



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

П Р И К А З

от 07.06.2023

№ 667-а

г. Анапа

Об утверждении Концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа на 2023 - 2025 годы

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также в целях повышения эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа на 2023 - 2025 годы (далее – Концепция) в муниципальном образовании город-курорт Анапа согласно приложению к настоящему приказу.

2. Директору МКУ центр развития образования (Кармаченко) ежегодно проводить мониторинг муниципальных показателей Концепции в общеобразовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа с предоставлением отчетных и аналитических материалов в управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа в установленные сроки.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Учитывать Концепцию при планировании и организации воспитательной работы в общеобразовательной организации.

3.2. Ежегодно предоставлять отчетную информацию по муниципальным показателям Концепции в МКУ центр развития образования согласно указанным срокам.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Н.В. Рябоконь

Приложение
к приказу управления образования
администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа
от 07.06.2023 № 667-а

Концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа на 2023 - 2025 годы

1. Обоснование муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития регионов и страны, в целом, выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" основной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. Она связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

В настоящее время в 29 общеобразовательных организациях города-курорта Анапа обучаются более 30 тыс. школьников и осуществляют образовательную деятельность более 3 тысяч педагогов.

В 2021 году утвержден и реализуется комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся

и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2021-2024 годы.

По итогам 2021-2022 гг. 19820 обучающихся из 27 образовательных организаций приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» в 2022-2023 учебном году:

- зарегистрировано 3156 чел. на платформе проекта;
- 1142 учащихся прошли профессиональные пробы;
- более 3400 обучающихся посетили мероприятия на базе профессиональных учебных заведений муниципального образования город-курорт Анапа.

В общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования, для обучающихся 10-11-х классов ведется профильное обучение по различным предметным направлениям.

С целью развития актуальных профилей с 2019 года проводится создание и обновление современной образовательной среды.

Так, в 2022 году был создан Детский технопарк «Кванториум» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования город-курорт Анапа имени Николая Михайловича Самбунова в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Процесс обучения здесь построен на практике. Школьники могут проводить в лабораториях опыты по физике, биологии, химии и экологии,

собирать роботов, заниматься 3D-моделированием и промышленным дизайном, а также решать нестандартные задачи и разрабатывать групповые проекты. В «Кванториуме» организованы уроки физики и биологии с применением современного оборудования для 400 учащихся 6-9-х классов. Около 450 ребят занимаются по направлениям дополнительного образования «Хайтек», «Робоквантум», «Промышленный дизайн», «IT-квантум», учатся играть в шахматы и создавать медиапродукты.

Технопарк оснащен наборами для создания и программирования роботов и проектирования инженерных систем, станками лазерной резки, паяльными станциями, лабораторным комплексом для изучения робототехники, 3D-моделирования и промышленного дизайна.

Под руководством педагогов школьники уже работают над собственными инженерными проектами и конструируют робота-исследователя на базе независимых передвижных систем, умную теплицу для выращивания редких растений и луноход для исследования инопланетного грунта и рельефа. Значительным интегративным ресурсом работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023 - 2025 годы является консолидация имеющихся ресурсов на основе тесного взаимодействия всех заинтересованных сторон.

Исходя из вышеизложенного, основными приоритетами развития системы образования муниципального образования город-курорт Анапа остаются разработка единой системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, интеграция существующего научно-методического и информационного пространства, решение которых требует комплексного подхода.

2. Реализация образовательной политики в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Указ Президента от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 г. № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 г. «Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы».

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

- Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

- Муниципальная целевая Программа «Развитие образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа», утверждена Постановлением главы муниципального образования город-курорт Анапа от 21 ноября 2016 г. № 4696.

- Муниципальная программа «Дети Анапы», утверждена Постановлением главы муниципального образования город-курорт Анапа от 21 октября 2016 г. № 4273.

- Муниципальная программа «Молодежь Анапы» утверждена Постановлением главы муниципального образования город-курорт Анапа от 23 октября 2020 г. № 2076.

3. Цели и задачи региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Стратегические цели муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- создание условий обучения для совершения осознанного выбора обучающимися дальнейшей траектории профессионального самоопределения;

- повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Для достижения стратегических целей сформулированы следующие задачи:

- обеспечение информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда города, региона.

Реалистичность достижения стратегических целей, указанных в муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023 - 2025 годы, определяется сформулированной многоуровневой системой задач (муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

Матрица муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023 - 2025 годы представлена в таблице.

**Ключевые показатели муниципальной концепции по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся на 2023 - 2025 годы**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Сроки проведения	Примечание
1.	Доля обучающихся, принявших участие в проекте "Билет в будущее"	Доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций.	не позднее 15 июля	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз
2.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" от общей численности обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций.	не позднее 15 июля	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз
3.	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций.	не позднее 15 июля	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз
4.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций.	не позднее 15 июля	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз

5.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций.	не позднее 15 июля	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз
6.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.	не позднее 15 июля	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз
7.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций.	не позднее 15 июля	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз
8.	Доля учащихся 10-х классов, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	Доля обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям в общей численности обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций.	не позднее 15 июля	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз

9.	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации от общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций.	не позднее 15 июля	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз
10.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях.	не позднее 15 июля	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз
11.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем, в общей численности обучающихся 11-х классов	не позднее 15 августа	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз