



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Пушкина ул., д. 28,  
г. Анапа, Краснодарский край, 353440  
Тел./факс (861-33) 3-27-11  
E-mail: uo@anapa.kubannet.ru

15.01.23 № 24-12-692/23

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику управления  
общего образования  
министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Мясищевой Е.В.

О результатах участия в  
федеральном мониторинге  
качества дошкольного образования

Уважаемая Елена Валерьевна!

Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31 января 2023 г. № 47-01-13-1587/23 «О результатах участия в федеральном мониторинге качества дошкольного образования» направляет анализ итогов участия в федеральном мониторинге качества дошкольного образования.

Приложение: на 6 л., в 1 экз.

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Н.В. Рябоконт

Приложение  
к письму управления образования  
администрации муниципального  
образования город – курорт Анапа  
от 15.01.23 № 24-12-692/23

**Анализ итогов участия муниципального образования  
город-курорт Анапа в федеральном мониторинге  
качества дошкольного образования в 2022 году**

**Общие сведения об образовательных организациях  
муниципального образования город-курорт  
Анапа участников мониторинга качества  
дошкольного образования в 2022 году**

В 2021 и 2022 г.г. в мониторинге качества дошкольного образования (далее – мониторинг) из 46 дошкольных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа (далее – ДОУ) приняли участие 10.

В 2023 году из 36 дошкольных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа, которые не участвовали в мониторинге, планируется определить 10 для участия.

Общее кол-во ДОУ	Кол-во ДОУ/доля, участвующих в мониторинге 2021 г.	Кол-во ДОУ/доля, участвующих в мониторинге 2022 г.	Планируемое кол-во ДОУ/доля, участвующих в мониторинге 2023 г.
46	6/13%	4/9%	10/22%

**Уровень качества в 2022 году,  
планируемые результаты в 2023 году**

Область качества	Текущий уровень (2022 г.)	Плановый уровень (2023 г.)
Образовательные ориентиры	3,00	3,5
Образовательная программа	3,13	3,5
Содержание образовательной деятельности	3,02	3,5
Образовательный процесс	2,98	3,5
Образовательные условия	3,04	3,5
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями	3,50	3,5
Взаимодействие с родителями	3,08	3,5
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,04	3,5
Управление и развитие	3,13	3,5

## Уровень экспертов мониторинга в 2022 году, планируемый уровень в 2023 году

В 2023 году эксперты мониторинга муниципального образования город-курорт Анапа не смогут повысить уровень экспертной деятельности так, как не имеют опыта оценки трех детских садов.

В 2023 году планируется увеличить кол-во экспертов до 5 человек:

ФИО эксперта, должность, ДОУ	Текущий уровень (2022 г.)	Плановый уровень (2023 г.)
Ковязина Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Тополек»	Начинающий эксперт	Начинающий эксперт
Мартыненко Татьяна Владимировна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 32 «Ромашка»	Начинающий эксперт	Начинающий эксперт
Полухина Ирина Владимировна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 32 «Ромашка»	Начинающий эксперт	Начинающий эксперт

### Проблемы, выявленные по результатам мониторинга

В результате участия в мониторинге 2022 года МАДОУ д/с № 18 «Виктория, МБДОУ д/с № 23 «Кубаночка», МАДОУ д/с № 37 «Русалочка», МАДОУ д/с № 42 «Ласточка» выявлены следующие проблемы:

недостаточно проработаны принципы управления качеством дошкольного образования, цели и комплексная система показателей качества деятельности ДОУ, учитывающие удовлетворенность заинтересованных лиц.

отсутствует программа развития кадрового потенциала ДОУ;

отсутствует система непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;

отсутствует практика учета мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи;

несовершенна система работы ДОУ по изучению развития воспитанников в соответствии с установленными стандартами (регламентами) сбора, обработки и анализа информации;

отсутствует система библиотечно-информационного обеспечения, банка учебных, практических дидактических материалов;

недостаточно оснащены спортивным, техническим оборудованием группы и залы для физкультурно-оздоровительной работы;

несовершенна система внутренней оценки качества образования ДОУ.

### План по устранению недостатков в ДОУ, выявленных в ходе анализа результатов мониторинга в 2022 году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>			
1.	Осуществлять непрерывный мониторинг реализации ориентиров в деятельности групп ДОУ, проводить анализ результатов мониторинга	постоянно	старшие воспитатели, педагоги
2.	При планировании учитывать ориентиры образовательной деятельности	постоянно	старшие воспитатели, педагоги
3.	Осуществлять документирование процессов развития	октябрь, январь, май	старшие воспитатели, педагоги
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>			
1.	Разработка и утверждение образовательных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания с учетом на результаты внутренней оценки качества образования	май-август	заведующие, старшие воспитатели, педагоги
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1.	Разработать критерии качества образовательной деятельности в различных областях	август	заведующие, старшие воспитатели, педагоги
2.	Образовательный процесс насыщать различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии, стимулирующими творческую и коммуникативную активность, иницирующими обмен мнениями и информацией между детьми и взрослым	постоянно	старшие воспитатели, педагоги
3.	Обогащать образовательную среду в учреждении в области речевого и познавательного развития, эстетического и экологического воспитания, музыкального развития, воспитания безопасного поведения, художественного моделирования и конструирования	постоянно	заведующие, старшие воспитатели, педагоги
4.	Разработать систему поддержки здорового образа жизни для детей и взрослых, развития представлений о своем теле и физических возможностях	май	старшие воспитатели, педагоги
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>			
1.	Организовать образовательный процесс с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициатив заинтересованных сторон, с целью индивидуализации образовательного процесса	постоянно	старшие воспитатели, педагоги
2.	Совершенствовать образовательную среду, способствующую игровой активности воспитанников, исследовательской деятельности и экспериментированию, задумыванию и реализации детьми собственных планов, с вовлечением родителей и других заинтересованных лиц	постоянно	заведующие, старшие воспитатели, педагоги
3.	Планировать освоение содержания образовательных областей, как путем прямой передачи знаний от педагога детям, так и путем собственного экспериментирования,	постоянно	педагоги

