 16 МБОУ СОШ № 18	216

В муниципальном образовании город-курорт Анапа функционируют 30 муниципальных общеобразовательных учреждений.

В 2024 году в одну смену работают 10 школ, в две смены – 20 школ, при этом во вторую смену обучаются 11 719 человек.

В 2023-2024 учебном году количество первоклассников составило 3340 человек (2022-2023 г. – 3311 человек), которые распределены по 117 классам-комплексам.

В общеобразовательных организациях реализуются следующие формы освоения образовательных программ:

- очная форма освоения образовательной программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 32544 обучающихся (99,3%);
- семейная форма образования – 189 человек (0,6 %);
- самообразование – 12 человек (0,03 %).
- дистанционное обучение – 12 человек (0,03%).

Одна из главных проблем – большая наполняемость классов (37 и более) и обучение детей в две смены. Ввод новых мест улучшает условия обучения, но снизить наполняемость и переуплотнение пока не удается.

	Наименование учреждения	Адрес	Вместимость учреждения, мест	Количество обучающихся		
				11-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1.	МБОУ СОШ №1	353440, г. Анапа, ул. Самбурова, д.19	490	485	626	70
2.	МБОУ СОШ №2	353440, г. Анапа, ул. Крымская, д.122	700	359	589	80
3.	МАОУ СОШ №3	353417, с. Витязево, ул. Школьная, д.4	784	694	902	101
4.	МБОУ СОШ №4	353451, г. Анапа, ул. Парковая, д.29	1280	1012	1346	253
5.	МБОУ СОШ №5	353445, г. Анапа, ул. Крымская, д.209	654	607	777	104
6.	МАОУ СОШ №6	353451, г. Анапа, мкр.«12», д.24	1176/400	1048	1183	74
7.	МБОУ СОШ №7	353454, г. Анапа, мкр. «3А», ул.Ленина, д.169а	1297	1149	1381	180
8.	МБОУ СОШ №8	353427, ст-ца Благовещенская, ул. Слесова, д.70	464	128	164	18
9.	МБОУ СОШ №9	353422, п. Виноградный, ул. Горького, д.22	655	328	392	70
10.	МБОУ ООШ №10	353428, хут. Чекон, ул.Школьная, д.7	420	81	101	0
11.	МБОУ СОШ №11	353411, с.Супсех, ул.Кирова, д.52	784	738	952	79
12.	МБОУ СОШ №12	353431, ст. Анапская, ул.Кавказская, д.90а	1176/400	871	1117	110
13.	МБОУ СОШ №14	353433, с.Гай-Кодзор, ул.Дружбы, д.50	960	332	496	59
14.	МАОУ СОШ №15	353400, ст.Гостагаевская, ул.Мира, д.75а	1120	614	798	121
15.	МБОУ СОШ №16	353421, с.Цибанобалка, ул.Садовая, д.14	624	715	826	63

	Наименование учреждения	Адрес	Вместимость учреждения, мест	Количество обучающихся			
				11-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
16.	МБОУ ООШ №17	353408, с.Сукко, ул.Советская, д.103	240	135	155	0	
17.	МБОУ СОШ №18	353425, с.Юровка, ул.Садовая, д.202	750	317	412	46	
18.	МБОУ СОШ №19	353424, с.Джигинка, ул.Октябрьская, д.30	780	285	356	24	
19.	МБОУ ООШ №20	353412,с.Варваровка, ул.Школьная, д.2	360	180	233	0	
20.	МБОУ ООШ №21	353431, ст.Анапская, ул.Свободы, д.10	360	400	554	0	
21.	МБОУ ООШ №23	353417, п.Просторный, ул.Школьная, д.1	157	146	210	0	
22.	МБОУ ООШ №24	353423, хут. Уташ, ул.Мира, д.72	250	87	96	0	
23.	МБОУ ООШ №25	353416, хут. Большой Разнокол, пер.Школьный, д.1	5	7	24	43	0
24.	МБОУ НОШ №26	353437, хут. Рассвет, ул.Школьная, д.24	180	78	0	0	
25.	МБОУ ООШ №31	353400, ст.Гостагаевская, ул.Советская, 112	400	292	341	0	
26.	МАОУ СОШ №35	353440, Краснодарский край, г-к Анапа, ул. Спортивная, 35В	1100	986	1137	172	
27.	МБОУ гимназия «Эврика»	353454, г.Анапа,мкр. «3А», ул.Ленина, 169а	1550	1197	1138	158	
28.	МБОУ гимназия «Аврора»	353440, г.Анапа,ул. Ленина, д.45	250	219	215	46	
29.	МАОУ КШ	353421, пос. Пятихатки, ул. Джеметинская, 13	275	0	240	42	
30.	МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №30	353440, г.Анапа, ул.Астраханская, д.62	0	8	0	0	387
	Всего		20191	13507	16780	2257	

Эти проблемы частично нашли свое решение в открытии двух новых школ на 1550 и 1100 мест. В планах строительство средней общеобразовательной городской школы по адресу: г. Анапа, ул. Ленина, д. 191, на 1550 мест и средней общеобразовательной сельской школы по адресу: Анапский район, пос. Цибанобалка, ул. Садовая, 1л, на 1550 мест.

4.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Уровень качества условий осуществления образовательной деятельности в учреждениях образования можно охарактеризовать как выше среднего и в целом соответствующем спросу населения. Средний балл по муниципалитету 98,2 из 100 возможных. По количеству набранных баллов муниципальное образование город-курорт Анапа находится на первом месте в крае – 93,81 балла.

В 2023 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» по 5-ти критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;

- комфортность условий предоставления образовательных услуг;

- доступность услуг для инвалидов;

- доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций;

- удовлетворенность условиями оказания услуг.

Оценку прошли 29 школ. По результатам процедуры были выработаны предложения и разработаны планы по устранению школами выявленных недостатков в части удовлетворённости родителями и их детьми качеством условий предоставляемого общего образования.

Разработаны предложения и рекомендации по улучшению качества работы учреждений образования до 2030 года:

- проводить системную работу по созданию условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- обеспечение наличия и функционирование на официальных сайтах образовательных организаций информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг;

- осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся (воспитанников), а также родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.

С целью повышения доступности общего образования для обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляется профильное обучение. Количество обучающихся по профилям и по классам представлены в таблице.

Профильные направления обучения*	Общеобразовательные организации, имеющие классы профильного обучения	Количество 10-х классов (групп) данной профильной направленности	Численность учащихся 10-х классов, обучающихся по программам данной профильной направленности	Количество 11-х классов (групп) данной профильной направленности	Численность учащихся 11-х классов (групп), обучающихся по
Информационно-технологическая	МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 16	2	62	2	
Агро-технологическая (агротехническая)	МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ №19, МАОУ СОШ № 35	2	39	2	
Социально-гуманитарная	МБОУ СОШ № 5 МАОУ СОШ №6 МБОУ СОШ № 4	3	92	3	67
Филологическая / лингвистическая	МБОУ гимназия "Аврора"	1	24	1	23
Гуманитарная	МБОУ СОШ № 4			1	15
Социально-экономическая	МБОУ СОШ № 1 МАОУ СОШ № 3 МАОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ №12 МБОУ СОШ №14 МБОУ гимназия "Эврика" МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ №9	7	143	7	223
Универсальный профиль	МБОУ СОШ 2, МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №11 МБОУ СОШ №12 МАОУ СОШ №15 МБОУ СОШ №16 МБОУ СОШ №18 НЧОУ "Гимназия "Сириус»	4	68	9	174
Индустриально-технологический	МБОУ СОШ № 4	1	19		

Прогнозная численность детей, обучающихся по профильному обучению до 2030 года, увеличится. С 2023 года открылись классы информационно-технологического профиля и агроклассы. Прогнозная численность обучающихся в таких классах к 2030 году возрастет до 10 (30%).

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией муниципальной системы управления качеством образования, утвержденной приказом управления образования на период до 2025 года, реализуя основную цель - создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентация дошкольников, названная ранней профориентацией, становится одним из приоритетных направлений развития образовательной политики государства. В рамках познавательных проектов в ДОУ приглашаются представители различных профессий, родители, сотрудники которые проводят мастер-классы, интерактивные беседы по знакомству с профессиями. В стенах детского сада, ребята знакомятся с профессиями повара, воспитателя, няни, старшего воспитателя, заведующего, медицинской сестры и т.д. Организуются экскурсии для ребят с участием родителей в библиотеку, магазин, школу, музей, пожарную часть и т.д.

