

Доклад
о состоянии сферы образования муниципального образования
город – курорт Анапа по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Общая характеристика реализации
основных образовательных программ отрасли

Управление образования администрации муниципального образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа имеет 93 подведомственных учреждения. Из которых:

46 дошкольных образовательных организаций (в том числе 17 городских и 29 сельских, 25 бюджетных и 21 автономное);

30 общеобразовательных организаций (в том числе 19 сельских и 11 городских, 25 бюджетных и 5 автономных);

3 негосударственные общеобразовательные организации;

13 учреждений дополнительного образования, в том числе 9 организаций дополнительного образования спортивной направленности (6 городских и 3 сельских, 2 автономных и 7 бюджетных), 4 организации прочей направленности (все бюджетные);

Общее количество: воспитанников детских садов – 8852 чел., обучающихся школ – 32 638 чел., воспитанников учреждений дополнительного образования -13517 чел.

Кадровое обеспечение сферы образования

В отрасли трудятся 4851 человека, в том числе: административно-управленческий персонал – 241 человек; педагогические работники – 2 618 человек, учебно-вспомогательный персонал – 946 человек, младший обслуживающий персонал – 1046 человек.

Количество педагогов – 2 618 человек, из них в общеобразовательных учреждениях работают 1308 человек, в дошкольных образовательных учреждениях – 910, в учреждениях дополнительного образования – 358 педагогов.

Укомплектованность кадрами:

в дошкольных образовательных организациях (воспитатели) – 97%;

в общеобразовательных организациях (учителя) – 98 %;

в организациях дополнительного образования (тренеры-преподаватели и педагоги дополнительного образования) – 95%.

В 2020 году количество молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 3-х лет) составило 154 человека. Всего молодых педагогов (со стажем работы от 0 до 5 лет) - 206 человек, из них в ДОУ – 71, ОО – 98, УДО – 21.

Современному обществу необходимы квалифицированные учителя, обладающие самостоятельным мышлением, психологической и технологической готовностью к продвижению гуманистических ценностей на практике, а также умением интегрировать в образовательный процесс инновации.

Профессиональное развитие педагога и его методической

компетентности – это целенаправленный процесс, оказывающий влияние на качественные изменения всех элементов образовательной деятельности. Одним из важных условий профессионального развития педагога является участие учителя в конкурсах педагогического мастерства.

В декабре 2022 – феврале 2023 года прошел муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в номинациях:

- «Директор школы Кубани»,
 - «Учитель года Кубани»,
 - «Воспитатель года Кубани»,
 - «Педагогический дебют»,
 - «Учитель года Кубани по кубановедению»,
 - «Учитель года Кубани по основам православной культуры»,
 - «Учитель здоровья», «Педагог-психолог Кубани».
- Участие приняли 36 педагогов.

Педагоги города принимали участие в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства и пополнили список финалистов.

В текущем году успешно прошли аттестацию 271 педагогических работника, продемонстрировавших убедительные результаты своей профессиональной деятельности. Первая категория установлена 107 педагогу, высшая – 110. Это учителя общеобразовательных школ, педагоги-дошкольники, педагоги дополнительного образования.

Проведённый экспертами анализ результатов деятельности педагогических работников подтвердил высокий профессионализм претендующих на установление первой или высшей квалификационной категории.

Квалификационную категорию имеют:

педагогические работники общеобразовательных организаций: высшую 193 (15%), первую 192 (15%);

педагогические работники дошкольных образовательных организаций: высшую 135 (20%), первую 137 (21%);

педагогические работники организаций дополнительного образования: высшую 33 (19%), первую 14 (8%).

Подтвердили соответствие занимаемой должности 11 руководителей общеобразовательных учреждений. Аттестовано 7 кандидатов на должность руководителя.

В рамках федеральной программы «Земский учитель» привлекаются педагогические работники из других регионов.

Единовременная денежная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты по программе «Земский учитель» (утверждена Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.01.2020 «Об утверждении порядка предоставления единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек,

расположенные на территории Краснодарского края».

Участникам федерального проекта выплачивают по 1 млн рублей. Средства могут быть потрачены на любые цели. Однако учитель должен отработать в школе пять лет.

В рамках федеральной программы «Земский учитель» привлекаются педагогические работники из других регионов. По этой программе работают учителя

Год	Наименование образовательной организации	Количество педагогических работников	Наименование предмета
2020	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Вячеслава Олеговича Карпова	1	русский язык, литература
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 23 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Гераськина	1	Биология
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 24 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Александра Сергеевича Паша	2	Физика, химия
2021	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Вячеслава Олеговича Карпова	1	физика
2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Вячеслава Олеговича Карпова	1	русский язык, литература
2023	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Вячеслава Олеговича Карпова	1	учитель химии
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 31 муниципального образования город-курорт Анапа имени Вячеслава Кривоноса	1	учитель русского языка и литературы
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 муниципального образования город-курорт Анапа имени генерала-фельдмаршала Ивана Васильевича Гудовича	1	учитель начальных классов
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди	1	учитель русского языка и литературы
	ИТОГО	10	

**Инфраструктурное обеспечение,
наличие социально – бытовых условий сферы образования
Дошкольное образование**

В 46 дошкольных образовательных учреждениях по программам дошкольного образования обучаются 8852 детей. Кроме того, активно используется возможность оказания услуг с помощью альтернативных форм дошкольного образования: 2 группы семейного воспитания, численность детей в которых составляет 6 человек и 61 группа кратковременного пребывания, в которых получают дошкольное образование 762 ребенка. Наряду с группами общеобразовательного вида действуют 39 групп компенсирующей направленности (обучаются 482 ребенка с ОВЗ) и 17 групп комбинированной направленности (обучаются 115 детей с ОВЗ).

В 2022 году проведено 12 комиссий по комплектованию детских садов.

Массовое комплектование дошкольных учреждений на новый 2023-2024 учебный год проведено с 1 июня по 1 сентября 2023 г. В настоящее время распределены на полный день 2200 детей (автоматическое распределение). Выданы путевки в группы кратковременного пребывания 512 детям.

На 1 ноября 2023 года удовлетворена потребность в дошкольном образовании всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, чьи родители заявили об этой потребности. Полностью ликвидирована очередность в 10 населенных пунктах, в которых имеются вакантные места.

Администрацией муниципального образования город-курорт Анапа проводится работа по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста и строительству дошкольных образовательных учреждений.

С 2013 по 2017 год введено 1858 мест в группах полного дня путем реконструкции, строительства и оптимизация площадей детских садов.

В 2019-2021 гг. создано 1236 дополнительных мест в 6 дошкольных образовательных учреждениях.

В 2023 году планируется открытие детского сада по адресу: ст. Анапская, ул. Николаевская, 21 на 280 мест, начато строительство в ноябре 2021 года.

Всего в электронной очереди на получение места в детских садах состоят в начало комплектования – 6954 ребенка.

