

Доклад
о состоянии сферы образования муниципального образования
город – курорт Анапа по состоянию на 31 декабря 2022 года

Общая характеристика реализации
основных образовательных программ отрасли

Управление образования администрации муниципального образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа имеет 92 подведомственных учреждения. Из которых:

46 дошкольных образовательных организаций (в том числе 17 городских и 29 сельских, 25 бюджетных и 21 автономное);

29 общеобразовательных организаций (в том числе 19 сельских и 10 городских, 25 бюджетных и 4 автономных);

3 негосударственные общеобразовательные организации;

13 учреждений дополнительного образования, в том числе 9 организаций дополнительного образования спортивной направленности (6 городских и 3 сельских, 2 автономных и 7 бюджетных), 4 организации прочей направленности (все бюджетные);

Общее количество: воспитанников детских садов – 8988 чел., обучающихся школ – 31154 чел., воспитанников учреждений дополнительного образования -13589 чел.

Итого: 40577 обучающихся и воспитанников.

Кадровое обеспечение сферы образования

В отрасли трудятся 4851 человека, в том числе: административно-управленческий персонал – 241 человек; педагогические работники – 2 618 человек, учебно-вспомогательный персонал – 946 человек, младший обслуживающий персонал – 1046 человек.

Количество педагогов – 2 618 человек, из них в общеобразовательных учреждениях работают 1308 человек, в дошкольных образовательных учреждениях – 952, в учреждениях дополнительного образования – 358 педагогов.

Укомплектованность кадрами:

в дошкольных образовательных организациях (воспитатели) – 97%;

в общеобразовательных организациях (учителя) – 98 %;

в организациях дополнительного образования (тренеры-преподаватели и педагоги дополнительного образования) – 95%.

В 2020 году количество молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 3-х лет) составило 154 человека. Всего молодых педагогов (со стажем работы от 0 до 5 лет) - 206 человек, из них в ДОУ – 87, ОО – 98, УДО – 21.

В целях укрепления статуса и непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов проводятся конкурсы профессионального мастерства. В период с 5 октября 2021 г. по 30 ноября 2021 г. на территории муниципального образования город-курорт Анапа был организован и проведен фестиваль краевых профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Радуга талантов».

Педагоги города принимали участие в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства и пополнили список финалистов (4 человека).

В текущем году прошли аттестацию 213 (в прошлом году – 139) педагогических работников. Первая квалификационная категория установлена 111 педагогам (ДОУ - 44, ОУ -60, УДО-1; 2021 году – 62), высшая - 102 (в 2021 году – 70), из них ДОУ – 45, ОУ – 45, УДО – 12, на соответствие занимаемой должности – 643 педагога.

Подтвердили соответствие занимаемой должности 12 руководителей общеобразовательных учреждений. Аттестовано 9 кандидатов на должность руководителя (в 2021 году – 6).

В рамках федеральной программы «Земский учитель» в сентябре 2021г. в МБОУ СОШ № 19 им. В.О. Карпова прибыл учитель физики Курдюмова Елена Анатольевна, для которой созданы необходимые условия осуществления трудовой деятельности.

Инфраструктурное обеспечение, наличие социально – бытовых условий сферы образования

Дошкольное образование

В 46 дошкольных образовательных учреждениях по программам дошкольного образования обучаются 8970 детей. Кроме того, активно используется возможность оказания услуг с помощью альтернативных форм дошкольного образования: 2 группы семейного воспитания, численность детей в которых составляет 7 человек и 62 групп кратковременного пребывания, в которых получают дошкольное образование 830 детей. Наряду с группами общеобразовательного вида действуют 31 группа коррекционной направленности (23 группы для детей с нарушениями речи, 1 группа для детей с проблемами зрения, 5 групп для детей, имеющих проблемы опорно-двигательного аппарата, со сложным дефектом 2 группы, комбинированной направленности 14 групп).

В 2022 году проведено 12 комиссий по комплектованию детских садов.

На 1 ноября 2022 года удовлетворена потребность в дошкольном образовании всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, чьи родители заявили об этой потребности. Полностью ликвидирована очередность в 10 населенных пунктах, в которых имеются вакантные места.

Администрацией муниципального образования город-курорт Анапа проводится работа по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста и строительству дошкольных образовательных учреждений.