В ДОУ заключены договора с организациями: МБУ ДО ЦТ; ФГБУ ГПЗ «Утриш»; МБУК «Анапская централизованная библиотечная система»; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; «Анапский Индустриальный техникум».

В рамках предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях города организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) курсы по выбору. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

Ежегодно ставится задача по расширению перечня профильных классов и групп. Осуществляется сетевое взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с заинтересованными организациями города и края, в том числе:

1. ГБПОУ «Анапский колледж сферы услуг»;
2. ГБПОУ «Анапский сельскохозяйственный техникум»;
3. ФГБУ «Всероссийский детский центр «Смена»;
4. ГБПОУ «Анапский индустриальный техникум»;
5. ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»;

6. Филиал ФГБОУ ВО «РГСУ»;
7. ГБПОУ «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»;
8. ГБПОУ Новороссийский социально-педагогический колледж»;
9. Филиал РГУПС «Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта».

Вузы:

1. АФ ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»;
2. АФ ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»;
3. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
4. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»;
5. ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»;
6. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»;
7. Новороссийский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
8. ФГБОУ ВО Кубанский государственный технологический университет»;
9. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

В рамках нацпроекта «Образование» продолжается реализация проектов по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее-2023» -1142 обучающихся и 19 педагогов-навигаторов из 19 ОУ принимают активное участие в проекте, в 2023-2024 г. приняли участие ещё 2 тыс. обучающихся и 100% участие всех школ города-курорта, 31 479 обучающихся стали участниками цикла онлайн-уроков проекта «ПроеКТОрия» и 15889 участниками мероприятий по проекту «Основы финансовой грамотности».

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

в 2023-2024 учебном году – 13 социально-педагогических (всего 332 обучающихся, из них 10-х классов – 7, 180 обучающихся , 11-х классов - 6, 142 обучающихся), 7 психолого-педагогических классов – (всего 181 обучающийся , из них 10-х классов – 3, 64 обучающихся , 11-х классов - 4, 117 обучающихся).

В рамках получения профессиональной компетенции, обучающиеся 8-9 классов, а также обучающиеся не сдавшие ОГЭ могут приобрести рабочую профессию. Дети могут обучаться в очной форме с использованием дистанционных технологий. По окончании обучения все обучающиеся получают свидетельство о присвоении квалификации. В муниципальном образовании город-курорт Анапа такую возможность предоставляет ГБПОУ КК «Анапский колледж сферы услуг» и ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование профессии	Предельный нижний возраст для набора на обучение	Продолжительность обучения
1.	ГБПОУ КК «Анапский колледж сферы услуг»	Повар, 3 разряд	8-9 класс (15 лет)	5 месяцев
		Официант, 3 разряд	8-9 класс (15 лет)	2 месяца
		Буфетчик, 3 разряд	8-9 класс (15 лет)	2 месяца
2.	ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	9 класс	420 часов
		Слесарь по ремонту автомобилей	9 класс	360 часов
		Портье	9 класс	320 часов
		Горничная	9 класс	250 часов
		Виноградарь	8-9 класс	250 часов
		Овощевод	8 класс	220 часов
		Рабочий зеленого хозяйства	8 класс	220 часов
		Садовник	8 класс	250 часов
		Каменщик	9 класс	250 часов
		Рабочий по благоустройству и озеленению	8-9 класс	160 часов
		Маляр	8-9 класс	320 часов
		Штукатур	8-9 класс	320 часов
		Лаборант химического анализа	9 класс	320 часов

		Ассистент экскурсовода (гида)	8-9 класс	160 часов
--	--	-------------------------------------	-----------	-----------

Все городские образовательные учреждения находятся в транспортной доступности, имеются остановочные пункты. В сельских образовательных организациях налажен подвоз детей в школу и обратно.

На контроле вопрос безопасности школьных перевозок. Подвоз к месту обучения организован для 3053 учащихся из 89 населенных пунктов в 20 общеобразовательных учреждений. Школьные автобусы оснащены тахографами, что позволяет осуществлять контроль за соблюдением водителями режима труда и отдыха, с помощью спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС. Осуществляется контроль за передвижением автобусов, на всех транспортных средствах, участвующих в подвозе учащихся, установлены проблесковые маячки желтого цвета.

Сохранение и развитие одарённости детей – важнейшая проблема нашего общества. В 2023 году МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова открыт «Центр по работе с одаренными детьми». Проводятся занятия и мероприятия для одаренных детей в рамках подготовки и сдачи ГИА и подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, занятий в «предметных школах».

В период школьных каникул организуются профильные предметные смены для победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Курсы	Класс	Форма проведения	Количество слушателей
ПРОФИЛЬНЫЕ КУРСЫ*				
1.	«Интеллектуальная весна»	5-6	дистанционно	100
2.	«Научные курсы»	7-8	дистанционно	204
3.	«Юниор»	7	дистанционно	32
4.	«Интеллектуал»	8-10	дистанционно	111
ИТОГО:				447
ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНИ*				
1.	«Научные мастерские» (интенсивная образовательная программа)	7-8	очно	8
2.	«Университетские мастерские» (интенсивная образовательная программа)	9-10	очно	5
3.	«Интеллектуал Кубани» (профильная смена общеинтеллектуальной направленности)	7-8	очно	5
4.	«Регион» (образовательная программа подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников)	9-11	очно	23

5.	«Высшая лига» (образовательная программа подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников)	9-11	очно	9
ИТОГО:				50
ВСЕГО:				497

**Профильные курсы и смены одаренных обучающихся, организованны на базе ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности»*

Продолжается работа по индивидуальному сопровождению каждого ребенка, подготовка участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Информация об участии обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования г-к Анапа во Всероссийской олимпиаде школьников

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Количество школьников, обучающихся в 4-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников школьного этапа (4-11 кл.)		Показатель массовости участия (%)		Динамика за два учебных года (%)
2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	
20442	20834	13903	12583	68,0	60,4	- 7,6

информация об итогах участия обучающихся

Количество школьников, обучающихся в 4-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников школьного этапа		Показатель массовости участия (%)		Динамика за два учебных года (%)
2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	
20834	22442	12583	12670	60,4	56,46	-3,9

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

информация об итогах участия обучающихся

Количество школьников, обучающихся в 7-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников муниципального этапа		Показатель массовости участия (%)		Динамика за два учебных года (%)
2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	
11035	12115	2325	2916	21,2	24,1	

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ОО
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Количество школьников, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников регионального этапа		Показатель массовости участия (%)		Динамика за два учебных года (%)
2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	
4952	5673	170	292	3,4	5,1	

**ИНФОРМАЦИЯ
об эффективности участия обучающихся**

Количество участников регионального этапа			Количество победителей и призеров			Эффективность участия (%)		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
176	170	292	45	46	55	25,9	27,1	18,8

До 2030 года повысить эффективность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по показателям:

Количество участников – 100%

Количество победителей и призеров – увеличить на 30%

Работа с детьми с ОВЗ.

Ежегодно в муниципальном образовании город-курорт Анапа увеличивается количество детей, прошедших обследование в ПМПК и получивших статус «ребенок с ОВЗ».

На территории муниципального образования город-курорт Анапа в 27 общеобразовательных организациях реализуется инклюзивное образование для детей с ОВЗ.

период	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Дети с ОВЗ	587	644	673	788	886	1073	1085
Дети-инвалиды	41	48	89	122	128	167	174
Обучающиеся на дому	68	85	107	125	146	175	181

На конец 2023-2024 учебного года численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях составляет – 1085 детей, детей-инвалидов – 174. Индивидуальное обучение на дому получают – 181 учащийся.

Прогнозная численность детей, для которых необходимы особые условия обучения в общеобразовательных организациях до 2030 год составит:

период	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Дети с ОВЗ	1205	1312	1408	1521	1642	1739
Дети-инвалиды	195	205	219	230	249	261
Обучающиеся на дому	207	213	224	239	248	257

Педагоги-психологи есть во всех образовательных организациях, учителя-логопеды работают в 19 образовательных учреждениях, учителя-дефектологи в 7 школах, тьюторы в 2 школах.

В общеобразовательных учреждениях для детей с ОВЗ организовано двухразовое питание. Детям, обучающимся на дому, питание заменяется денежной компенсацией.

На начало 2023 – 2024 учебного года 16 школ заключили контракты на приобретение специальных учебников.

Для слабовидящих детей приобретено 40 учебных пособий на сумму 137987,50 рублей, для детей с нарушением интеллекта закуплено 139 учебников на сумму 357682,60 рублей. Закупка учебников в течении учебного года продолжается: 4 школы заключили контракт на приобретение специальных учебников с увеличенным шрифтом.

С 2023 года на базе МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного организуется инклюзивная театр-студия «Лестница». Проект создан для того, чтобы учащиеся с ОВЗ, дети с инвалидностью и без смогли реализовать свой творческий потенциал.

По заявлению родителей в общеобразовательных организациях комплектуются специальные классы по обучению детей с ОВЗ.

период	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Дети с ОВЗ	587	644	673	788	886	1073	1085
Специальные классы	0	0	0	0	3	5	11

В МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова, МБОУ СОШ № 11 им. А.Д. Жолоба, МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеяна, МБОУ НОШ № 26 им. В. Новицкого, МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного функционирует 5 классов коррекционной направленности, в которых зачислены 51 ученик. На Новый 2024 – 2024 учебный год планируем открыть 11 классов для детей с ОВЗ.

Прогнозная численность классов для детей с ОВЗ, для которых необходимы особые условия обучения в общеобразовательных организациях, до 2030 год составит:

период	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Дети с ОВЗ	1205	1312	1408	1521	1642	1739
Специальные классы	15	17	19	21	23	25

Школы, имеющие низкие образовательные результаты (ШНОР) представлены в таблице

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
7	7	7	3	3
МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 24, КШ.	МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 24, КШ.	МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 24, КШ.	МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 20	МБОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 20

В октябре-ноябре 2023 года в ШНОР вошли: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 20) и школы с признаками необъективных результатов ВПР: МБОУ СОШ № 1, МАОУ Кадетская школа, МАОУ СОШ № 15.

Была проведена работа по выведению СОШ № 1 из школ ШНОР. По итогам разделения результатов ВПР детей школ № 1 и № 35 (школы были объединены под МБОУ СОШ № 1 на время получения школой МАОУ СОШ № 35 лицензии), СОШ №1 из обоих списков по согласованию с министерством выведена.

Проведение оценки компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)

14 ноября 2023 года была организована и проведена региональная оценка компетенций учителей ШНОР: МБОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 24 и МБОУ ООШ № 20.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы о количестве педагогов в ШНОР, имеющими профессиональные дефициты в ключевых компетенциях:

1. Нормативно-правовая компетентность педагога - 9,75% педагогов имеют дефицит.

2. Методическая компетентность педагога - 16,35% педагогов имеют дефицит.

3. Технологическая компетентность педагога - 19,57% педагогов имеют дефицит.

4. Мотивация профессионального развития педагога 27,58% педагогов имеют дефицит.

Данные исследований компетенций и контекста работы учителей указывают на недостаточное знание, владение и применение учителями современных педагогических технологий, приемов работы с учащимися с рисками образовательной неуспешности и преобладание традиционных урочных форм, а также на недостаточно развитые предметные компетенции.

Аналитические данные позволяют выстроить систему мероприятий по организации методической помощи на муниципальном уровне, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников и адресных программ повышения квалификации.

В «проекте «500+» приняли участие:

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	3	3	3
МБОУ ООШ № 24	МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 16, МБОУ ООШ № 21	МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 31	МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 31

Работа с образовательными организациями, в том числе, осуществление адресной помощи управленческим командам школ СОШ № 3, СОШ № 16, СОШ № 18, СОШ №;19, ООШ №21, ООШ № 24, МАОУ «Кадетская школа»:

методическое сопровождение школ ШНОР в соответствии с разработанной муниципальной Программой и Дорожной картой мероприятий.

Специалисты управления образования и МКУ ЦРО используют в работе следующие инструменты:

1. Собеседование с администрацией школ, включенных в проект по вопросам:

- анализа образовательной программы, результатов ее выполнения;
- анализа состояния внутришкольного контроля;
- анализа состояния повышения квалификации педагогических работников;
- анализа результатов независимой оценки качества образования.

2. Обеспечение участие ОО в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Анализ результатов ВПР;
4. Анализ результатов ГИА;
5. Анализ динамики участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
6. Ведение индивидуальных карт, обучающихся с риском образовательной неуспешности с результатами индивидуальных исследований.

По результатам мониторинговых исследований, причины низкого качества образования в разных учреждениях различны, с учетом этих показателей и на основе данных в каждой образовательной организации разработаны и внедрены в работу концептуальные документы ориентированные на повышение качества образования:

- «Программа перехода на эффективный режим функционирования и развития» отражающие специфику каждого образовательного учреждения;
- индивидуальные планы профессионального развития руководителей ОО, заместителей руководителя, педагогов образовательных организаций, молодых специалистов в ОО.

Для повышения качества образования общеобразовательные организации участвуют в проекте «90+».

В проект «90+» в 2023 году вошли: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 35, МАОУ Кадетская школа, МБОУ гимназия «Аврора», НЧОУ гимназия «Росток».

Организовано методическое сопровождение проведения диагностических работ по математике общей и профильной, физике, химии и биологии учащимися 11 классов общеобразовательных организаций МО г-к Анапа: координация, сбор результатов; информирование школ-участниц о проведении онлайн семинаров и вебинаров по результатам проведенных работ.

Для МБОУ СОШ № 11 составлены мероприятия адресного плана по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба и ожидаемые эффекты на 2023-2024 год.

На базе общеобразовательных школ № 3, № 6, № 16 действуют центры дистанционного обучения государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» для 18 обучающихся на дому, которые имеют статус ребенок-инвалид. Техническим оборудованием обучающихся обеспечивают центры.

РАБОТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПЛАТФОРМЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ «СМАРТЕКА»

Большинство образовательных организаций ведут работу на цифровой платформе региональных практик устойчивого развития «Смартека». Две образовательные организации разрабатывают свои собственные практики для

размещения на платформе (МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского, МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного). Остальные образовательные организации, ведущие работу на «Смартеке», осуществляют взаимодействие с платформой в форме присоединения к уже размещенным на платформе практикам.

Таким образом, на данный момент на платформе «Смартека» работают 50 % общеобразовательных организаций, 80,4% дошкольных образовательных учреждений, 53,8 % учреждений дополнительного образования.

Из 89 государственных образовательных организации на платформе работают 58 образовательных организаций, что составляет 65,2 % от общего количества образовательных организаций.

Прогнозируемая деятельность образовательных организаций, которые ведут работу на цифровой платформе региональных практик устойчивого развития «Смартека» – 100 % охват организаций для присоединения на платформе "Смартека" и 100% охват организаций для размещения на «Смартеке».

Количество образовательных учреждений, ведущих работу на цифровой платформе «Смартека»	Количество практик, выбранных образовательной организацией для присоединения на платформе "Смартека"	Количество практик, которую образовательная организация разрабатывает для размещения на «Смартеке»
48	48	2

РЕЗУЛЬТАТЫ ГРАНТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2024 ГОДУ

В 2024 году активную грантовую деятельность вели следующие образовательные организации:

1) школы №№ 2, 4, 6, 7, 11, 14, 23, 25, 31, гимназия «Аврора» - всего 10 школ из 30 **(33%)**

2) дошкольные образовательные организации - №№ 16, 43, 18, 27, 11, 14, 42, 17, 20, 13, 22, 9, 40, 10 – всего 14 организаций из 46 **(30%)**

3) учреждения дополнительного образования – спортивные школы №№5,6,7, МБУ ДО СШ ЦПВВС «Олимп», МБУДО СЮТ, МБУ ДО ЦТ, МАУ ДО СШ №10, МБУДО СДЮТЭ – всего 8 организаций из 13 **(61,5 %)**

МАОУ СОШ № 35 имени Безкровного А.Д. выиграла 1 599 000 рублей. Гимназия «Эврика» имени В.А. Сухомлинского в Анапе получила грант в размере 500 тысяч рублей во Всероссийском конкурсе "Успешная школа»

МБДОУдетский сад №12 «Солнышко», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» выиграл грант в сумме 450000 р, название гранта - «Детский сад – маршруты развития».