На базе 13 дошкольных образовательных учреждений открыты консультационные центры, в которых оказывают услуги более 80 квалифицированных педагогических работников. Психолого-педагогическая, диагностическая и консультационная помощь оказывается как в очной, так и в дистанционной форме.

Дошкольные образовательные учреждения муниципалитета являются участниками; регионального проекта «Современная школа» - МАДОУ д/с № 15 «Дельфиненок», МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна», МБДОУ д/с № 16 «Пчелка», МБДОУ д/с № 12 «Солнышко», МБДОУ д/с № 30 «Березка».

Гранты из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа»

национального проекта «Образование» в 2023 учебном году получил МБДОУ д/с № 16 «Пчелка».

Детский сад № 16 «Пчелка» получил грант в размере: федеральный бюджет – 2 600 000 руб.; региональный бюджет - 260 000 руб.; местный бюджет - 260 000 руб, общая сумма гранта составила 3 120 000 руб.

Ряполова Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ д/с № 10 «Светлячок» стала призером краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».

Грунина Ирина Игоревна, воспитатель МБДОУ д/с № 8 «Огонек» стала победителем краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций», Селега Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» стала лауреатом краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций».

Общее образование

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в муниципальном образовании город-курорт Анапа функционируют 33 общеобразовательных учреждения: муниципальных общеобразовательных учреждений – 30; частных общеобразовательных учреждений – 3.

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество учащихся по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 1486 человек.

В 2023 году в одну смену работают 11 школ, в две смены – 19 школ, при этом во вторую смену обучаются 11 790 человек.

В 2023-2024 учебном году количество первоклассников составило 3 280 человек (2022-2023 г. – 3 077), которые распределены по 117 (2022-2023 г.-100) классам-комплектам.

Формы освоения образовательных программ различны:

очная форма освоения образовательной программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 28 525 обучающихся (98,7%);

семейная форма образования – 498 человек (1,5%);

самообразование - 2 человека (0,001%);

дистанционное обучение – 11 человек (0,03%).

За 2023 год численность детей в общеобразовательных учреждениях увеличилась на 1484 человека (4,54%) в сравнении с 2022 годом (31154 обучающихся) и составила 32 638 человек.

Одна из главных проблем – большая наполняемость классов (37 и более) и обучение детей в две смены во всех школах района.

Эти проблемы находят свое решение в строительстве образовательных учреждений.

В планах строительство средней школы по адресу ул. Ленина 191 на 1550 мест. Ввод новых мест улучшает условия обучения, но снизить наполняемость и переуплотнение пока не удастся.

В 2023 году проводилась независимая оценка качества условий

осуществления образовательной деятельности в соответствии с приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» по 5-ти критериям:

открытость и доступность информации об образовательной организации;

комфортность условий предоставления образовательных услуг;

доступность услуг для инвалидов;

доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций;

удовлетворенность условиями оказания услуг.

Общественным советом, по независимой оценке, качества оказания услуг учреждениями образования был определен перечень учреждений для проведения независимой оценки качества оказания услуг в 2022 году.

В 2023 процедуру Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) прошли все общеобразовательные организации (за исключением частных гимназий и новой школы № 35), всего 29 организаций. Оценка традиционно проходит по пяти критериям:

открытость и доступность информации об организации образования;

комфортность условий предоставления услуг;

доступность услуг для инвалидов;

доброжелательность, вежливость работников организации;

удовлетворённость условиями оказания услуг.

По итогам оценки были выявлены недостатки, которые легли в основу планов школ по устранению недостатков на 2024 год, а также был составлен рейтинг общеобразовательных организаций. В пятёрке лидеров школы: № 1, № 14, № 7, гимназия «Эврика», № 12. Полный рейтинг размещён на сайте управления образования.

Подвоз к месту обучения организован более 3000 учащихся из 86 населенных пунктов в 17 общеобразовательных учреждений. На балансе управления образования состоит 62 автобуса, на них работают 62 водителей. Школьные автобусы оснащены тахографами, что позволяет осуществлять контроль за соблюдением водителями режима труда и отдыха, с помощью спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС осуществляется контроль за передвижением автобусов, на всех транспортных средствах, участвующих в подвозе учащихся, установлены проблесковые маячки желтого цвета.

Участие в реализации мероприятий по развитию системы непрерывного образования казачества России реализуется путем организации работы в присвоении статуса «казачья образовательная организация» дошкольным образовательным учреждениям и общеобразовательным учреждениям. На

сегодняшний день 24 школы имеют классы и группы казачьей направленности; 2 школы имеют региональный статус «казачья образовательная организация» (№ 18 и № 24); подготовлены к получению статуса «казачья образовательная организация» 2 школы: МБОУ ООШ № 31 и МАОУ СОШ № 35.

4 детских сада - № 35, № 43, № 45, № 26 имеют статус «казачья образовательная организация». Детский сад № 18 имеет группы казачьей направленности. Всего в дошкольных учреждениях 17 групп, в которые ходят 367 воспитанников.

На конец 2023 года в муниципалитете функционируют 140 классов и 30 групп казачьей направленности, в которых обучается 4515 ребят.

В рамках проекта «Современная школа» созданы и работают 13 центров образования «Точка роста»:

4 центра «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей;

3 центра «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей;

5 центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей;

1 центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей;

МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева вошла в список школ Краснодарского края, принимающих участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

На базе МБОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного создан детский технопарк «Кванториум»:

3 программы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности:

- «Биоквантум»,

- «Энерджиквантум»,

- «Наноквантум».

6 программ дополнительного образования технической направленности:

- промышленный дизайн;

- роботоквантум;

- хай-тек;

- it- квантум;

программа физкультурно-спортивной направленности:

- квантошахматы;

программа художественной направленности:

- медиаквантум.

Образовательными организациями, на базе которых функционируют Центры, в соответствии с нормативными и распорядительными актами создана материальная база и техническое обеспечение. В кабинетах школ проведен ремонт и оформление в соответствии с фирменным стилем Центра «Точка роста». Оборудование используется в образовательном процессе учебных предметов, в том числе «Технология», «Информатика», «Химия», «Биология» и другие; а также используется при реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с направленностью и

условиями реализации программ, активно применяется при проведении социально-значимых мероприятий.

В 2023 году активно продолжает работу платформа проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее».

1840 обучающихся (всего стало 3156 детей) из 24 общеобразовательных учреждений города-курорта Анапа дополнительно стали участниками проекта: просмотр профориентационных уроков в онлайн – формате, посещение мультимедийных выставок, погружение в реальную профессиональную деятельность по разным компетенциям.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации проводится организация профессиональных проб и практик. Учебные рабочие места для профессиональных проб и практик организованы в рамках чемпионатного движения WorldSkills Russia и проекта «Билет в будущее» в результате взаимодействия образовательных организаций с СПО города – курорта Анапа, г. Новороссийска, «Исторического парка «Россия – моя история» г. Краснодара.

39 педагогов общеобразовательных учреждений успешно прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения педагогов-навигаторов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Школьники всех общеобразовательных учреждений принимают участие и в реализации Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации».

Школьники муниципального образования город-курорт Анапа неоднократно становятся победителями и призерами международных молодежных предметных чемпионатов, различных конкурсов и конференций.

Школьники муниципального образования город-курорт Анапа неоднократно становятся победителями и призерами международных молодежных предметных чемпионатов, различных конкурсов и конференций.

Организация питания обучающихся

Организация горячего питания обучающихся в 29 муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил и является первоочередной задачей каждой образовательной организации.

Сеть пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений представлена 28-ю школьными столовыми полного цикла (в МАОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 12 – по 2 пищеблока) и 3 буфетами – раздаточными, соответствующих требованиям санитарного законодательства.

В 2023 году в 27 школах муниципалитета горячее питание организовано путем привлечения специализированной организации (аутсорсера), 1 школа (МБОУ ООШ 25) организует питание самостоятельно.

В городе-курорте Анапа в 2023 году бесплатным горячим питанием за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов обеспечены 13422

школьника – это 100% обучающихся 1-4 классов. Охват обучающихся 5-11 классов составляет 98%. Дети, которые учатся в 1-ю смену, получают горячий завтрак, во вторую – горячий обед. Режим и кратность питания обучающихся установлена в соответствии с длительностью их пребывания в школе и требованиями СанПиН 2.3/2.43590-20. Также, созданы условия для питания обучающихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в специализированном питании по медицинским показателям.

Во всех школах организовано льготное питание для детей из многодетных семей. Двухразовым бесплатным питанием обеспечены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды, а в случае их обучения на дому обеспечены денежной компенсацией за набор продуктов двухразового питания.

Во всех учреждениях обеспечены бесплатным двухразовым питанием дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ в соответствии с Указом Президента РФ (на период мобилизации), добровольцев, принимающих участие в СВО, военнослужащих участников СВО в соответствии с режимом (сменой) обучения.

Питание школьников организовано в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным оператором питания, дифференцированного по возрастным группам обучающихся и имеющим положительное экспертное заключение АФ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае».

Ежедневный и систематический административно-общественный контроль за организацией питания детей – отлаженная система, действующая во всех образовательных учреждениях муниципалитета. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания общеобразовательной организацией осуществляется при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом. Для своевременного проведения мероприятий по улучшению качества продукции, выпускаемой предприятиями общественного питания, во всех школах на постоянной основе организован родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся, в рамках которого каждый родитель имеет возможность лично принять участие в работе комиссии и отметить качество питания в школе. В состав бракеражных комиссий, Советов по питанию также входят представители родительской общественности, члены родительского комитета.

Организация здорового, сбалансированного детского питания остаётся приоритетным направлением работы управления образования муниципального образования город – курорт Анапа и каждой образовательной организации муниципалитета.

Проводимая работа по организации горячего питания в образовательных учреждениях находится на особом контроле, поскольку все усилия нацелены на главное - обеспечить комплексный подход к организации качественного полноценного питания как части здорового образа жизни для всестороннего развития детей и подростков.

Качество общего образования

В 2023 году в муниципальном образовании город-курорт Анапа был организован мониторинг муниципальных управленческих механизмов (далее – МУМ) в соответствии с критериями и методическими рекомендациями.

По результатам экспертизы выявлены проблемы в функционировании системы управления.

По результатам экспертизы МУМ будут пересмотрены концептуальные документы, внесены изменения в муниципальную дорожную карту, конкретизированы цели и задачи по наиболее слабым направлениям.

Одно из таких направлений, требующих внимания – качество образования.

По результатам ВПР 2022 года и 2023 года количество школ оказавшихся в категории школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) снизилось с 4 до 2-х, это: МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба – повторно и МБОУ ООШ № 20 - впервые. Процент двоек по русскому языку у учащихся 5 и 6 классов обеих школ превысил 30%.

Количество общеобразовательных организаций, попавших в категорию школ с **необъективными результатами ВПР 2023 года** (завышена отметка ВПР по сравнению с журналом) снизилось с 6 до 2-х: МАОУ «Кадетская школа» - повторно и МБОУ СОШ № 15 – впервые.

МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба включена в Региональную дорожную карту повышения качества образования в системе образования Краснодарского края, в рамках которой проведены мероприятия адресного повышения качества образования, утвержденные Муниципальной дорожной картой.

В ноябре 2023 года учителя школ ШНОР предыдущего списка: МБОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 11 и ООШ № 24 и обновлённого: МБОУ ООШ № 20 прошли региональную **оценку педагогических компетенций**, по результатам которой для каждого учителя Институтом развития образования Краснодарского края был разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), следуя которому учитель имеет возможность повысить уровень своей компетенции.

Национальные исследования качества образования (НИКО) в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах прошло в МАОУ СОШ № 3 в октябре 2023 года. НИКО проводится в целях развития единого образовательного пространства в стране, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования, выявления воспитательного потенциала школы и актуальных проблем для их решения. Результаты также направляются в школу для анализа и использования в работе.

С октября 2023 года по март 2024 года все школы Анапы, за исключением частных гимназий, приняли участие в диагностических мероприятиях по формированию **функциональной грамотности учащихся 7, 8 и 9-х классов**. Учащиеся выполняли задания по трём направлениям: читательская

грамотность, математическая и естественно-научная грамотность. В результате были получены данные об уровне сформированности функциональной грамотности у каждого ученика, прошедшего диагностические работы. Анапские школы показали 100% участие в мероприятиях по функциональной грамотности, проходивших в рамках реализации национального проекта «Образование».

Решение проблемы в функционировании системы управления вижу в комплексном подходе, а именно:

Первое, в совершенствовании **нормативно–правовой составляющей**, уже разработаны и введены в действие положение о муниципальной системе оценки качества образования, муниципальная программа и дорожная карта сопровождения ШНОР/ШСС, создан консультативный тьюторский пункт, муниципальный наставнический центр, школа кадрового управленческого резерва, формируется база данных (портфолио) управленческих команд школ; изучены профессиональные потребности и дефициты педагогов и управленческих команд.

Второе, в усилении контроля за качеством объективного проведения и оценивания всех оценочных процедур, проводимых в образовательных организациях. Разработан перечень мероприятий (семинары-практикумы, курсы), направленный на обучение педагогов проверке работ в соответствии с критериями. Созданы муниципальные предметные комиссии по проверке и перепроверке ВПР и других срезовых работ. ВПР и муниципальные работы (особенно в школах ШНОР/ШСС) проводятся с использованием видеонаблюдения и в присутствии независимых наблюдателей. По результатам всех процедур проходит собеседование с руководителями и административными командами школ.

Третье, с целью повышения качества образовательных результатов проведен анализ результатов ВПР, сравнительные анализы с результатами работ прошлых лет, выявлены риски. В календарно–тематические планы педагогов внесены темы, необходимые для повторения, дополнительного изучения, задания по отработке дефицитов. Промежуточные результаты по отдельным темам и заданиям отслеживаются по окончании каждой четверти.