В 2019-2021 гг. создано 1236 дополнительных мест в 6 дошкольных образовательных учреждениях.

В 2023 году планируется открытие детского сада по адресу: ст. Анапская, ул. Николаевская, 21 на 280 мест, начато строительство в ноябре 2021 года.

С 1 января 2022 г. по 1 ноября 2022 г. первично поставлены в электронную очередь 3254 детей, в том числе дети от 0 до 3 лет – 2119 детей, в возрасте от 3 до 7 лет – 1135 детей. Всего в электронной очереди на получение места в детских садах состоят в настоящее время – 5406 детей.

На базе 13 дошкольных образовательных учреждений открыты консультационные центры, в которых оказывают услуги более 80 квалифицированных педагогических работников. Психолого-педагогическая, диагностическая и консультационная помощь оказывается как в очной, так и в дистанционной форме.

5 дошкольных образовательных учреждений муниципалитета являются участниками; регионального проекта «Современная школа».

Гранты из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 учебном году получили МБДОУ д/с № 14 «Тополек» (3174200 руб.) и МБДОУ д/с № 30 «Березка» (1010000 руб.).

Примачок Евгения Викторовна, воспитатель МБДОУ д/с № 43 «Буратино» стала победителем краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани», представила Краснодарский край на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» в сентябре, в Ярославле и вошла в число призеров.

Ионова Елена Викторовна, воспитатель МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» и Сафонова Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ д/с № 17 «Колобок» стали лауреатами краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций».

Общее образование

С 1 сентября 2022-2023 учебного года в муниципальном образовании город-курорт Анапа функционируют 32 общеобразовательных учреждения:

- муниципальных общеобразовательных учреждений – 29;
- частных общеобразовательных учреждений – 3;

В 2022 году в одну смену работают 4 школы, в две смены – 25 школ, при этом во вторую смену обучаются 12 820 человек.

В 2022-2023 учебном году количество первоклассников составило 3 077 человек (2020-2021 г. – 3 110), которые распределены по 100 (2020-2021 г. -104) классам-комплектам.

Формы освоения образовательных программ различны:

- очная форма освоения образовательной программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 28 525 обучающихся (98, 7%);
- семейная форма образования – 328 человек (1,13 %);
- самообразование - 28 человек (0,09 %).
- дистанционное обучение – 11 человек (0,03%).

За 2022 год численность детей в общеобразовательных учреждениях увеличилась на 1121 человек (3,59%) в сравнении с 2021 годом (30033 обучающихся). Кроме этого, с октября 2022 года в муниципалитет прибыли более 2,5 тысяч детей из вновь присоединенных территорий Российской Федерации. В настоящее время около тысячи из них обучаются в школах муниципалитета. Одна из главных проблем – большая наполняемость классов (37 и более) и обучение детей в две смены во всех школах района.

Эти проблемы находят свое решение в строительстве образовательных учреждений.

В начале текущего учебного года были сданы в эксплуатацию и приняли детей две новые школы на 1550 и 1100 мест. Ведется капитальный ремонт трех школ, завершается строительство модуля на 400 мест в школе № 12. В планах строительство средней школы по адресу ул. Ленина 191 на 1550 мест.

Ввод новых мест улучшает условия обучения, но снизить наполняемость и переуплотнение пока не удастся.

В 2022 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Общественным советом, по независимой оценке качества оказания услуг учреждениями образования был определен перечень учреждений для проведения независимой оценки качества оказания услуг в 2022 году - это 13 учреждений дополнительного образования.

Средний балл по муниципалитету – 91,62 из 100 возможных, что на 0,91 балла ниже, чем в прошлом 2021 году (92,53), в 2020 году (98,35 балла).

Подвоз к месту обучения организован для 3900 учащихся из 86 населенных пунктов в 17 общеобразовательных учреждений. На балансе управления образования состоит 52 автобуса, на них работают 52 водителей. Школьные автобусы оснащены тахографами, что позволяет осуществлять контроль за соблюдением водителями режима труда и отдыха, с помощью спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС осуществляется контроль за передвижением автобусов, на всех транспортных средствах, участвующих в подвозе учащихся, установлены проблесковые маячки желтого цвета.