4.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории муниципального образования город-курорт Анапа

Развиваются IT-классы, классы медицинского, инженерного профилей, агроклассы.

Управлением образования разработана и утверждена программа агро-проектных кластеров в базовых общеобразовательных учреждениях. Образовательными учреждениями пилотного проекта заключены партнерские соглашения с предприятиями агропромышленного комплекса администрации муниципального образования город-курорт Анапа. Агроклассы открыты в школах №№ 11, 19, 35.

В рамках проекта «Современная школа» созданы и работают 13 центров образования «Точка роста»:

7 центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей;

6 центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Образовательными организациями, на базе которых функционируют Центры, в соответствии с нормативными и распорядительными актами создана материальная база и техническое обеспечение. В кабинетах школ проведен ремонт и оформление в соответствии с фирменным стилем Центра «Точка роста». Оборудование Центров используется также в образовательном процессе учебных предметов «Технология», «Информатика», «Химия», «Биология» и других, а также при реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с направленностью и условиями реализации программ, активно применяется при проведении социально-значимых мероприятий.

В 2024 году открываются 2 центра развития «Точка роста» – в школе МБОУ ООШ № 17 и школе МБОУ ООШ № 21.

МБОУ СОШ № 8 вошла в список школ Краснодарского края, принимающих участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

На базе школы № 35 создан детский технопарк «Кванториум», который реализует 3 программы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, 6 программ дополнительного образования технической направленности, программу физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования является достижение современного качества образования, отвечающего запросам инновационной экономики. В условиях модернизации образования возрастает роль муниципальной методической службы как фактора развития образовательной системы в целом. Основная цель работы муниципальной методической службы МКУ ЦРО на данном уровне может формулироваться в

общем виде как содействие устойчивому развитию муниципальной системы образования.

В структуре управления муниципальной системой общего образования 2 учреждения с углубленным изучением отдельных предметов – МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутко и МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского.

В 2024 году специалистами центра развития образования продолжена реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность».

Основные направления деятельности:

- методическое сопровождение целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания;
- содействие развитию муниципальной системы образования;
- создание условий для развития образовательных учреждений общего образования и дополнительного образования детей;
- оказание методической поддержки образовательным учреждением в освоении и введении в действие с 01.09.2022 обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оказание методической и консультационной поддержки всем участникам образовательного процесса.

Продолжат работу муниципальные методические объединения по предметам которые помогают педагогам транслировать опыт работы, получать новую и обмениваться информацией.

Организованы методическое сопровождение участников и проведение муниципального этапа краевых конкурсов профессионального мастерства педагогов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года по основам православной культуры», «Директор года Кубани», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Учитель здоровья»:

Количество участников		
2021 г.	2022 г.	2023г.
32	36	27

Организовано методическое сопровождение:

аттестации педагогических кадров;
 прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
 работа с одаренными детьми, в том числе, конкурсы, фестивали, слеты,
 предметные сессии, профильные смены;
 организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников;
 организация профориентационной работы;
 организация участия в Национальном исследовании качества образования (НИКО) в части оценки воспитательного потенциала.

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Общее число зданий - 56 зданий, из них 36 зданий, доступны для маломобильных групп населения.

Продолжается работа по оснащению предметных кабинетов:

№ п/п	Наименование проекта	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Современная школа», тыс. руб.	16 732,3	18 758,8	6 568,4	1 789 643,8		
	приобретены предметные кабинеты	СОШ № 7; СОШ № 11; СОШ № 19 (на общую сумму 9 990,3 тыс. руб.)	СОШ № 4, СОШ № 6; СОШ № 16 (на общую сумму 15 231,3 тыс. руб.)	—	—	-	
	центры гуманитарного развития «Точка роста»	СОШ № 12; СОШ № 14; СОШ № 16; СОШ № 18 (на общую сумму 6 742,0	СОШ №3; СОШ № 11; СОШ № 15 (на общую сумму 3 527,5 тыс. руб.)	СОШ № 8; СОШ № 9; ООШ № 10; ООШ № 20, КШ (на общую сумму 6 568,4 тыс. руб.)	СОШ №19 (на сумму 223,8 тыс. руб.)		ООШ № 17, ООШ № 21, ООШ № 23, ООШ № 24, ООШ № 25, ООШ № 31

		тыс. руб.)					
	создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором	—	—	—	дополнительное оснащение ОШ на 1100 мест по адресу: г. Анапа, ул. Спортивная 35 В (на общую сумму 160 123,0 тыс. руб.)		

Число организаций, в которых оборудованы:

- 16 (53,3%) из 30 школ оборудованы актовыми залами;
- 23 (76,6 %) из 30 школ оборудованы спортивными залами;
- 26 (86,6 %) из 30 школ оборудованы компьютерными кабинетами;
- 30 (100 %) из 30 школ оборудованы библиотеками;
- 23 (76,6 %) из 30 школы оборудованы кабинетами-мастерскими.

В целях обеспечения укрепления правопорядка, ежегодно проводятся мероприятия по обеспечению инженерно-технической защищенности образовательных организаций.

В 2019 году отремонтированы ограждения в образовательных организациях, отрасль приступила к выполнению мероприятий по переводу образовательных объектов на автоматическую систему охранной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны - установлены системы охраны и видеонаблюдения в организациях.

В 2020 году произведена установка систем видеонаблюдения и охранной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны в образовательных организациях, комплексной системы контроля и управления доступом в образовательные организации.

В 2021 году отремонтированы ограждения в образовательных организациях, произведена установка системы оповещения и управления эвакуацией в , установка дополнительного наружного освещения в , приобретены блок-контейнеры контроль-пропускного пункта в организациях, произведена установка систем видеонаблюдения и автоматической охранной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны в образовательных организациях, тем самым завершён переход образовательных организаций на автоматизированную охрану объекта.

В 2022 году отремонтированы ограждения в образовательных организациях, установлено дополнительное наружное освещение в, комплексная система контроля и управления доступом в 1, осуществлена модернизация систем видеонаблюдения.

Для выполнения антитеррористических мероприятий и модернизацию видеонаблюдения в 2023 г. 47 образовательным учреждениям были доведены из местного бюджета денежные средства в размере 33 186, 2 тыс. руб., из них: 25 образовательных учреждений выполнены антитеррористические мероприятия в полном объеме, 22 образовательных организации в 2023 году антитеррористические мероприятия выполнены частично.

В 2024 году для выполнения антитеррористических мероприятий и модернизацию видеонаблюдения запланировано финансирование из средств местного бюджета образовательным организациям в размере 50 706,5 тыс. руб. на все оставшиеся 26 образовательных организаций.

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Организация работы системы воспитательной работы осуществляется по 3-м основным направлениям: военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное и духовно- нравственное.

Образовательные организации активно принимают участие в мероприятиях, акциях, проектах, семинарах, вебинарах, творческих и профессиональных конкурсах, фестивалях, мастер-классах, совещаниях, конференциях, организованных в направлении военно-патриотической направленности в очном и дистанционном режиме.

С целью организации культурно-досуговой деятельности детей в летний период проводится работа в летнем онлайн-лагере, а также совместно с управлением по делам семьи и детей, службой социальной защиты населения, МКУ «Станция детского и юношеского туризма» организованы экскурсии и поездки для оздоровления детей.

Разработка, подготовка и методическое сопровождение планов, приуроченных к памятным датам в общеобразовательных организациях:

- основных мероприятий ко Дню России;
- основных мероприятий ко Дню семьи, любви и верности;
- основных мероприятий ко Дню неизвестного солдата;
- основных мероприятий ко Дню героев России;
- основных мероприятий ко Дню Конституции РФ;
- основных мероприятий, приуроченных годовщине со Дня образования Краснодарского края и с начала освоения казаками кубанских земель, в общеобразовательных организациях. Организованы выезды с целью оказания методической помощи.