Проработаны схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки:

проведение межшкольных факультативов для обучающихся со слабой мотивацией к обучению (проводят муниципальные тьюторы не реже 2 раз в месяц по каждому предмету);

разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей (карты инд. маршрутов в школах);

посещение уроков руководителями и заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе для изучения опыта работы учителя с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию (каждый руководитель

или заместитель обязан посетить в неделю не менее 5 уроков. Во время методического десанта проверяются справки по результатам посещений);

выезды в общеобразовательные организации с целью оказания методической помощи учителям и управленческим командам, в то числе с обязательным посещением и анализом уроков;

осуществление работы межшкольных консультационных пунктов по русскому языку, математике и предметам по выбору по подготовке выпускников общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации;

Четвертое, повышение уровня методического сопровождения педагогов, через обновление методической службы (ее структуры и содержания работы).

В рамках методического сопровождения ШНОР, определены потребности в восполнении профессиональных дефицитов по конкретной тематике каждого предмета. На основании потребностей для каждого педагога разрабатываются индивидуальные карты (маршруты), для руководителей школ и членов управленческих команд проходят стажировки в организациях с устойчивыми положительными показателями. Работа в данном направлении проводится в соответствии с муниципальной программой и дорожной картой и в тесном сотрудничестве с краевым институтом развития образования.

Проблема нехватки кадров остается актуальной и потребность с каждым годом ощущается острее. Имеются вакансии учителей: начальных классов, русского языка, литературы, математики, информатики, истории, географии, биологии, физики, химии, иностранного языка, а также требуются учителя-логопеды, дефектологи, психологи, социальные педагоги. Частично вопрос нехватки кадров решался за счет увеличения нагрузки учителей. В дошкольных образовательных организациях имеются вакансии: воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов.

Принимаются меры по решению проблемы на местах, через целевое обучение и в рамках ранней профориентации в условиях классов педагогического направления.

Пятое, создание модели предпрофильной подготовки и профильного обучения старшекласников. В этом году продолжили функционирование классы со следующими направленностями: социально-педагогическая, социально-экономическая, психолого-педагогическая, гуманитарная, социально-гуманитарная, медико-биологическая, химико-биологическая, историко-правовая, индустриально-технологическая, физико-математическая, биолого-географическая, агротехнологическая, информационно-технологическая, техническая (направленность - инженерно-математическая), естественно-научная, гражданско-правовой, кадетский и универсальный профиль.

Работа в отношении расширения количества обучающихся классов агротехнологического профиля ведется активно. С 01.09.2023 МБОУ СОШ № 11 вошла в муниципальный проект «Агрокластер», а также в региональный проект «Агрокласс-2.0». В его состав входят профильные классы

агротехнологического направления (10 класс - 26 чел., 11 класс – 29 чел.). Дети обучаются по программам «Садовники» - 5 чел., «Выращивание винограда методом гидропоники» - 5 человек. В МБОУ СОШ № 19 классы агротехнологического профиля были открыты еще в 2013 году. В 2023 году по агротехнологическому профилю обучается в 10 классе – 11 чел., в 11 кл. – 13 человек. В МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного с сентября 2023 г. действует группа агротехнологической направленности в 10 классе, где обучается 12 человек.

Шестое, в муниципальном образовании город-курорт Анапа сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых и одарённых детей.

В 2023 году организован и проведен комплекс мероприятий, позволяющий одаренным школьникам МО город-курорт Анапа принимать в участие различных интеллектуальных соревнованиях и занимать призовые места, включал в себя:

- проведение всероссийской олимпиады школьников;
- проведение региональных олимпиад:
- Кубанская олимпиада восьмиклассников (география, история, русский язык, биология, обществознание, литература, математика, химия);
- Всероссийская технологическая олимпиада «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»;
- Организация участия в Пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 году на технологической платформе «Сириус. Онлайн» (3-10 классы).
- обучение школьников муниципалитета:
- краевые курсы с применением дистанционных обучающих технологий «ЮНИОР» (для обучающихся 5-8 классов);
- краевые курсы с применением дистанционных обучающих технологий «Интеллектуал» (для обучающихся 9-11 классов);
- учебно-тренировочные сборы по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- региональные предметные тренинги;
- краевые профильные смены общеинтеллектуальной направленности («Научные курсы»; «Интеллектуальные сезоны»; «Высшая лига» и др.);
- образовательные смены образовательного центра «Сириус»;
- профильные смены Всероссийского детского центра «Орленок»;
- муниципальные предметные учебные занятия (консультации) по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников (на базе МКУ ЦРО);
- организация участия школьников в различных интеллектуальных соревнованиях из Перечня (Московская олимпиада по физике; Турнир имени М.В. Ломоносова; олимпиада им. Л. Эйлера и др.);
- организация участия в Конкурсе научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани;

– организация участия школьников в Российской научно-социальной программе «Шаг в будущее» в рамках деятельности Головного координационного центра по Южному федеральному округу; организация участия команды школьников в заключительном мероприятии программы, победителей и призеров по рекомендациям программы – в других мероприятиях всероссийского уровня.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 170 обучающихся общеобразовательных организаций. По итогам проведения РЭ ВсОШ определены 46 победителей и призеров. На заключительный этап состязания были направлены 5 обучающихся, победителем стал Панькович Артём Валентинович, обучающийся МАОУ СОШ № 35 им. А. Шембелиди по предметам искусство и история. В целях развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в период каникул были организованы профильные предметные смены, работа по индивидуальному сопровождению каждого ребенка, подготовка участников регионального этапа ВОШ.

Седьмое, совершенствование образовательной среды через участие школ в федеральных и краевых проектах и программах. В рамках реализации проекта «Современная школа», на базе СОШ № 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, где открыты центры «Точка роста», в школах № 4, 6, 16, 11, 7, 19 закуплено оборудование кабинетов физики, биологии, инженерно-технологического класса, кабинеты химии и агротехнологического профиля. На базе новой школы на улице Спортивная, 35 В открыт школьный технопарк «Кванториум». МБОУ СОШ № 8 участвует в проекте «Цифровая среда».

Следующее не маловажное направление - организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Важное направление – организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Город-курорт Анапа становится все более привлекательным для детей с ослабленным здоровьем, особенностями в развитии, детей-инвалидов. Поэтому таких ребят у нас становится с каждым годом все больше. На территории муниципального образования город – курорт Анапа в 42 образовательных организациях реализуется инклюзивное образование для детей с ОВЗ. Это 15 дошкольных учреждений образования и 27 общеобразовательных школ.

В 4-х из них (МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова, МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба, МБОУ НОШ № 26 им. В. Новицкого, МАОУ СОШ № 35 им. А. Д. Безкровного) функционирует 5 классов коррекционной направленности, в которых зачислены 47 учеников.

В настоящее время управление образования продолжает работать над открытием специальных классов в общеобразовательных организациях.