Участие в реализации мероприятий по развитию системы непрерывного образования казачества России реализуется путем организации работы в присвоении статуса «казачья образовательная организация» дошкольным образовательным учреждениям и общеобразовательным учреждениям. Региональный статус «Казачья образовательная организация» имеет МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко. В декабре 2021 года статус присвоен двум ДОУ, присвоен статус «Казачья образовательная организация» МБОУ ООШ № 24.

На сегодняшний день в муниципалитете функционирует 95 классов и 33 группы казачьей направленности, в которых обучается 3188 ребят.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации проводится организация профессиональных проб и практик. Учебные рабочие места для профессиональных проб и практик организованы в рамках чемпионатного движения WorldSkills Russia и проекта «Билет в будущее» в

результате взаимодействия образовательных организаций с СПО города – курорта Анапа, г. Новороссийска, «Исторического парка «Россия – моя история» г. Краснодара.

16 педагогов общеобразовательных учреждений успешно прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения педагогов-навигаторов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Школьники всех общеобразовательных учреждений принимают участие и в реализации Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации».

Школьники муниципального образования город-курорт Анапа неоднократно становятся победителями и призерами международных молодежных предметных чемпионатов, различных конкурсов и конференций.

С 30 мая по 3 июня 2022 пять самых активных ребят были приглашены в г. Москва на Фестиваль, посвященного Международному дню защиты детей, в рамках проекта «Большая перемена».

Организация питания обучающихся

Организация горячего питания обучающихся в 28 муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа в новом учебном году осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил и по-прежнему является первоочередной задачей каждой образовательной организации.

В новом 2022-2023 учебном году сеть пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений представлена 25-ю школьными столовыми полного цикла (в МАОУ СОШ № 6 – 2 пищеблока) и 3 буфетами – раздаточными; в гимназии «Эврика» (по аллее Античная, 4) и школе № 1 (по ул. Спортивная, 35) с 1 сентября начали работу современные пищеблоки полного цикла с новейшим технологическим оборудованием; в МБОУ СОШ № 9 в рамках региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» проведен капитальный ремонт пищеблока с переоснащением.

В городе-курорте Анапа бесплатным горячим питанием за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов обеспечены 13143 школьников – это 100% обучающихся 1-4 классов. (В 2022 году на организацию бесплатного школьного питания предусмотрено 160 860 600,00 рублей, из них 11 221 600,00 рублей муниципальный бюджет, 41 494 900,00 рублей краевой бюджет, 108 144 100,00 рублей федеральный бюджет). Питание школьников 5-11 классов (охват питающихся которых составляет 98% - 17215 школьников) во всех школах муниципалитета организовано в соответствии с требованиями законодательства.

Во всех школах организовано льготное питание для детей из многодетных семей. Двухразовым бесплатным питанием обеспечены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, (в случае их обучения на дому обеспечены денежной компенсацией

за набор продуктов двухразового питания).

В 2022-2023 учебном году 27 общеобразовательных учреждений муниципалитета перешли на аутсорсинг питания, МБОУ ООШ № 25 – организует питание самостоятельно.

Организация питания осуществляется 6 операторами питания:

ООО «Комбинат питания КК», ООО «Комбинат школьного питания», ИП Тульментьева, ООО ИРБИС, ИП Коротков, ИП Афанасьев.

Питание школьников организовано в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным оператором питания, дифференцированного по возрастным группам обучающихся.

Во всех школах организован родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся. В состав бракеражных комиссий, Советов по питанию также входят представители родительской общественности, члены родительского комитета.

Все образовательные учреждения муниципалитета зарегистрированы и работают в Федеральной государственной информационной системе «Меркурий», разработанной Россельхознадзором в целях создания единой информационной среды для ветеринарии; оформления электронных ветеринарных сертификатов; повышения биологической и пищевой безопасности; исключения фальсификации и контрабанды.

Качество общего образования

В 2022 году в муниципальном образовании город-курорт Анапа был организован мониторинг муниципальных управленческих механизмов (далее – МУМ) в соответствии с критериями и методическими рекомендациями.

По результатам экспертизы выявлены проблемы в функционировании системы управления. Наиболее полно управленческий цикл сформирован по направлениям:

система мониторинга качества дошкольного образования;

система работы со школами с низкими образовательными результатам и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

Не смогли в должной мере отработать цикл в направлениях:

система оценки качества подготовки обучающихся;

система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

По результатам экспертизы МУМ будут пересмотрены концептуальные документы, внесены изменения в муниципальную дорожную карту, конкретизированы цели и задачи по наиболее слабым направлениям.