Осуществляется методическое сопровождение мероприятий военно-патриотической направленности в общеобразовательных организациях. Систематически оказывается методическая помощь и анализ образовательных программ, программ воспитания, методических пособий, рекомендаций и авторских разработок преподавателей и специалистов, курирующих

воспитательную работу в образовательных учреждениях. Осуществляется курирование работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс о новых образовательных информационных технологий, выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта образовательного учреждения.

В направлении военно-патриотического воспитания в образовательных учреждениях проводятся мероприятия, утвержденные планом мероприятий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных на региональном уровне KPI)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.5.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников субъекта РФ, воспользовавшихся федеральным конструктором повышения квалификации педагогических кадров	%	25	30	35	40	45	50
4.5.2.	Работа методических служб	Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в т.ч. единые критерии текущего оценивания образовательных результатов	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Удовлетворенность населения качеством общего образования	%	85	90	100	100	100	100

Доля образовательных учреждений, образовательная среда которых соответствует требованиям современных образовательных стандартов, в том числе в части организации обучения и воспитания детей ОВЗ, детей- инвалидов и инвалидов	%	100	100	100	100	100	100
Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в различные формы наставничества	%	100	100	100	100	100	100
Доля молодых специалистов ОО, принявших участие в муниципальных мероприятиях	%	80	86	90	95	100	100
Доля школ, охваченных тьюторской поддержкой в разработке и реализации школьных программ повышения качества образования, организованы выездные методические десанты с целью посещения уроков педагогов для оказания методической помощи	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогов ОО, участвующих в сетевых	%	80	85	90	100	100	100

		профессиональных сообществах и районных методических объединениях							
		Доля школ, реализующих основную образовательную программу в сетевой форме с целью 100% загрузки созданных центров «Точка роста»	%	70	75	80	85	90	100
		Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в том числе единые критерии текущего оценивания образовательных результатов	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, реализующих программы по финансовой грамотности	%	100	100	100	100	100	100
		ОО отражают процесс реализации программы по повышению качества образования в открытых информационных источниках (сайты образовательных учреждений, управления образования, образовательные порталы и сетевые сообщества)	%	100	100	100	100	100	100
		Доля охвата детей олимпиадами и конкурсами различного уровня (удельный вес численности	%	85	90	100	100	100	100

		обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования)							
		Доля ОО, вовлеченных в инновационно-экспериментальную и исследовательскую деятельность на муниципальном уровне	%	60	75	85	90	100	100
		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения детей с ОВЗ	%	40	60	90	100	100	100
		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ЦОС	%	30	60	90	100	100	100
		Доля педагогических управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	30	60	90	100	100	100
		Доля педагогических работников, участвующих в	%	100	100	100	100	100	100

		ГИА, которым выплачена денежная компенсация						
		Результаты независимой оценки качества оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	%	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых проведена оценка качества осуществления образовательной деятельности, проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА, проведения ВПР и аттестации педагогических работников	%	100	100	100	100	100
		Организация обучения специалистов, участвующих в проведении ГИА	%	100	100	100	100	100
		Обеспечение ППЭ нормативно-распорядительными документами, методическими рекомендациями, канцелярскими товарами, необходимыми для качественного проведения ГИА	%	100	100	100	100	100
4.5.3.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Организован и проведен конкурсный отбор обучающихся, педагогических и управленческих кадров:						
		обучающихся (Целевое обучение)	шт.	50	55	60	65	70

		педагогических кадров, %	10	25	40	55	70	85	100
		управленческих кадров, %	10	25	40	55	70	85%	100
4.5.4.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
4.5.5.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
4.5.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	100	100	100	100	100	100
4.5.7.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	70	80	90	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	40	70	100	100	100	100

4.5.8.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во школ, капитально отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт.	1	1	2	1	2	2
		Кол-во капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета	шт.	1	1	2	1	2	2
4.5.9.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Кол-во школ, капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета	шт.	1	1	2	1	2	2
4.5.10.	Оснащение медицинским кабинетами образовательных организаций	Количество капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	шт	1	1	2	1	2	2
		Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в	%	75	80	85	90	95	100

		том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н							
4.5.11.	Строительство образовательных организаций	Количество новых образовательных организаций (пристроек)	шт.	0	2	3	2	2	2
		Кол-во новых школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	шт	3	6	7	9	10	10
4.5.12.	Развитие системы профориентации обучающихся	Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля	%	53	56	60	63	66	70
		Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом взаимодействии между педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4.5.13.	Обновление МТБ школьных военно патриотических клубов	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ военно- патриотических клубов	%	50	60	70	80	90	100
4.5.14.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	%	50	60	70	80	90	100
4.5.15.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100% загрузки созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT- куб»	%	55	60	65	70	80	100
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
4.5.16.	Оснащение спортивных клубов	Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом	%	100	100	100	100	100	100
4.5.17.	Оснащение школьных театров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра	%	50	60	70	80	90	100
4.5.18.	Оснащение школьных музеев	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея	%	100	100	100	100	100	100

4.5.19.	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив	%	100	100	100	100	100	100
4.5.20.	Оснащение медиacentров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ медиacentров	%	100	100	100	100	100	100
4.5.21.	Создание условий для детей с ОВЗ	Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	чел.	23	22	21	20	19	18
		Количество штатных единиц педагогов-психологов	ед.	35	38	45	51	57	64
4.5.22.	Обновление внутришкольного пространства	Доля школ, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества школ, в т.ч. использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»	%	100	100	100	100	100	100
4.5.23.	Участие в региональных практиках устойчивого развития	Количество учреждений, работающих на платформе «Смартека»	шт.	20	22	24	26	28	30
4.5.24.	Участие в грантовой деятельности	Количество учреждений, участвующих в грантовой деятельности	шт.	14	16	18	22	24	26

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

Численность постоянного детского населения в возрасте от 5 до 18 лет муниципального образования город-курорт Анапа на 1 января 2022 г. составила 32 003 чел., на 1 января 2023 г. составила 28 953 чел. Однако только на конец 2023-2024 учебного года количество обучающихся в общеобразовательных организациях составило 33 071 чел., из чего следует, что показатель возрастной категории от 5 до 18 лет за 2024 год составит не менее 33 тыс. чел.

Незначительное как снижение так и увеличение контингента детей, обуславливается миграционными процессами населения.

5.2. Анализ кадровой ситуации

В системе дополнительного образования трудятся 264 педагогических работников (84 – совместители). Из них 14% имеют высшую и первую квалификационную категорию. Имеют звание «Отличник народного просвещения» или нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ -11»; 7 – награждены Почётными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации; 3 – «Заслуженный работник физической культуры России».

Возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году не претерпел существенных изменений в сравнении с предыдущим годом. Согласно статистическим данным, наибольшее количество педагогов, работающих в учреждениях находятся в возрастном диапазоне от 35 до 55 лет - 105 чел., что составляет 58,3%. Категорию молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляют 34 чел, или 18,9%. Трудовую деятельность осуществляют 11 молодых специалистов, получившие педагогическое образование.

Вместе с тем весомую долю в возрастной структуре занимают педагоги, достигшие 55-летнего возраста, -13,9% (25 человек). При этом возраст 16 педагогов (9%) достиг 65-летнего рубежа и старше.

Качественный состав руководящих (36 чел.) и педагогических работников (180 чел.) образовательных организаций характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки. Доля педагогических и руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет в дополнительном образовании – 76,9%.

Аттестация педагогических работников.

Одним из показателей результативности работы педагогов является аттестация на квалификационные категории. Аттестация является инструментом управления качеством образования, стимулирует профессиональный и личностный рост педагогических работников, способствует выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, дает основания для повышения размеров оплаты труда. Квалификационную категорию имеют: педагогические работники организаций дополнительного образования: высшую 37 (17,1%), первую 16 (4%).

Согласно мониторингу вакансий педагогических работников организаций дополнительного образования, существует незначительная потребность в кадрах

Показатель	Всего ставок по штату (ед.)	Вакантных ставок (ед.)	Наличие (чел.)	Потребность (чел.)
Педагоги дополнительного образования				
Технического направления	6	0	6	0
Естественнонаучного направления	15,4	0	30	0
Туристско-краеведческого направления	20,9	0	34	0
Социально-гуманитарного направления	2	0	2	0
Общеразвивающие программы				
Художественной направленности	35	8	22	2
Физкультурно-спортивной направленности	60,1	3,8	83	4
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	38,4	0,6	47	1
ИТОГО:	177,8	12,4	224	7

5.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Количественный показатель учреждений дополнительного образования остается на протяжении 10 лет неизменным. Все учреждения находятся в транспортной доступности.