Так, на конец 2022 – 2023 учебного года, в муниципальных общеобразовательных организациях города-курорта Анапа обучалось 1824 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Индивидуальное обучение на дому получают - 141 учащийся.

По состоянию на конец 2023 года, педагоги-психологи есть практически

во всех образовательных организациях, учителя-логопеды работают в 27 образовательных учреждениях, учителя-дефектологи в 6 школах и 9 дошкольных учреждениях, тьюторов (всего 4 чел.).

В общеобразовательных учреждениях для детей с ОВЗ организовано двухразовое питание. Детям, обучающимся на дому, питание заменяется денежной компенсацией.

На начало 2023-2024 учебного года 16 школ заключили контракты на приобретение специальных учебников. Для слабовидящих детей приобретено 40 учебных пособий на сумму 137987,50 рублей, для детей с нарушением интеллекта закуплено 139 учебников на сумму 357682,60 рублей. На данный момент закупка учебников продолжается, 4 школы заключили контракт на приобретение специальных учебников с увеличенным шрифтом.

С 1 сентября 2023 года на базе МАОУ СОШ № 35 имени А.Д. Безкровного организуется инклюзивная театр-студия «Лестница». Проект создан для того, чтобы учащиеся с ОВЗ, дети с инвалидностью и без смогли реализовать свой творческий потенциал.

Результаты ГИА – 2023 года по обязательным предметам и предметам по выбору.

Для организации и координации работы по подготовке и проведению ГИА-9 в 2023 году были привлечены:

26 руководителей ППЭ,

35 технических специалистов,

1032 организатора,

20 специалистов по инструктажу и обеспечению лабораторных работ по физике,

33 эксперта по оцениванию выполнения практической работы на экзамене по химии.

Анализ результатов ОГЭ 2023 свидетельствует об изменениях в среднем балле выпускников. В последние годы наблюдался рост успеваемости школьников.

По русскому языку средний балл по муниципалитету – 4,06.

По математике средний балл составил 3,7.

По другим предметам, таким как история, география и биология, средний балл также остался на прежнем уровне или незначительно изменился.

Высокий средний балл по предметам в разрезе ОО муниципального образования показали: гимназии «Аврора», «Росток», «Эврика», «Сириус», «Светоч».

Качественный показатель по ОГЭ увеличился на 6,4 балла. Это средний балл по всем предметам, которые сдавали в 2023 году обучающиеся 9 классов школ муниципалитета.

Динамика результатов ЕГЭ: увеличилось количество 100-балльников; уменьшилась доля медалистов, которые набрали по одному из предметов менее 70 баллов на 10,4 %.

В период с 26 мая по 30 июня 2023 г. в муниципальном образовании город-курорт Анапа организована и проведена государственная итоговая

аттестация для 916 выпускников 11(12)-х классов, в 2022 году количество участников составляло 938 человек(в 2023 году не допущенных к экзаменам нет).

В 2023 году по сравнению с прошлым годом динамика выбора предметов обучающимися для сдачи ЕГЭ:

увеличилась по математике (П) на 3,6%, литературе на 2,4%, информатике и ИКТ на 5,2%;

Положительная динамика по предметам: биология, химия, физика, обществознание, история.

Высокий средний балл по предметам в разрезе ОО муниципального образования и среднекраевого показали: гимназия «Аврора», СОШ № 4, СОШ № 9, СОШ № 19.

Задачи на 2024 год:

обеспечить контроль за подготовкой обучающихся для сдачи экзаменов:
организовать дополнительные занятия по математике и русскому языку;
информировать родителей письменно о графиках дополнительных занятий в школах.

принять меры по повышению качества работы по подготовке к ГИА:

усилить курсовую подготовку педагогических кадров;

включить в работу ММО аналитический разбор результатов ГИА и подготовить рекомендации по повышению результативности выпускных испытаний;

методическая поддержка и сопровождение ОО, показавших низкие результаты ГИА;

профилактика школьной неуспешности на уровне МО.

Дополнительное образование

В муниципальном образовании город-курорт Анапа дополнительное образование реализуется в 28 общеобразовательных учреждениях, 5 дошкольных учреждениях, 13 учреждениях дополнительного образования сферы образования, которые представлены; 1 центр детского творчества, 3 станции – станция юных техников, станция детского юношеского туризма и экскурсий, эколого-биологическая станция и 9 спортивных школ.

Только обучающихся в учреждениях дополнительного образования насчитывается 13517 несовершеннолетних из них в сельской местности 3 495 чел.

Образовательную деятельность осуществляют 325 педагогов дополнительного образования и тренеров преподавателей.

В учреждениях дополнительного образования успешно занимаются 50 несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья.

С 1 сентября 2023 г. во всех учреждениях дополнительного образования спортивной направленности организованы группы по оздоровительно физкультурным программам для детей 3, 4 групп здоровья и детей с ОВЗ.

Тренеры-преподаватели прошли курсы повышения квалификации для работы по адаптивным программам.

Особое внимание уделяется занятости детей «группы риска» в системе дополнительного образования. Общими усилиями удалось обеспечить 100 % охват детей этой категории, 52 % из них занимается спортом.

С 2019 года успешно работает автоматизированная информационная система (АИС) «Навигатор», на котором все учреждения дополнительного образования муниципального образования город-курорт Анапа представляют свои программы и возможность регистрации детей на них через сайт, что позволяет родителям определить занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами. В АИС «Навигатор» заведено 54 учреждения, которые реализуют более 450 программ.

В 2023 году прошли пролонгацию и независимую оценку качества 84 программы учреждений дополнительного образования сферы образования.

По состоянию на 31 декабря 2023 года через АИС «Навигатор» охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в муниципальном образовании город-курорт Анапа составил 81,82% (краевой плановый показатель –79,2%).

В школах действует 85 кружков, секций, клубов военно-патриотической, физкультурно-спортивной направленности, в которых занимается более 2300 учащихся.

В школьных спортивных клубах образовательных организаций работают 184 секции по 25 видам спорта, которые посещают 3274 обучающихся. В летний период было проведено 5371 спортивное мероприятие с охватом 6073 несовершеннолетних.

Общий охват детей спортивно-оздоровительной работой составляет 100% от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.

Ремонт, оснащение, антитеррористические и противопожарные мероприятия образовательных организаций

В 2023 году управлением образования в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа» (утверждена постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 23 октября 2020 г. № 2091) реализованы мероприятия по ремонту и оснащению образовательных организаций.

Общий объем финансирования по программе составляет 4 338 360,8 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 355 150,3 тыс. рублей, краевого бюджета – 2 490 832,1 тыс. рублей и средств местного бюджета – 1 492 378,4 тыс. рублей.

Исполнение муниципальной программы составляет 4 302 297,2 тыс. рублей или 99,2 % от утвержденного финансирования, в том числе за счет средств федерального и краевого бюджета – 2 845 979,1 тыс. рублей, средств

местного бюджета – 1 456 318,1 тыс. рублей.

