



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

от 20.01.2023

№ 260

г. Краснодар

**О реализации в муниципальных образованиях  
Краснодарского края в 2022 – 2024 годах  
моделей доступности дополнительного образования  
для детей с различными образовательными потребностями  
и индивидуальными возможностями, в том числе для детей,  
проявивших выдающиеся способности,  
детей с ограниченными возможностями здоровья, детей,  
находящихся в трудной жизненной ситуации, детей,  
проживающих в сельской местности**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 августа 2022 г. № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р, I этап 2022 – 2024 годы), в Краснодарском крае, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Региональному модельному центру дополнительного образования детей Краснодарского края, структурному подразделению государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» (Рыбалева И.А.) обеспечить:

анализ внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, реализация которых завершена в муниципальных образованиях Краснодарского края в 2022 году;

организационно-методическое сопровождение муниципальных образований Краснодарского края по проектированию и реализации в 2023 – 2024 годах моделей доступности дополнительного образования для детей с

различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, проживающих в сельской местности на территории Краснодарского края.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Краснодарского края:

обеспечить реализацию в 2023 – 2024 годах моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, проживающих в сельской местности на территории Краснодарского края;

представлять в Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края отчет о внедрении моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, проживающих в сельской местности на территории Краснодарского края ежегодно в срок 30 мая и 30 ноября отчетного периода.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

 Е.В. Воробьева