В муниципалитете функционирует 13 учреждений дополнительного образования, находящихся в ведомственном подчинении управления образования, из них: 9 спортивных школ, 1 центр дополнительного

образования и 3 станции (технической, эколого-биологической и туристической направленности). Показатель охвата детей только учреждениями дополнительного образования ежегодно составляет от 48% и выше.

Наименование образовательной организации	Город	Село	Всего
МБУДО СЮТ	1		1
МБУ ДО ЦТ	1		1
МБУ ДО СДЮТЭ	1		1
МБУ ДО ЭБС «Маленький принц»	1		1
МАУ ДО СШ «Виктория» им.	1		1
МБУ ДО СШ ЦПВВС «Олимп»		1	1
МБУ ДО СШ № 2 им. А.П. Осачука	1		1
МБУ ДО СШ № 3 им. А.П. Аксенова	1		1
МБУ ДО СШ № 4 им. В.А. Ильина	1		1
МБУ ДО СШ № 5	1		1
МБУ ДО СШ № 6		1	1
МБУ ДО СШ № 7		1	1
МАУ ДО СШ № 10	1		1
	10	3	13

Дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования охвачено с учетом реализации краткосрочных программ в летний период 15033 человека (51,9% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет)

Наименование организации	Количество детей обучается 2023 г.	Услуг оказывается 2023 г.	Количество программ ДО
1	2	3	4
МБУ ДО ЦТ	2642	4579	66
МБУ ДО СЮТ	850	1430	6
МБУ ДО ЭБС «Маленький принц»	842	1001	9
МБУ ДО СДЮТЭ	1331	2200	16
МБУ ДО СШ № 2 им. А.П. Осачука	1117	1519	8
МБУ ДО СШ № 3 им. А.П. Аксенова	713	927	7
МБУ ДО СШ № 4 им. В.А. Ильина	1477	1490	18
МБУ ДО СШ № 5	801	968	32
МБУ ДО СШ № 6	646	739	10
МБУ ДО СШ № 7	1169	1285	11
МАУ ДО СШ № 10	688	895	14
МАУ ДО СШ «Виктория» им. С.П. Фролова	1437	1659	13
МБУ ДО СШ ЦПВВС «Олимп»	1320	1478	8
	15033	20167	218

Летний отдых (муниципальные профильные смены) организовывается для учащихся города и района в общеобразовательных учреждениях посредством проведения лагеря дневного пребывания (далее – ЛДП) и лагеря труда и отдыха (далее – ЛТО). В период летней кампании ежегодно ЛДП посещают 4500 чел. и ЛТО 180 чел. (из них 2 000 детей относящихся к категории трудной жизненной ситуации) Общее число обучающихся охваченных ЛДП и ЛТО составляет более 14 % от общей численности обучающихся муниципального образования.

В 13 учреждениях дополнительного образования реализуются 254 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- художественной направленности – 65 программ (25,5%);
- социально-гуманитарной направленности – 7 программ (2,7%);
- физкультурно-спортивной направленности – 131 программ (51,6%);
- технической направленности – 14 программ (5,5%);
- естественно-научной направленности – 9 программ (3,5%);
- туристско-краеведческой направленности – 28 программ (11, 2%).

Дополнительные общеобразовательные программы, составляющие программное поле муниципалитета, разрабатываются с учётом современных тенденций развития науки, техники, культуры.

Распределение численности занимающихся в организациях дополнительного образования муниципального образования город-курорт Анапа по общеобразовательным программам различных направленностей за отчетный период 2023 года (чел.) 1-ДОД с учетом реализации краткосрочных программ в летний период

№ п/п	Наименование ОДО	Численность обучающихся	В том числе по направленностям общеобразовательных программ						
			Художественного творчества	Туристско-краеведческая	Технического творчества	Эколого-биологическая	Физкультурно-спортивное		Другие
							Спорт подг.	Спорт НП	
1	МБУ ДО ЦТ	1998	1610						388
2	МБУ ДО СЮТ	862			862				
3	МБУ ДО ЭБС «Маленький принц»	844				844			
4	МБУ ДО СДЮТЭ	1298		1298					
5	МБУ ДО СШ № 2 им. А.П. Осачука	1281					61	1220	
6	МБУ ДО СШ № 3 им. А.П. Аксенова	557					359	198	
7	МБУ ДО СШ № 4 им. В.А. Ильина	1874					1105	769	
8	МБУ ДО СШ № 5	1000					541	459	
9	МБУ ДО СШ № 6	752					498	254	
10	МБУ ДО СШ № 7	1284					1158	126	
11	МАУ ДО СШ № 10	790					313	477	

12	МАУ ДО СШ «Виктория» им. С.П. Фролова	1472					785	687	
13	МБУ ДО СШ ЦПВВС «Олимп»	1092					806	286	
	ИТОГО	15104							

Анализ данных мониторинга доступности дополнительного образования показал, что в 2023/2024 учебном году самыми востребованными являлись объединения, реализующие программы физкультурно-спортивной – 67%, художественной направленности – 10,6%, туристско-краеведческой направленности – 8,6% технической – 6%, естественнонаучной направленности – 5,6%, социально-гуманитарной – 2,2%.

При этом важно отметить, что в данный показатель включены отдельные категории детей:

дети с ОВЗ, включенные в систему дополнительного образования, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам – 0,4% (50 чел).

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети из малоимущих семей), включенные в систему дополнительного образования, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам – 12,1% (1631 чел.);

дети, проживающие в сельской местности, включенные в систему дополнительного образования, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам – 36% (4 805чел.).

Особое внимание уделяется привлечению к занятиям в кружках и секциях, расположенных в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На учёте состоят 336 (АППГ – 284 учащихся), 72 (АППГ – 137 семей в них детей 123 (АППГ – 259 несовершеннолетних). Организована 100» занятость

Разработка дополнительных программ также является одним из направлений развития муниципальной системы дополнительного образования.

В дошкольных образовательных организациях реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ.

Наименование организации	Количество программ	Обучается	Уникальных
МАДОУ ДС № 18 «Виктория»	2	49	81
МБДОУ ДС № 3 «Звездочка»	1	0	0
МБДОУ ДС № 10 «Светлячок»	1	65	65
МАДОУ ДС № 25 «Елочка»	2	51	78
	6		

В общеобразовательных учреждениях реализуется дополнительных общеразвивающих программ.

В целях увеличения охвата детей вышеуказанной категории планируется проектирование дополнительных программ с дистанционным форматом реализации.

Наименование организации	Количество программ	Обучается	Уникальных
МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова	6	16	18
МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина	2	62	82
МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди	12	403	431
МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой	6	128	132
МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина	10	181	205
МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова	3	203	205
МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева	9	273	366
МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина	8	326	476
МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева	9	94	108
МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба	8	531	556
МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина	15	257	361
МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеляна	8	242	330
МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Чёрного	8	509	529
МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича	6	378	410
МБОУ ООШ № 17 им. А.И. Покрышкина	5	48	66
МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко	2	36	46
МБОУ СОШ № 19 им. В.О. Карпова	6	231	294
МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова	4	136	185
МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова	2	32	32
МБОУ ООШ № 23 им. А.И. Гераськина	1	68	68
МБОУ ООШ № 24 им. А.С. Паша	1	42	43
МБОУ ООШ № 25 им. В.А. Тарасевича	1	35	35
МБОУ НОШ № 26 им. В. Новицкого	1	22	22
МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса	3	130	142
МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного	12	355	442
КШ МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.»	5	79	88
Аврора МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутько	1	31	31
Эврика МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского	5	513	667
	159		

Система дополнительного образования интегрирована в образовательное и социокультурное пространство города и сельской местности, что даёт возможности для различных форм взаимодействия образовательных организаций для обеспечения наибольшего охвата детей в возрастной категории от 5 до 18 лет.

В учреждениях дополнительного образования отрасли «Культура» (музыкальная школа и школы искусств) обучаются 2 997 детей в возрастной категории от 5 до 18 лет.