Одно из таких направлений, требующих внимания – качество образования.

По результатам ВПР семь общеобразовательных учреждений внесены в перечень школ, с низкими образовательными результатами (ШНОР): школы № 3, № 16, № 18, № 19, № 21, № 24, КШ.

Семь школ с 2020 года – участники проекта адресной методической помощи «500+»: в 2020 г. – № 24, в 2021 г. – № 3, № 16, № 21, в 2022 г. – школы № 11, № 18, № 31.

По данным Рособрнадзора в 2021 году в муниципальном образовании город-курорт Анапа выявлены 5 общеобразовательных учреждений с признаками необъективности оценивания достижений обучающихся.

Несмотря на то, что результаты ЕГЭ 2022 года выше показателей 2021 года по 5 предметам: по математике (П) на 3,8 балла, по химии на 2 балла, по истории на 1,5 балла, по обществознанию на 4,6 балла, по информатике на 3,7 балла, средний балл ЕГЭ по математике (П) в 2022 году является лучшим за последние пять лет (2018-2022).

Не удалось достичь результатов прошлого года по 6 предметам: русскому языку, биологии, физике, географии, литературе и английскому языку.

Решение проблемы в комплексном подходе.

В совершенствовании **нормативно-правовой составляющей**, уже разработаны и введены в действие положение о муниципальной системе оценки качества образования, муниципальная программа и дорожная карта сопровождения ШНОР\ШСС, создан консультативный тьюторский пункт, муниципальный наставнический центр, школа кадрового управленческого резерва, формируется база данных (портфолио) управленческих команд школ; изучены профессиональные потребности и дефициты педагогов и управленческих команд.

В усилении контроля за **качеством объективного проведения и оценивания всех оценочных процедур**, проводимых в образовательных организациях. Разработан перечень мероприятий (семинары-практикумы, курсы), направленный на обучение педагогов проверке работ в соответствии с критериями. Созданы муниципальные предметные комиссии по проверке и перепроверке ВПР и других срезовых работ. ВПР и муниципальные работы (особенно в школах, вызывающих тревогу) проводятся с использованием видеонаблюдения и в присутствии независимых наблюдателей. По результатам всех процедур проходит собеседование с руководителями и административными командами школ.

С целью повышения качества образовательных результатов проведен анализ результатов ВПР, сравнительные анализы с результатами работ прошлых лет, выявлены риски. В календарно-тематические планы педагогов внесены темы, необходимые для повторения, дополнительного изучения, задания по отработке дефицитов. Промежуточные результаты по отдельным темам и заданиям отслеживаются по окончанию каждой четверти.

Проработаны схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки:

проведение межшкольных факультативов для обучающихся со слабой мотивацией к обучению;

разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей;

посещение уроков руководителями и заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе для изучения опыта работы учителя с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

выезды в общеобразовательные организации с целью оказания методической помощи учителям и управленческим командам, в том числе с обязательным посещением и анализом уроков;

осуществление работы межшкольных консультационных пунктов по русскому языку, математике и предметам по выбору по подготовке выпускников общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации;

Повышение уровня методического сопровождения педагогов, через обновление методической службы (ее структуры и содержания работы), начало работы муниципальной, а далее и открытие краевой инновационной площадки по теме «Муниципальная система научно – методического сопровождения и развития профессионального мастерства школьных методических команд».

Для руководителей школ и членов управленческих команд проходят стажировки в организациях с устойчивыми положительными показателями.

Вопрос дефицита педагогических кадров решается за счет привлечения молодых педагогов (ярмарка вакансий, сотрудничество с Куб ГУ и МПГУ, целевое обучение), в сельских районах через участие в программе «Земский учитель», разработке муниципальных программ сопровождения молодых специалистов и поддержки педагогов.

Создание модели **предпрофильной подготовки и профильного обучения старшекласников**. В этом году сформированы классы технологического, естественно-научного, гуманитарного профилей с разными направленностями. Наибольшее количество классов открыто в универсальном и социально-экономическом профилях. Открыты классы «Сервиса и туризма», класс следственного комитета. Пока еще в малом количестве открываются классы медицинской, агротехнологической направленностей, окончательное формирование муниципальной профильной карты на будущий учебный год.

Сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей. В период каникул были организованы профильные предметные смены для победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, продолжится работа по индивидуальному сопровождению каждого ребенка, подготовка участников регионального этапа ВОШ.

Совершенствование образовательной среды через участие школ в федеральных и краевых проектах и программах. В рамках реализации проекта «Современная школа», на базе СОШ № 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20 открыты центры «Точка роста», в школах № 4, 6, 16, 11, 7, 19 закуплено оборудование кабинетов физики, биологии, инженерно-технологического класса, кабинеты химии и агротехнологического профиля. На базе новой школы на улице Спортивная, 35 В открыт школьный технопарк «Кванториум».

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Сегодня в школах Анапы обучается более 500 детей – инвалидов, 9 из них получают образование дистанционно, 153 ребенка находятся на домашнем обучении. С

2022 года начата реализация дорожной карты по открытию и функционированию коррекционных классов (в трех школах открыты такие классы для ребят с РАС, другими особенностями в развитии). В планах открытие 10 классов в 6 школах (№ 1, 6, 9, 17, 24, 31) в соответствии с возрастом и диагнозом детей. В данном направлении есть трудности по обеспечению таких классов специалистами (учителями-дефектологами, психологами, логопедами, тьюторами). В дорожную карту включены мероприятия по обучению и переподготовке учителей, повышение квалификации, сетевое взаимодействие с государственными коррекционными школами, методическое сопровождение и взаимодействие школ по данному направлению.

Результаты ЕГЭ – 2022 года по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ 2022 года выше показателей 2021 года по 5 предметам: по математике (П) на 3,8 балла, по химии на 2 балла, по истории на 1,5 балла, по обществознанию на 4,6 балла, по информатике на 3,7 балла.

Результаты ЕГЭ 2022 года хуже результатов ЕГЭ 2021 года по 6 предметам: по русскому языку на 1,5 балла, по биологии на 0,5 балла, по физике на 2,5 балла, по географии на 16,8 балла, по литературе на 4,4 балла, по английскому языку на 2,7 балла.

В 2022 году по сравнению с 2021 годом сократилась доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам: русский язык на 0,5%, биология на 0,6%, физика на 0,1%, обществознание на 5,4%, английский язык на 0,4%.

Увеличилась по сравнению с 2021 годом доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам: математика (П) на 1,2%, информатика и ИКТ на 0,1%, химия на 8,4%, история на 0,02%, география 6,2%.

По литературе нет выпускников, не преодолевших минимальный порог успешности.

Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении" - 8,5% (92).

Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении" - 36,9% (34).

Доля выпускников, набравших по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов - 79,3% (854).

Дополнительное образование Отдел воспитательной работы

В муниципальном образовании город-курорт Анапа 13 учреждений дополнительного образования детей, из них: 1 центр детского творчества, станции – станция юных техников, станция детского юношеского туризма и экскурсий, эколого-биологическая станция и 9 детско-юношеских спортивных

школ. Общее число обучающихся составляет 13589 несовершеннолетних.

Образовательную деятельность осуществляют 316 педагогов дополнительного образования и тренеров преподавателей.

В учреждениях дополнительного образования успешно занимаются 22 несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья.

Занятость детей группы «риска» системой дополнительного образования по состоянию на 1 декабря 2022 года составляет 76 чел. (100% от общего количества детей группы «риска» в муниципалитете), 52 из них занимается спортом.

С 2019 года успешно работает сайт Навигатор, на котором все учреждения дополнительного образования муниципального образования город-курорт Анапа представляют свои курсы и возможность регистрации детей на них через сайт, что позволяет родителям определить занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами.

В школах действует 85 кружков, секций, клубов военно-патриотической, физкультурно-спортивной направленности, в которых занимается более 2300 учащихся.

В спортивных клубах образовательных организаций работают 184 секции по 25 видам спорта, которые посещают 3274 обучающихся. В летний период было проведено 5371 спортивное мероприятие с охватом 68073 несовершеннолетних.

Общий охват детей спортивно-оздоровительной работой за 11 месяцев 2022 года составляет 100%, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.