Достижение целей и решение задач, поставленных в муниципальной программе, осуществлялось в рамках реализации, входящих в ее состав подпрограмм.

1) Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

Общий объем финансирования подпрограммы 4 282 222,1 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 355 150,3 тыс. рублей, краевого бюджета – 2 490 310,0 тыс. рублей, средств местного бюджета – 1 436 761,8 тыс. рублей. Исполнение мероприятий подпрограммы составляет – 4 246 401,0 тыс. рублей или 99,2 %.

В 2023 году проведена активная работа, направленная на повышение качества и доступности услуг дошкольного и общего дополнительного образования.

В рамках реализации подпрограммы средства направлены на:

проектирование и строительство школы на 1550 мест в с. Цибанобалка, ул. Садовая, 1л в рамках заключенного концессионного соглашения от 8 июля 2022 г., в сумме 75 823,0 тыс. рублей. Подписан договор подряда 29 декабря 2022 г. с ООО «Аурум». Выполнено проектирование объекта. Срок окончания строительства объекта – 30 декабря 2024 г.;

капитальный ремонт и оснащение зданий муниципальных образовательных организаций в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» (МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина, МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба, МБОУ НОШ № 26 им. пионера-героя Виктора Новицкого), в сумме 209 852,7 тыс. рублей;

капитальный и текущий ремонт, благоустройство территорий, материально-техническое обеспечение в 9 общеобразовательных учреждениях на общую сумму 2 517,5 тыс. рублей, в том числе:

МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева – 264,0 тыс. рублей,
МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеяна – 493,0 тыс. рублей,
МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Черного – 192,0 тыс. рублей,
МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко – 236,5 тыс. рублей,
МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова – 300,0 тыс. рублей,
МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова – 350,0 тыс. рублей;
МБОУ ООШ № 25 им. В.А. Тарасевича – 250,0 тыс. рублей,
МБОУ НОШ № 26 им. В. Новицкого – 200,0 тыс. рублей,
МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса – 232,0 тыс. рублей;

газификацию, ремонт, реконструкцию и строительство котельных, ремонт и приобретение котельного оборудования, систем теплоснабжения, проведение

работ, связанных с функционированием системы водоотведения и иные виды работ для 12 общеобразовательных учреждений: МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина, МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева, МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина, МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Чёрного, МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко, МБОУ СОШ № 19 им. В.О. Карпова, МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова, МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова, МБОУ ООШ № 24 им. А.С. Паша, МБОУ НОШ № 26 им. В. Новицкого, МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса, МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутько, в сумме 2 902,8 тыс. рублей;

текущие ремонты и реконструкцию внутренних помещений 7 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина, МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина, МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой, МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина; МБОУ ООШ № 23 им. А.И. Гераськина, МБОУ ООШ № 24 им. А.С. Паша, МБОУ ООШ № 25 им. В.А. Тарасевича, в сумме 2 498,2 тыс. рублей;

благоустройство территорий в 3 общеобразовательных учреждениях, а также кронирование и спил деревьев (МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина, МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Чёрного, МБОУ НОШ № 26 им. В. Новицкого), в сумме 1 730,1 тыс. рублей;

материально-техническое оснащение общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба, в сумме 868,6 тыс. рублей;

ремонт оборудования системы вентиляции в МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеяна, в сумме 206,0 тыс. рублей;

капитальный и текущий ремонт, благоустройство территорий, материально-техническое обеспечение в 13 дошкольных образовательных учреждениях на общую сумму 4 652,0 тыс. рублей, в том числе:

- МБДОУ ДС № 19 «Казачок» – 350,0 тыс. рублей,
- МБДОУ ДС № 21 «Малышок» – 100,0 тыс. рублей,
- МБДОУ ДС № 22 «Клубничка» – 100,0 тыс. рублей,
- МАДОУ ДС № 24 «Колосок» – 595,0 тыс. рублей,
- МБДОУ ДС № 28 «Радуга» – 100,0 тыс. рублей,
- МБДОУ ДС № 30 «Березка» – 150,0 тыс. рублей,
- МАДОУ ДС № 31 «Зоренька» – 350,0 тыс. рублей,
- МАДОУ ДС № 33 «Вишенка» – 650,0 тыс. рублей,
- МБДОУ ДС № 35 «Улыбка» – 945,0 тыс. рублей,
- МБДОУ ДС № 41 «Подснежник» – 400,0 тыс. рублей,
- МАДОУ ДС № 42 «Ласточка» – 400,0 тыс. рублей,
- МАДОУ ДС № 45 «Виноградника» – 112,0 тыс. рублей,
- МБДОУ ДС № 46 «Калинка» – 400,0 тыс. рублей;

газификацию, ремонт, реконструкцию и строительство котельных, ремонт и приобретение котельного оборудования, систем теплоснабжения, проведение работ, связанных с функционированием системы водоотведения и иные виды работ для 22 дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ ДС № 4 «Волшебная страна», МАДОУ ДС № 6 «Ракета», МАДОУ ДС № 7 «Колокольчик», МБДОУ ДС № 8 «Огонёк», МБДОУ ДС № 13 «Теремок», МБДОУ ДС № 14 «Тополёк», МАДОУ ДС № 15 «Дельфиненок», МБДОУ ДС № 16 «Пчелка», МАДОУ ДС № 18 «Виктория», МАДОУ ДС № 20 «Жемчужинка», МБДОУ ДС № 21 «Малышок», МАДОУ ДС № 25 «Елочка», МБДОУ ДС № 28 «Радуга», МБДОУ ДС № 30 «Березка», МАДОУ ДС № 33 «Вишенка», МБДОУ ДС № 35 «Улыбка», МБДОУ ДС № 37 «Русалочка», МБДОУ ДС № 38 «Чебурашка», МБДОУ ДС № 39 «Золотая рыбка», МБДОУ ДС № 41 «Подснежник», МАДОУ ДС № 43 «Буратино», МБДОУ ДС № 44 «Аленушка», в сумме 9 130,7 тыс. рублей;

текущие ремонты и реконструкцию кровли, фасадов, внутренних помещений 5 дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ ДС № 14 «Тополек», МБДОУ ДС № 23 «Кубаночка», МАДОУ ДС № 25 «Елочка», МБДОУ ДС № 28 «Радуга», МАДОУ ДС № 34 «Белочка», в сумме 5 093,5 тыс. рублей;

материально-техническое оснащение в 19 дошкольных образовательных учреждениях: МБДОУ ДС № 1 «Ручеек»; МАДОУ ДС № 6 «Ракета», МБДОУ ДС № 8 «Огонёк», МАДОУ ДС № 9 «Ягодка», МАДОУ ДС № 11 «Лазурный», МБДОУ ДС № 12 «Солнышко», МБДОУ ДС № 14 «Тополек», МАДОУ ДС № 15 Дельфиненок», МБДОУ ДС № 16 «Пчелка», МАДОУ ДС № 18 «Виктория», МБДОУ ДС № 19 «Казачок», МАДОУ ДС № 24 «Колосок», МБДОУ ДС № 28 «Радуга»; МБДОУ ДС № 30 «Березка», МАДОУ ДС № 31 «Зоренька», МАДОУ ДС № 32 «Ромашка», МАДОУ ДС № 33 «Вишенка», МБДОУ ДС № 41 «Подснежник», МБДОУ ДС № 44 «Аленушка», в сумме 5 391,6 тыс. рублей;