Всеми формами дополнительного образования в 2023 году охвачено 26 068 детей и подростков, что составило 81,2% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Обеспечение функционирования целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей

С 2019 года успешно работает автоматизированная информационная система (АИС) «Навигатор», на котором все учреждения дополнительного образования муниципального образования город-курорт Анапа представляют свои программы и возможность регистрации детей на них через сайт, что позволяет родителям определить занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами.

В АИС «Навигатор» заведено 53 учреждения, которые реализуют более 511 программ (не участвуют школы искусств отрасли «Культура»).

В 2023 году прошли пролонгацию и независимую оценку качества 84 программы учреждений дополнительного образования сферы образования.

По состоянию на 31 декабря 2023 года через АИС «Навигатор» охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в муниципальном образовании город-курорт Анапа составил 81,82% (краевой плановый показатель –79,2%).

Через АИС «Навигатор» охвачено только учреждениями дополнительного образования 16 034 ребёнка от 5 до 18 лет, что составляет 48% от общего количества детей этого возраста, проживающих на территории муниципального образования.

Доля сертификатов, использованная для оплаты по ПФДО составляет 11,73%. «Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы.

На протяжении последних лет доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, незначительно снижается. Данное обстоятельство связано по большей части с совершенствованием методики учета детей в дополнительном образовании муниципалитета,

внедренной с началом реализации Целевой модели дополнительного образования на портале «ПФДО». Каждый обучающийся, зачисленный на программу по сертификату дополнительного образования, а значит, реально посещающий ту или иную дополнительную общеобразовательную программу, учитывается системой один раз.

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории

5.4.1. Система дополнительного образования муниципального образования город-курорт Анапа представляет собой разветвлённую сеть учреждений разных видов и направлений деятельности и включает в себя 65 учреждений, реализующие общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования в соответствии с полученной лицензией на образовательную деятельность.

Среди них муниципальных учреждений дополнительного образования -
– 21:

13 организации дополнительного образования в сфере «Образование»;

7 организаций дополнительного образования в сфере «Культура»;

1 организация дополнительного образования в сфере «Физическая культура и спорт»;

Кроме того, дополнительные образовательные услуги предоставляют:

5 дошкольных образовательных организаций;

28 общеобразовательных организаций (кроме МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина и МБОУ В(С)ОШ № 30 им. А.А. Туркина – не имеют лицензии)

2 профессиональные образовательные организации (ГБПОУ КК «Анапский колледж сферы услуг», ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный колледж»);

3 ГКОУ специальные (коррекционная) школа (№ 13,27,28);

6 организаций **негосударственного сектора**, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (НЧОУ гимназия «Росток», НЧОУ гимназия «Сириус», НЧОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков «Светоч» имени Антона Доронина, ООО «ОПК «Союз» университет «Синергия» и АНО ОО «Фломастеры»), осуществляют свою деятельность на данном рынке с наличием лицензии в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

3.4.2. Для увеличения доли детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, расширена сеть лицензированных мест оказания услуг учреждениями дополнительного образования, в том числе организация дополнительного образования детей на базе открытых центров «Точка роста» в 13-ти школах, расположенных в сельской местности.

4 центра «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей;

3 центра «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей;

5 центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей;

1 центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей;

Охват дополнительным образованием в «Точках роста» – 8 568 человек.

На базе МБОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного создан детский технопарк «Кванториум», который реализует:

3 программы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности:

- «Биоквантум»,
- «Энерджиквантум»,
- «Наноквантум».

6 программ дополнительного образования технической направленности:

- промышленный дизайн;
- роботоквантум;
- хай-тек;
- it- квантум;

1 программу физкультурно-спортивной направленности:

- квантошахматы;

1 программ1 художественной направленности:

- медиаквантум.

3.4.3. Система дополнительного образования интегрирована в образовательное и социокультурное пространство города и сельской местности, что даёт возможности для различных форм взаимодействия образовательных организаций.

В школах действует 85 кружков, секций, клубов военно-патриотической, физкультурно-спортивной направленности, в которых занимается более 2300 учащихся. В школьных спортивных клубах образовательных организаций работают 184 секции по 25 видам спорта, которые посещают 3274 обучающихся. В летний период было проведено 371 спортивное мероприятие с охватом 6073 несовершеннолетних.

3.4.4. Развивается сетевое взаимодействие внутри учреждений дополнительного образования, взаимодействие учреждений дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций среднего и высшего образования. Учреждения дополнительного образования спортивной направленности, чьи воспитанники демонстрируют высокие показатели результатов, активно сотрудничают со спортивными федерациями Всероссийского уровня. Совместно принимаются решения, связанные с развитием и популяризацией видов спорта, организации спортивных соревнований, по вопросам обновления образовательных программ. Кроме того, учреждениями дополнительного образования, подведомственными управлению образования организовано взаимодействие с военным инновационным технополисом «Эра», Кванториумами, краевыми учреждениями дополнительного образования

3.4.5. На территории муниципального образования город-курорт Анапа функционирует муниципальный опорный центр (далее – МОЦ),

осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости.
В своей деятельности МОЦ реализует различные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки исполнения	Ответственный
1. Мероприятия по деятельности в 2024 г. муниципального опорного центра дополнительного образования детей				
1.1.	Обеспечение функционирования сайта МОЦ	Обеспечение работы сайта	В течение года	Никифорова Л.В.
1.2.	Обработка, подготовка информации для наполнения сайта: подготовка пресс-, пост-релизов, документации по направлениям деятельности МОЦ	Наполнение сайта актуальной информацией	В течение года	Никифорова Л.В. Цырюльникова О.Б.
1.3.	Отчет о работе МОЦ муниципального образования город-курорт Анапа за 2023 год и планирование деятельности на 2024 год	Публичный отчет о деятельности МОЦ муниципального образования город-курорт Анапа Согласование плана работы МОЦ с УО	1 квартал, 4 квартал	Чернякова И.В.
2. Мероприятия по внедрению и распространению социального заказа дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований Государственными, муниципальными и частными организациями осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по внедрению эффективных моделей государственного, частного партнерства в сфере дополнительного образования детей				
2.1	Организация и проведение совещаний с учреждениями дополнительного образования сферы образования по вопросам ведения социального заказа в муниципальном образовании город-курорт Анапа	Совещание	1 квартал -	Романова Л.Н. Чернякова И.В. Цырюльникова О.Б.
2.2	Совещание с директорами и методистами организаций дополнительного образования сферы образования муниципального образования город-курорт Анапа по вопросам проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП)	Совещание	1, 2, 4 квартал -	Чернякова И.В. Цырюльникова О.Б. УДО
2.3.	Организация и проведение экспертизы летних дополнительных	Семинар	Февраль Март	Романова Л.Н. Чернякова И.В.

	общеобразовательных программ в рамках НОК ДОП			Цырюльникова О.Б. УДО
2.4.	Проведение мониторинга по внедрению Целевой модели	Мониторинг	В течение года	Чернякова И.В. Цырюльникова О.Б.
2.5.	Организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках НОК ДОП	Семинар	1,3,4 квартал	Романова Л.Н. Чернякова И.В. Цырюльникова О.Б. УДО
2.6.	Проведение итогового мероприятия по внедрению Целевой модели в муниципальном образовании город-курорт Анапа	Совещание	Декабрь	Романова Л.Н. Чернякова И.В. УДО
2.7.	Оказание методической и консультационной помощи частным организациям по вопросам организации дополнительного образования	Консультации	В течение года	Чернякова И.В. Цырюльникова О.Б.
3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, а также студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ				
3.1	Участие в конкурсе «лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования в Краснодарском крае»	Конкурс	Октябрь	УДО муниципального образования город-курорт Анапа
3.2	Участие в конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ	Конкурс	Январь- май	Образовательны е учреждения муниципального образования город-курорт Анапа
3.3	Участие в конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Конкурс	Февраль - сентябрь	Образовательны е учреждения муниципального образования город-курорт Анапа
3.4	Участие в профессиональном конкурсе «Арктур»	Конкурс	Сентябрь - декабрь	УДО муниципального образования город-курорт Анапа

3.5	Участие в конкурсе «Лучшие практики обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ»	Конкурс	Август- ноябрь	УДО муниципального образования город-курорт Анапа
3.6	Повышение квалификации специалистов МОЦ на курсах повышения квалификации	Курсы повышения квалификации	Октябрь	Чернякова И.В.
3.7.	Проведение семинара с методистами общеобразовательных учреждений по вопросам разработки и внесения изменений в ДООП	Обучающий семинар	Февраль	Романова Л.Н. Чернякова И.В.
4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации				
4.1	Организационно-методическое сопровождение внедрения дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	Совещание	В течение года	Романова Л.Н. Чернякова И.В.
4.2.	Представление опыта сетевого взаимодействия МБУ ДО ЦТ с ФГБ «Государственный заповедник «Утриш»	Семинар	2 квартал	Ченякова И.В.
4.3.	Сопровождение внедрения модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (МБУ ДО ЦТ, МБУ ДО СДЮТЭ, МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ЭБС «Маленький принц»)	Заседание рабочей группы	В течение года	Романова Л.Н. Чернякова И.В. Меньшиккова И.А. Мисан Л.Н. Марченко И.Н.
5. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей				
5.1.	Техническое сопровождение общедоступного навигатора по дополнительным	Техническое сопровождение	В течение года	Чернякова И.В. Цырюльникова О.Б.