Обучающиеся учреждений дополнительного образования стали активными участниками сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Использование субсидий и иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых для реализации полномочий в сфере отрасли образования

Общий объем финансирования отрасли образование на 1 декабря 2022 год составляет 5 млрд. 105 млн. 52,5 тыс. рублей. Бюджетное финансирование осуществляется из федерального, краевого и местного бюджетов, в том числе:

федеральный бюджет – 1 млрд. 363 млн. 991,8 тыс. рублей;

краевой бюджет – 2 млрд. 403 млн. 765,3 тыс. рублей;

местный бюджет – 1 млрд. 337 млн. 295,4 тыс. рублей.

Исполнение за 11 месяцев 2022 года составило 4 млрд. 824 млн. 483,9 тыс. рублей, из них:

федеральный бюджет – 1 млрд. 343 млн. 160,4 тыс. рублей;

краевой бюджет – 2 млрд. 288 млн. 217,1 тыс. рублей;

местный бюджет – 1 млрд. 193 млн. 106,4 тыс. рублей.

Процент освоения финансирования за 11 месяцев 2022 года составляет 94,9%, что на 7,6% больше, чем за аналогичный период 2021 года (87,3%).

Оплата труда

С целью реализации Указов Президента Российской Федерации, на территории муниципального образования город-курорт Анапа ежемесячно осуществляется мониторинг уровня средней заработной платы отдельных категорий работников отрасли «Образование».

По итогам 10 месяцев 2022 года показатель по средней заработной плате отдельных категорий работников в отрасли «Образование» сложился на следующем уровне:

в общеобразовательных учреждениях – 37 770 рублей, что составляет 102,3 % от уточненного на 2022 год целевого показателя (36 934 руб.);

в учреждениях дополнительного образования – 36 079 рублей, что составляет 94,37 % к средней заработной плате учителей за 10 месяцев (38227,80руб.);

в дошкольных учреждениях – 34 066 рубля, что составляет 104,5 % от установленного целевого показателя на 2022 год (32 592 руб.).

Строительство, ремонт и оснащение

В 2022 году в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» средства направлены на:

Строительство новой школы «Средняя общеобразовательная школа по адресу: г. Анапа, ул. Спортивная 35 В» на 1100 мест, на сумму 591 532,8 тыс. рублей. 12 марта 2020 г. заключен муниципальный контракт с ООО ТСК «АртСтрой». В 2021 году для реализации мероприятия выделены средства из федерального бюджета в рамках национального проекта «Образование». В 2022 году мероприятие выполнено в полном объеме;

приобретение движимого имущества, необходимого для обеспечения функционирования вновь создаваемых 1100 мест общеобразовательной школы по адресу: г. Анапа, ул. Спортивная 35 В», в сумме 160 123,0 тыс. рублей. Мероприятие выполнено в полном объеме;

приобретение (выкуп) общеобразовательной школы на 1550 учащихся во втором микрорайоне жилого района Горгиппия, Аллея Античная № 4 в городе-курорте Анапа, в сумме 1 323 326,8 тыс. рублей. Мероприятие выполнено в полном объеме;

приобретение движимого имущества, необходимого для обеспечения функционирования вновь созданных 1550 мест общеобразовательной школы во втором микрорайоне жилого района Горгиппия, Аллея Античная № 4 в городе-курорте Анапа, в сумме 305 970,0 тыс. рублей. Школьное оборудование поставлено в полном объеме;

капитальный ремонт и оснащение зданий муниципальных образовательных организаций в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» 3 общеобразовательных учреждений, в сумме – 168 487,87 тыс. рублей.

приобретение движимого имущества для оснащения вновь созданных 125 мест в МБОУ СОШ № 9, в сумме 16 341,1 тыс. рублей (заключено 15 контрактов на 13 386,63 тыс. руб.);

разработку проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы на капитальный ремонт облицовки цоколя здания МАДОУ ДС № 4 «Волшебная страна», в сумме 145,0 тыс. рублей;

разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт фасада МБДОУ ДС № 12 «Солнышко», в сумме 150,0 тыс. рублей;

составление проектно-сметной документации, проведение государственной экспертизы на устройство системы приточно-вытяжной вентиляции МБУ ДО ДЮСШ № 6, в сумме 90,0 тыс. рублей;

проведение инженерных обследований строительных конструкций, изготовление проектно-сметной документации МБУ ДО ДЮСШ № 6, в сумме 498,8 тыс. рублей;

текущий ремонт цоколя и фасада здания МАО ДО ДЮСШ «Виктория», в сумме 2 186,5 тыс. рублей;

материально-техническое оснащение МБУ ДО ДЮСШ № 4, в сумме 2 298,2 тыс. рублей;

приобретение сплит-системы, оргтехники, мебели (столы, стулья, шкафы книжные, шкафы металлические) МБУ ДО ДЮСШ «Олимп», в сумме 1 230,00 тыс. рублей;

благоустройство территорий в 4 дошкольных образовательных учреждениях на сумму 6 408,5 тыс. рублей.