	исследования и свободной игры детей, в т.ч. с использованием дидактических и природных материалов. Темы проектов сочетать с текущими интересами, как детей, так и взрослых		
4.	Продолжать знакомить детей с разными способами получения информации с помощью информационных технологий	постоянно	педагоги
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>			
1.	Разработать систему совершенствования образовательных условий в соответствии с ФГОС ДО	август	заведующие, старшие воспитатели, педагоги
2.	Реализовать мероприятия по развитию кадрового потенциала в учреждении, включающую в себя следующие направления: непрерывное повышение квалификации педагогов; анализ и учет текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей профессионального развития с учетом интересов и инициативы педагогических работников; создание условий онлайн-доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов; непрерывное совершенствование библиотечно-информационного, позволяющего обеспечить потребности образовательной среды; анализ и коррекция размера заработной платы сотрудников группы в зависимости от изменений социально-экономической ситуации	постоянно	заведующие, старшие воспитатели, педагоги
3.	Продолжать развивать и совершенствовать РППС групповых помещений и территории учреждения в соответствии с критериями качества	постоянно	заведующие, старшие воспитатели, педагоги
4.	Предусмотреть совершенствование педагогической работы с опорой на результаты мониторинга оценивания качества педагогической работы	по итогам мониторинга	заведующие, старшие воспитатели, педагоги
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>			
1.	Предусмотреть в ДОО меры по обеспечению получения дошкольного образования лицами с ОВЗ в случае наличия детей с ОВЗ	при зачислении ребенка с ОВЗ	заведующие, старшие воспитатели, педагоги
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Разработать показатели качества взаимодействия с родителями	август	заведующие, рабочая группа по разработке критериев качества дошкольного образования
2.	Изучать и учитывать мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения	в течение года	старшие воспитатели, педагоги

	образовательных потребностей ребенка и его семьи		
3.	Ввести измерение удовлетворенности родителей по областям качества	август	старшие воспитатели
4.	Продолжать проводить образовательные мероприятия для просвещения родителей	постоянно	старшие воспитатели, педагоги
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
5.	Продолжать проводить работу по сохранению и укреплению здоровья детей и взрослых в том числе родителей и сотрудников	постоянно	старшие воспитатели, педагоги
6.	Разработать критерии качества работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО	август	заведующие педагоги, старшие воспитатели
7.	Разработать критерии качества в сфере формирования культурно гигиенических навыков	август	заведующие педагоги, старшие воспитатели
8.	Разработать критерии качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей	август	заведующие педагоги, старшие воспитатели
9.	Разработать критерии качества работы по обеспечению безопасности в ДОО	август	заведующие педагоги, старшие воспитатели
10.	Выполнять требования к кадровым, информационным и материально-техническим условиям в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий	регулярно	заведующие педагоги, старшие воспитатели
11.	Обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребенку при организации его питания, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний	постоянно	старшие воспитатели, педагоги
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>			
1.	Совершенствовать работу по управлению и развитию ДОО	постоянно	заведующие
2.	Проводить мониторинг удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности	1 раз в год	старшие воспитатели
3.	Осуществлять сбор и анализ информации об ожиданиях заинтересованных сторон, использовать эти данные при совершенствовании деятельности в ДОО	постоянно	старшие воспитатели

### Мероприятия муниципального уровня по совершенствованию результатов участия в мониторинге

№ п/п	Сроки	Название мероприятия	Ответственные исполнители
1.	Декабрь	Совещание для старших воспитателей ДОО «Качество деятельности ДОО в условиях современных требований»	Ашугян А.А.– главный специалист по дошкольному образованию МКУ ЦРО

2.	Январь	Совещание для руководителей ДОУ «Результаты участия в МКДО 2022»	Безус Л.Г.- начальник отдела дошкольного образования УО Гуреева С.М. – ведущий специалист отдела дошкольного образования УО
3.	Февраль	Круглый стол для руководителей, старших воспитателей ДОУ «Совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования»	Безус Л.Г.- начальник отдела дошкольного образования УО Ашугян А.А. - главный специалист по дошкольному образованию МКУ ЦРО
4.	Март	Обучающий семинар для руководителей, старших воспитателей ДОУ «Изменения в законодательстве и содержание образовательных программ в 2023г.»	Безус Л.Г.- начальник отдела дошкольного образования УО Ашугян А.А. - главный специалист по дошкольному образованию МКУ ЦРО
5.	В течение года	Обучение управленческих и педагогических кадров на курсах повышения квалификации по направлению оценки качества дошкольного образования	Безус Л.Г.- начальник отдела дошкольного образования УО Ашугян А.А. - главный специалист по дошкольному образованию МКУ ЦРО

Начальник отдела  
дошкольного образования  
управления образования  
администрации муниципального  
образования город-курорт Анапа

 Л.Г. Безус