	общеобразовательным программам			
5.2.	Проведение семинаров по функционированию общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам для разных категорий пользователей (ОДО, ОО, СПО, ДОУ, коррекционные школы, школа олимпийского резерва)	Семинар Консультации	В течение года	Чернякова И.В. Цырюльникова О.Б.
6. Мероприятия по информационно-аналитическому сопровождению системы дополнительного образования детей				
6.1.	Мониторинг охвата детей дополнительным образованием в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Аналитическая справка	Ежеквартально	Чернякова И.В.
6.2.	Мониторинг внедрения социального заказа в МО	Аналитическая справка	Ежеквартально	Чернякова И.В.
6.3	Мониторинг дополнительных общеобразовательных программ	Аналитическая справка	2 раза в год	Чернякова И.В. Цырюльникова О.Б.

5.5. Анализ материально-технического состояния

Из 13 учреждений дополнительного образования муниципального образования город-курорт Анапа (99 %) имеют помещения в оперативном пользовании (МБУ ДО ЭБС «Маленький принц» не имеет помещения в оперативном пользовании и располагается в приспособленном здании (теплица) на территории МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина).

8 из 9 спортивных школ проводят занятия на собственных базах. Исключением является МБОУ ДО СШ № 2 им. А.П. Осачука, которая проводит все занятия на арендуемых площадях.

МАОУ ДО СШ «Виктория» им. С.П. Фролова располагает собственным бассейном, в котором на бюджетной (бесплатной) основе проводятся тренировочные занятия с обучающимися по виду спорта «Плавание» и «Синхронное плавание». Данное направление является очень востребованным, но в силу ограниченности ресурсов спортивная школа не может удовлетворить всех желающих заниматься плаванием.

Здание спортивной школы находится в аварийном состоянии. В настоящее время подготовлена проектно-сметная документация для проведения капитального ремонта здания (с сентября 2024 г. школа будет вынуждена арендовать площади (бассейн, спортивный зал) для проведения учебно-тренировочного процесса.

Инфраструктура современного дополнительного образования детей муниципального образования город-курорт Анапа создана десятилетия назад и не имеет возможности отвечать современным требованиям. В связи с чем высока проблема повышения комфортности помещений для предоставления муниципальной услуги, в том числе увеличение площадей помещений.

Это связано с одной стороны с повышением заинтересованности родителей в получении качественных услуг, с другой стороны значительным ростом детского населения, вызванного миграционными процессами.

В городе недостаточное количество типовых зданий для учреждений дополнительного образования, в том числе спортивных сооружений.

Запросы детей и родителей по внедрению в образовательный процесс новых форм дополнительного образования сдерживаются недостаточностью организационных и материально-технических условий для осуществления этих требований.

Для решения этих проблем администрация муниципального образования город-курорт Анапа выделяет значительные бюджетные средства на ремонт и строительство новых зданий (спортивных сооружений) для учреждений дополнительного образования:

капитальный ремонт спортивного зала МБУ ДО ДЮСШ № 6, по адресу: ст-ца Гостагаевская, ул. Советская, 67а, в сумме 700,0 тыс. рублей;

приобретение и установку оборудования, благоустройство территорий, материально-техническое обеспечение МБУ ДО ДЮСШ «Олимп» (обустройство спортивного комплекса и инфраструктуры для проведения пляжных видов спорта по адресу: г. Анапа, пр-т Пионерский, 41, яхт-клуба в г. Анапа, водно-спортивной гребной базы по адресу: г. Анапа, шоссе Симферопольское, 10), в сумме 146 346,0 тыс. рублей;

Построен Центр уличного баскетбола в Крещенском парке г. Анапа. Инвесторами выступили Федерация Баскетбола России и Промсвязьбанк.

Кроме того, используются спортивные залы и спортивные площадки общеобразовательных организаций по договору безвозмездного пользования.

	«детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», находящихся в ведении органов местного самоуправления								
9	Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств	%	89	89,2	89,5	89,6	89,7	89,8	90
10	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог	тыс.ед.	13	14	14,5	15	15,5	16	16,5
11	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог	ед.	4	4	5	6	7	8	9
12	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	%	81,2	37	39	40	44	47	49
13	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	чел.	21780	21795	22000	22015	22030	22045	22050
14	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	%	1,08	1,5	2	2,5	3	4	5

	Нарастающий итог								
15	Организована подготовка педагогов дополнительного образования (количество и % от общего количества педагогов дополнительного образования -301 чел.)	Кол. %	53 (21%)	21	21,5	21,5	22	22,5	23
16	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Краснодарского края, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	ед	15	15	17	18	19	20	21
17	Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед	56	57	58	59	60	61	62
18	Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в сфере физической культуры и спорта	%	100	100	100	100	100	100	100
19	Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте 3 – 17 лет	%	98	98	98	98,2	98,2	98,3	98,4
20	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	%	100	100	100	100	100	100	100
21	Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (от демографии)	%	25,9	25,9	25,9	30	30,5	30,7	31
22	Доля обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и зачисленных в группы на этапе высшего спортивного мастерства, в общем числе лиц, обучающихся в таких организациях, зачисленных в группы на этапе совершенствования спортивного мастерства	%	31	31	31	31	31	32	33
23	Доля детей и подростков, отнесенных к основной группе для занятий физической культурой и спортом (от количества детей, указанных в п.20)	%	69,5	69,5	69,5	69,5	69,5	69,5	69,5
24	Доля учащихся, участвующих в соревнованиях школьных спортивных лиг (от количества учащихся п. 22)	%	18,2	18,3	18,4	18,5	18,6	18,7	19
25	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и	%	32	50	55	60	65	70	80

	детей-инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа детей, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и спортом, в возрасте 6 – 17 лет								
26	Количество школьных театров	ед.	29	29	30	30	30	30	30
27	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей и сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ед.	1	2	3	3	4	4	5
28	Организация и проведение каникулярных профориентационных школ, заочных школ и/или сезонных школ, профильных и специализированных смен для детей	ед.	15	15	15	15	15	16	17
29	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	ед.	5	5	5	6	6	7	8
30	Количество реализуемых разноуровневых программ	ед.	25	25	26	27	28	29	30
31	Количество реализуемых дистанционных программ (курсов)	ед.	7	7	7	7	8	9	10
32	Количество реализуемых программ технической направленности	ед.	43	50	55	60	65	70	75
33	Количество реализуемых программ естественно-научной направленности	ед.	34	36	37	38	39	40	40
34	Доля детей, охваченных программами технической и естественно-научной направленностями (от количества детей п.1.)	%	14,24	14,25	15	15,5	16	16,5	17

Мероприятия программы перспективного развития системы образования муниципального образования город-курорт Анапа носят комплексный характер, обеспечивающий достижение целевых показателей, стоящих перед образованием муниципалитета на 2025 – 2030 годы.

Реализация программы перспективного развития системы образования муниципального образования город-курорт Анапа на 2025 – 2030 годы позволит устранить существующие в муниципальной системе образования противоречия, решить стоящие перед образованием муниципального образования город-курорт Анапа задачи.