приобретение пароконвектомата на пищеблок в МБДОУ ДС № 30 «Березка» – 350,0 тыс. рублей;

технологическое оборудование для пищеблока в МАДОУ ДС № 34 «Белочка» – 300,0 тыс. рублей;

климатическое оборудование для пищеблока (сплит-системы, водонагреватели, холодильники) в МБДОУ ДС № 41 «Подснежник» – 360,0 тыс. рублей;

текущий ремонт пищеблока МАДОУ ДС № 25 «Елочка», в сумме 167,4 тыс. рублей;

текущий ремонт сетей водоснабжения, распределительной системы водоотведения МАДОУ ДС № 4 «Волшебная страна», в сумме 200,5 тыс. рублей;

текущий ремонт наружных сетей водопровода МАДОУ ДС № 6 «Ракета», в сумме 226,6 тыс. рублей;

капитальный ремонт кровли, в том числе: МБДОУ ДС № 8 «Огонёк», в сумме 1 820,7 тыс. рублей, МБДОУ ДС № 12 «Солнышко», в сумме 2 341,6 тыс. рублей,

кронирование и спил деревьев на территории 3 дошкольных и 2 образовательных учреждений в сумме 2 407,4 тыс. рублей;

капитальный ремонт и текущий ремонт, благоустройство территорий, материально-техническое обеспечение в 20 дошкольных образовательных учреждениях: в сумме 5 119,00 тыс. рублей;

Перевод на газовое топливо: МАОУ СОШ № 15 в сумме 406,00 тыс. рублей;

Замену котельных агрегатов и капитальный ремонт котельных 13

образовательных учреждений, в сумме 4104,40 тыс. рублей.

Ремонт теплотрасс 8 учреждений в сумме 3085,60 тыс. рублей.

Ремонт внутренних систем отопления 2 учреждений дополнительного образования, 5 общеобразовательных учреждений 9 дошкольных учреждений, в сумме 4117,70 тыс. рублей.

Ремонт наружных электросетей МАУ ДО ДЮСШ "Виктория" в сумме 3400,00 тыс. рублей.

Оснащение медицинских кабинетов 4 учреждений дошкольного образования, в сумме 454,8 тыс. рублей.

Устранение последствий чрезвычайных ситуации в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе текущий ремонт, приобретение бензиновых помп в сумме 9 059,9 тыс. рублей.

проведение государственной экспертизы сметного расчета по капитальному ремонту кровли спортивного зала в с. Джигинка

В целях уменьшения очередности в дошкольные образовательные учреждения ведется строительство объекта «Детский сад по адресу: ст. Анапская, ул. Николаевская, 21». Заключен муниципальный контракт 26.10.2022 между Управлением капитального строительства и ООО «Грант Строй». Выделены денежные средства на приобретение оборудования в размере 33 218,20 тыс. руб.

Заканчивается строительство объекта «Реконструкция МБОУ СОШ № 12 с увеличением вместимости и выделением блока начального образования на 400 мест». Физическая готовность объекта – 90%, строительная готовность объекта КС-3 – 83,9%. На приобретение оборудования управлению капитального строительства выделены 88 721,00 тыс. рублей.

Доступная среда

За счет бюджетных средств выполнены работы по ремонту образовательных учреждений и созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году в рамках муниципальной программы «Доступная среда» на общую сумму 1 577,80 тыс. рублей.

Оснащение специальными устройствами для маломобильных групп населения – оказание услуг по ремонту помещений, путей движения внутри здания (изготовлены тактильные таблички) 2 дошкольных образовательных учреждений в сумме 216 тыс. рублей.

Оказание услуг по ремонту помещений, путей движения внутри здания (изготовлены тактильные таблички) 2 дошкольных образовательных учреждений в сумме 969,6 тыс. рублей.