оснащение медицинского кабинета для создания условий оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в МБДОУ ДС № 46 «Калинка», в сумме 76,5 тыс. рублей;

благоустройство территорий в 5 дошкольных учреждениях, а также кронирование и спил деревьев (МАДОУ ДС № 6 «Ракета», МБДОУ ДС № 8 «Огонёк», МБДОУ ДС № 19 «Казачок», МБДОУ ДС № 30 «Березка», МАДОУ ДС № 45 «Виноградника»), в сумме 10 038,4 тыс. рублей;

капитальные и текущие ремонты 3 учреждений дополнительного образования: МБУ ДО СШ № 6, МАУ ДО СШ «Виктория» им. С.П. Фролова, МБУ ДО СШ ЦП ВВС «Олимп», в сумме 3 070,0 тыс. рублей;

технологическое присоединение (водоотведение) МБУ ДО ДЮСШ «Олимп» стадиона Виноградный, в сумме 160,0 тыс. рублей;

материально-техническое обеспечение МБУ ДО ДЮСШ «Олимп», в сумме 100,0 тыс. рублей;

капитальный ремонт спортивного зала МБУ ДО ДЮСШ № 6, по адресу: ст-ца Гостагаевская, ул. Советская, 67а, в сумме 700,0 тыс. рублей;

приобретение и установку оборудования, благоустройство территорий, материально-техническое обеспечение МБУ ДО ДЮСШ «Олимп» (обустройство спортивного комплекса и инфраструктуры для проведения пляжных видов спорта по адресу: г. Анапа, пр-т Пионерский, 41, яхт-клуба в г. Анапа, водно-спортивной гребной базы по адресу: г. Анапа, шоссе Симферопольское, 10), в сумме 146 346,0 тыс. рублей;

обеспечение питанием (молоком и молочными продуктами обучающихся образовательных организаций, льготным питанием, учащихся из многодетных семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья горячим питанием), в сумме 243 518,2 тыс. рублей;

организацию питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (оплата услуг аутсорсинга), в сумме 76 054,3 тыс. рублей;

проведение медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом, по углубленной программе медицинского обследования, в сумме 4 739,0 тыс. рублей;

проведение торжественных и праздничных мероприятий, в том числе: «Воспитатель года Кубани», «Алые паруса», педагогической конференции, праздника, посвященного Дню учителя, Дню воспитателя и иных мероприятий в сумме 20 772,5 тыс. рублей;

финансовое обеспечение получения образования в частных дошкольных и общеобразовательных организациях (возмещение расходов на оплату труда и обеспечение образовательного процесса в трех частных образовательных учреждениях – гимназия «Росток», школа «Светоч», НЧОУ Гимназии «Сириус»), в сумме 25 159,2 тыс. рублей;

материально-техническое обеспечение пунктов проведения экзаменов и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу, в сумме 7 428,5 тыс. рублей;

осуществление дополнительной меры социальной поддержки в виде ежемесячной компенсации (частичной компенсации) за наем жилого помещения для отдельных категорий работников муниципальных учреждений образования муниципального образования, в сумме 1 750,0 тыс. рублей;

ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в сумме 84 265,4 тыс. рублей;

обеспечение выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации (получают 7 894 человека), в сумме – 18 494,2 тыс. рублей;

предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату жилых помещений, коммунальных услуг педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельской местности (получают 2 514 человек, в том числе 709 педагогов и 1 805 членов их семей), в сумме 10 751,5 тыс. рублей;

обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (получают 29 человек), в сумме 10 659,6 тыс. рублей;

оснащение государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации (10 учреждений), в сумме 896,6 тыс. рублей;

обеспечение деятельности 30 общеобразовательных учреждений в части расходов на оплату труда, материально-технического обеспечения образовательного процесса, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, в сумме 1 548 681,8 тыс. рублей;

обеспечение деятельности 46 муниципальных дошкольных образовательных учреждений в части расходов на оплату труда, связи, медосмотра, подписки и материального обеспечения образовательного процесса, в сумме 1 192 070,9 тыс. рублей;

обеспечение деятельности 13 муниципальных учреждений дополнительного образования в части расходов на оплату труда, стимулирующие выплаты, материально-техническое обеспечение, в сумме 459 089,8 тыс. рублей;

обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в сумме 47 002,3 тыс. рублей;

подвоз обучающихся из числа граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, вынужденно покинувших территории Запорожской и Херсонской областей, прибывших на территорию муниципального образования город-курорт Анапа в экстренном массовом порядке, к месту обучения и обратно, в сумме 11 354,4 тыс. рублей;

муниципальную доплату водителям образовательных учреждений, в сумме 2 555,2 тыс. рублей.

2) Подпрограмма «Безопасность образовательных учреждений».

Финансирование подпрограммы предусмотрено полностью за счет средств бюджета муниципального образования город-курорт Анапа и составляет 36 289,6 тыс. рублей, исполнение мероприятий подпрограммы составляет 36 289,4 тыс. рублей или 100 % от утвержденного финансирования.

В рамках выполнения программных мероприятий средства направлены на выполнение антитеррористических мероприятий по обеспечению инженерно-технической защищенности 40 объектов образования, в сумме 33 186,0 тыс. рублей, из них:

МБДОУ ДС № 1 «Ручеек» на установку системы охранной сигнализации;

МАДОУ ДС № 2 «Орленок» на приобретение жесткого диска для хранения системы видеонаблюдения, установку оборудования системы оповещения и управления эвакуации;

МАДОУ ДС № 4 «Волшебная страна» на установку контрольно-пропускного пункта;

МАДОУ ДС № 6 «Ракета» на установку контрольно-пропускного пункта, монтаж и наладку системы автономного речевого оповещения;

МАДОУ ДС № 7 «Колокольчик» на оборудование основного входа в здание, контрольно-пропускного пункта, монтаж системы оповещения и управления эвакуацией при возникновении чрезвычайной ситуации;

МБДОУ ДС № 8 «Огонёк» на монтаж и наладку системы автономного речевого оповещения, замену ограждения территории;

МАДОУ ДС № 9 «Ягодка» на монтаж системы оповещения и управления эвакуацией при возникновении чрезвычайной ситуации;

МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» на замену ограждения территории;

МБДОУ ДС № 19 «Казачок» на установку контрольно-пропускного пункта, оборудования систем оповещения и управления эвакуацией, монтаж охранной сигнализации;

МАДОУ ДС № 20 «Жемчужинка» на модернизацию системы видеонаблюдения;

МБДОУ ДС № 22 «Клубничка» на монтаж и наладку системы автономного речевого оповещения;

