

## **Анализ результатов мониторинга профориентации и профильного самоопределения образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа**

Анализ деятельности общеобразовательных организаций за 2022-2023 учебный год по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с Концепцией муниципальной системы управления качеством образования, утвержденной приказом управления образования на период до 2025 года, показал:

1. В рамках нацпроекта «Образование» продолжается реализация проектов по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее-2023» - 3142 обучающихся и 57 педагогов-навигаторов из 22 ОУ принимают активное участие в проекте, что составляет 21,4 % от общего числа обучающихся и 67% участие всех школ города-курорта, 15976 (51,5%) обучающихся 1-11 классов стали участниками цикла онлайн-уроков проекта «ПроеКТОрия».

2. Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику от общей численности обучающихся 16233 – составляет 35,8% (5807 человек), в то время как доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями из 3059 составила 1678 обучающихся - 54,9%, в 10-х классах из 1126 - 989 (87,8%), из чего следует вывод: необходимо усилить работу по профессиональной диагностике в среднем звене – 5-9 классах.

3. Сравнительный анализ по охвату психолого-педагогической поддержкой по вопросам профессиональной ориентации следующий: 5-9 классы из 16233 - 9069 (55,9%), 9 классы – из 2772 обучающихся - 1295 (46,7%), 10-11 классы- из 2100 – 1393 (66,3%).

4. Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях составила 50% (из 1031-обучающихся сдавали ЕГЭ – 516), однако доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем из 1031 – 272 (26,4%), что является крайне низким показателем, особенно агротехнологической, социально-педагогической и филологической направленностей. В 9-х классах доля выпускников, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями составила из 2772 - 1295 (46,7%).

Таким образом, мониторинг результативности профильной направленности обучения выпускников 11-х классов 2023 года в общеобразовательных учреждениях Анапского района показал, что

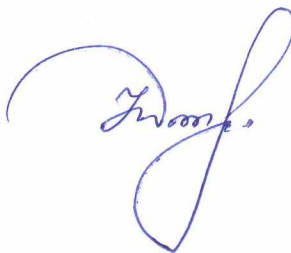
уровень результативности наблюдается в школах: МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурава, МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди, МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина, МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой, МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина, МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Черного, МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского; низкий уровень в школах: МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина, МБОУ гимназия "Аврора" им. И.И. Ладутько, МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова; очень низкий в школах: МБОУ СОШ № 19 им. В.О. Карпова, МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба.

#### **Адресные рекомендации:**

- усилить работу по профессиональной диагностике в среднем звене – 5-9 классах;

- активизировать работу с целью повышения результативности профильной направленности обучающихся 10-11 классов по агротехнологической, социально-педагогической и филологической направленностей.

Директор



А.Г. Кармаченко

**Ключевые показатели муниципальной концепции  
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание	г.к. Анапа		
				всего чел.	по факту	
					кол-во чел.	% (вычисляется автоматиче- ски)
1.	Доля обучающихся, охваченных проектом "Билет в будущее"	Доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций.	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз	14696	3142	21,4%
2.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТ ОриЯ"	Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТ ОриЯ" от общей численности обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций.	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз	31001	15976	51,5%
3.	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций.	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и бо-лее раза, счита-ется один раз	16233	5807	35,8%
4.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессио-нальными предпочтениями	Доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявлен-ными профессиональными предпочтениями в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций.	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз	3059	1678	54,9%
5.	Доля обучающихся, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных органи-заций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консуль-тационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций.	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и бо-лее раза, счита-ется один раз	16233	9069	55,9%
6.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предло-чениями	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответ-ствии с выявленными профессиональными предпочтениями.	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз	2772	1295	46,7%