Оснащение специальными устройствами для получения информации инвалидами по зрению и с нарушением слуха: МБДОУ ДС № 46 «Калинка», в сумме 320,5 тыс. рублей.

Поставка тактильных табличек, тактильной плитки, кнопки вызова помощи, приемника беспроводного, ленты контрастной, тактильной: МАДОУ ДС № 42 «Ласточка», в сумме 71,7 тыс. рублей.

Антитеррористические и противопожарные мероприятия

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Безопасность образовательных организаций» муниципальной программы муниципального образования город-курорт Анапа «Развитие образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа» в 2022 году освоены бюджетные ассигнования из средств местного бюджета в том числе на:

ассигнования по мероприятию по обеспечению антитеррористической и противопожарной безопасности муниципальных образовательных организаций в сумме 9 038,0 тыс. рублей (на исполнение обязательств, не исполненных в 2021 году);

поставка оборудования систем видеонаблюдения, обеспечивающая круглосуточную видеофиксацию, архивирование и хранение данных в течение одного месяца в 3 образовательных учреждениях на сумму 465,6 тыс. рублей.

монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре (2-й пусковой комплекс) в МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина, в сумме 498,0 тыс. рублей;

выполнение антитеррористических мероприятий по обеспечению системой видеонаблюдения КПП в МАУ ДО ДЮСШ «Виктория», в сумме 34,4 тыс. рублей;

проведение противопожарных мероприятий, в том числе: монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова, в сумме 1 002,0 тыс. рублей;

Денежные средства в сумме 4 913,2 тыс. рублей планируется направить на исполнение обязательств, не исполненных в 2021 году.

Денежные средства, выделенные на реализацию мероприятий программы, будут освоены до конца года в полном объеме.

Основные проблемы общего образования и меры по их устранению

Выявленные проблемы	Предлагаемые меры по их устранению
1. Постоянные миграционные процессы приводят к дефициту мест в образовательных организациях, увеличению количества обучающихся в классах и во вторую смену.	Обеспечить эффективную реализацию муниципальных программ: «Развитие образования на территории муниципального образования город-курорт Анапа», «Доступная среда», «Дети Анапы», «Безопасный город». Совместно с администрацией и Советом предусмотреть дополнительное выделение земельных участков для строительства образовательных организаций.
2. Низкий уровень качества образования по результатам ВПР, ГИА и другим оценочным процедурам	Продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающую нормативную, аналитическую, обучающую, организационную составляющие с учетом современных требований и результатов

	независимых оценочных процедур.
3. Недостаточно развита система поддержки одаренных и талантливых обучающихся.	Продолжить работу по оказанию поддержки образовательных организаций и педагогов, которые работают с талантливыми детьми.
4. Низкий уровень методической службы муниципалитета и как следствие, оказания методической и профессиональной поддержки педагогическим и управленческим командам учреждений.	Провести анализ и реорганизацию методической службы с учетом запросов педагогических коллективов, разработать и внедрить программы поддержки педагогических работников всех категорий управленческих команд.
5. Не развита инновационная составляющая системы образования.	Возобновить муниципальный конкурс «Инновационный поиск» между ОО, работу муниципальной инновационной площадки
6. Отсутствие мер, направленных на материальную поддержку педагогов, в том числе молодых специалистов	Разработать муниципальную программу поддержки и поощрения педагогических работников, в том числе молодых специалистов.
7. Нет соревновательной составляющей в работе образовательных организаций и руководителей.	Совершенствовать систему рейтинговой оценки эффективности деятельности образовательных учреждений.
8. Низкий уровень профильной и предпрофильной подготовки обучающихся, отсутствует ориентация на экономическую ситуацию в регионе.	Пересмотреть подходы и нормативную базу по формированию профильных классов в муниципальном образовании, совершенствовать модель профилизации, расширяя спектр дополнительных направленностей.
9. Отсутствие сети классов коррекционной направленности	Продолжить работу по открытию коррекционных классов в школах района для детей с РАС, умственной отсталостью и другими заболеваниями в разных районах муниципалитета.
10. Недостаточная осведомленность педагогических команд об основных направлениях развития воспитательного процесса, слабое использование инновационных технологий воспитания	Продолжить внедрение инновационных технологий воспитания с учетом методических рекомендаций по осуществлению классного руководства и разработке программ воспитания в ОО.