МБДОУ ДС № 27 «Звончек» на монтаж системы оповещения и управления эвакуацией при возникновении чрезвычайной ситуации, монтаж охранной сигнализации;

МБДОУ ДС № 28 «Радуга» на устройство наружного оповещения, ремонт шлейфов системы АПС;

МАДОУ ДС № 31 «Зоренька» на установку системы охранной сигнализации, системы видеонаблюдения, монтаж системы оповещения и управления эвакуацией при возникновении чрезвычайной ситуации;

МАДОУ ДС № 32 «Ромашка» на установку контрольно-пропускного пункта, замена ограждения территории;

МАДОУ ДС № 33 «Вишенка» на монтаж дополнительного рабочего места для поста охраны с установкой системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи сообщений, установку охранной сигнализации, оборудования систем оповещения и управления эвакуацией;

МБДОУ ДС № 40 «Росинка» на установку системы видеонаблюдения;

МБДОУ ДС № 41 «Подснежник» на монтаж звуковой трансляции при возникновении чрезвычайной ситуации, установку системы видеонаблюдения;

МБДОУ ДС № 44 «Алёнушка» на установку контрольно-пропускного пункта, оборудования систем оповещения и управления эвакуацией;

МБДОУ ДС № 46 «Калинка» на монтаж звуковой трансляции при возникновении чрезвычайной ситуации, замену ограждения территории, установку системы видеонаблюдения;

МАДОУ ДС № 15 «Дельфиненок» на монтаж речевого оповещения;

МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурава на установку системы видеонаблюдения;

МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина на установку контрольно-пропускного пункта, системы контроля и управления доступом, системы видеонаблюдения, ремонт ограждения с заменой ворот;

МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди на установку системы видеонаблюдения, монтаж охранной сигнализации, системы оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации;

МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина на установку системы видеонаблюдения;

МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина на модернизацию системы контроля и управления доступом;

МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева на установку системы видеонаблюдения, оборудования системы оповещения и управления эвакуацией;

МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина на установку системы видеонаблюдения;

МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева на установку системы видеонаблюдения и оповещения;

МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба на монтаж тревожной сигнализации, на установку системы видеонаблюдения и оповещения;

МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина на установку системы видеонаблюдения и оповещения, модернизацию системы контроля и управления доступом;

МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеляна на установку системы видеонаблюдения, систем оповещения и управления эвакуацией;

МБОУ СОШ № 19 им. В.О. Карпова на устройство наружного освещения, установку системы видеонаблюдения, охранной сигнализации, оборудование помещения для охраны;

МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова на установку системы видеонаблюдения;

МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова на монтаж охранной сигнализации, установку тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения;

МБОУ ООШ № 23 им. А.И. Гераськина на монтаж охранной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при возникновении чрезвычайной ситуации;

МБОУ ООШ № 24 им. А.С. Паша на установку системы видеонаблюдения, системы оповещения и управления эвакуацией, монтаж ограждения территории;

МБОУ НОШ № 26 им. В. Новицкого на установку контрольно-пропускного пункта;

МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса на установку системы видеонаблюдения, охранной сигнализации;

МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутько на установку системы видеонаблюдения, тревожной сигнализации, на монтаж охранной сигнализации;

противопожарные мероприятия в 12 образовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина, МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина, МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина, МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко, МБОУ СОШ № 19 им. В.О. Карпова, МБОУ ООШ № 24 им. А.С. Паша, МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного, МАДОУ ДС № 7 «Колокольчик», МАДОУ ДС № 9 «Ягодка», МБДОУ ДС № 12 «Солнышко», МАДОУ ДС № 29 «Фантазия», МБУ ДО СШ № 2 им. А.П. Осачука, в сумме 3 103,4 тыс. рублей.

Муниципальной программой предусмотрены также отдельные мероприятия, с общим объемом финансирования 19 849,1 тыс. рублей, в том числе: за счет средств краевого бюджета – 522,1 тыс. рублей и местного бюджета – 19 327,0 тыс. рублей. Исполнение составляет 19 606,8 тыс. рублей или 98,8 %, которые направлены на обеспечение функций органов местного самоуправления (заработная плата сотрудников управления, материально-техническое оснащение и расходы на услуги связи управления).

Доступная среда

За счет бюджетных средств выполнены работы по ремонту образовательных учреждений и созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. За 12 месяцев 2023 г. в рамках муниципальной программы муниципального образования город-курорт Анапа «Доступная среда» выполнены мероприятия по созданию доступной среды на общую сумму 1 577,80 тыс. рублей в учреждениях:

В рамках программы «Доступная среда» (создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры, оснащение специальным оборудованием для дошкольного образования детей-инвалидов) приняли участие дошкольные образовательные учреждения:

МБДОУ ДС № 7 «Колокольчик», в сумме 1577,80 тыс. рублей. выполнение ремонтных работ по созданию условий для детей инвалидов (адаптация санузла и входной группы).

Основные проблемы общего образования и меры по их устранению

Выявленные проблемы	Предлагаемые меры по их устранению
1. Постоянные миграционные процессы приводят к дефициту мест в образовательных организациях, увеличению количества обучающихся в классах и во вторую смену.	Продолжить реализацию муниципальных программ: «Развитие образования на территории муниципального образования город-курорт Анапа», «Доступная среда», «Дети Анапы», «Безопасный город». Совместно с администрацией и Советом предусмотреть дополнительное выделение земельных участков для строительства образовательных организаций.
2. Низкий уровень качества образования по результатам ВПР, ГИА и другим оценочным процедурам	Продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающую нормативную, аналитическую, обучающую, организационную составляющие с учетом современных требований и результатов независимых оценочных процедур.
3. Недостаточно развита система поддержки одаренных и талантливых обучающихся.	Продолжить работу по оказанию поддержки образовательных организаций и педагогов, которые работают с талантливыми детьми.
4. Слабо развита инновационная составляющая системы образования.	Продолжить проведение муниципального конкурса «Инновационный поиск» между ОО, работу муниципальной инновационной площадки
5. Слабо развита	Продолжить совершенствовать систему

соревновательная составляющая в работе образовательных организаций и руководителей.	рейтинговой оценки эффективности деятельности образовательных учреждений.
6. Низкий уровень профильной и предпрофильной подготовки обучающихся, ориентацию на экономическую ситуацию в регионе.	Продолжить совершенствовать подходы нормативную базу по формированию профильных классов в муниципальном образовании, совершенствовать модель профилизации, расширяя спектр дополнительных направленностей.
7. Малое количество классов коррекционной направленности	Продолжить работу по открытию коррекционных классов в школах района для детей с РАС, умственной отсталостью и другими заболеваниями в разных районах муниципалитета.
8. Слабое использование инновационных технологий воспитания	Продолжить внедрение инновационных технологий воспитания с учетом методических рекомендаций по осуществлению классного руководства и реализации программ воспитания в ОО.