



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

П Р И К А З

от 15.05.2023

№ 536-а

г. Анапа

**О проведении мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций
муниципального образования город-курорт Анапа**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях реализации региональных управленческих механизмов и формировании системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Краснодарского края приказываю:

1. Утвердить Положение и порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа (далее - Порядок) (приложение).

2. Директору МКУ ЦРО (Кармаченко):

2.1. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа в соответствии со сроками, утвержденными в Порядке.

2.2. Провести обработку полученных результатов и предоставить их в управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа в соответствии со сроками, утвержденными в Порядке.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Н.В. Рябоконе

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа управления образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа
от 15.05.2023 № 536-а

**«О проведении мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций
муниципального образования город-курорт Анапа»**

Проект подготовлен и внесен:
МКУ центром развития образования
при управлении образования
Директор

 А.Г. Кармаченко

Проект согласован:
Заместитель начальника управления,
начальник отдела содержания образования
и организационной работы

Н.В. Карпенко

Приложение
к приказу управления
образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от 15.05.2023 № 536-а

**Положение
и порядок проведения мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций муниципального образования
город-курорт Анапа**

1. Общие положения

Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Краснодарского края (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 года № Р-210 «Об утверждении методологии деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, направленными письмом ФГБУ «ФИОКО» от 29 апреля 2022 года № 02-22/508.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа (далее - мониторинг) позволит выявить руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик.

Результаты мониторинга помогут определить управленческие проблемы, негативные тенденции и способы их решения, а также осуществить стратегическое планирование, использование результатов для повышения эффективности управления региональной и муниципальной системой образования.

2. Цели, задачи и показатели

В условиях современных стратегических направлений развития образования проблема управления образовательной организацией - одна из ключевых проблем. Важно наличие и обеспечение функционирования единой системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Важным является отслеживание в ходе мониторинговых исследований

эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. Эффективность управления - это характеристика результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающаяся в различных показателях как объекта управления, так и управленческой деятельности (субъекта управления), имеющих как количественные, так и качественные характеристики.

В системе образования муниципального образования город-курорт Анапа функционируют 92 государственных и муниципальных образовательных организаций разной ведомственной подчиненности, в том числе:

- дошкольные образовательные организации - 46;
- общеобразовательные организации - 30;
- организации дополнительного образования - 13.

Мониторинги данных организаций проводятся на муниципальном уровне, а собранные от муниципальных образований сведения создают муниципальный профиль качества образования, что в дальнейшем по итогам анализа текущей ситуации определяет основные траектории его развития.

Несмотря на это, ведется работа по совершенствованию управленческих механизмов в целом и выстраивается работа по созданию единого образовательного пространства.

Таким образом, основными **целями и задачами** проведения мониторинга являются:

1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

Обоснование: мониторинг является объективной оценкой профессиональной компетенции, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций. Таким образом, благодаря его результатам повышается уровень правовой грамотности руководителей образовательных организаций.

2. Формирование и использование кадрового резерва управленческих кадров.

Обоснование: резерв управленческих кадров формируется с целью повышения качества кадрового состава системы образования муниципального образования город-курорт Анапа, а также с целью раскрытия потенциала наиболее перспективных руководителей. Механизм формирования и использования кадрового резерва реализуется через процедуры, гарантирующие равные подходы, возможности и объективность оценивания.

3. Подготовка школьных управленческих команд.

Обоснование: работа по подготовке школьных управленческих команд обусловливается необходимостью построения системы управления в образовательных организациях и способствует его инновационному развитию.

Реалистичностью целей и задач является всесторонняя оценка эффективности деятельности руководителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования и построение системы работы по совершенствованию управленческих компетенций.

Система управления образовательными организациями муниципального образования город-курорт Анапа основана на анализе результатов, полученных по результатам предшествующих мониторингов.

Достижимость обозначенных целей и задач связана с получением объективной и достоверной информации по всем показателям.

В основу мониторинга положены принципы, обеспечивающие его эффективность:

целенаправленность (соответствие мониторинговой деятельности общему стратегическому направлению цели);

нормативность (опора на нормативные документы при организации и осуществлении мониторинга);

системность процедур мониторинга;

точность, объективность контрольно-оценочных процедур;

компетентность;

приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);

дифференциация и учет при оценке качества образования особенностей образовательных организаций;

открытость и доступность для пользователей результатов мониторинга о механизмах, процедурах и результатах мониторинга.

Показатели разделены на **5 блоков**, каждый из которых имеет свою характеристику:

1. Качество управленческой деятельности:

- наличие внутренней системы оценки качества образования;
- наличие графиков оценочных процедур;
- наличие мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Соответствие показателей обоснованной цели: качество управленческой деятельности напрямую зависит от профессионализма руководителя и специалистов образовательной организации.

2. Результаты обучения:

- результаты проведения основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

Соответствие показателей обоснованной цели: результаты обучения покажут усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции у обучающихся края.

3. Формирование резерва управленческих кадров:

- наличие мониторинга резерва управленческих кадров.

Соответствие показателей обоснованной цели: формирование резерва управленческих кадров связано с развитием кадрового потенциала в образовательных организациях края.

4. Подготовка школьных управленческих команд.

- наличие мониторинга резерва управленческих кадров.

Соответствие показателей обоснованной цели: выявление и подготовка школьных управленческих команд способствуют развитию системы управления в образовательных организациях.

5. Другие направления оценки муниципальных управленческих механизмов:

- наличие внутренней системы оценки качества образования;
- отсутствие общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

Соответствие показателей обоснованной цели: совершенствование системы оценки качества образования позволит усовершенствовать управленческие механизмы в образовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа.

Репрезентативностью выборки является соотнесение проводимого мониторинга по типу образовательной организации.

Также в целях мотивации руководителей образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа и повышения ряда позиций в мониторинг включены показатели, характеризующие:

эффективность использования лабораторного оборудования для представления полноценных возможностей изучения естественно-научных дисциплин и эффективность использования компьютеров для повышения качества освоения учебных предметов;

повышение объективности оценочных процедур, проводимых в муниципальном образовании город-курорт Анапа;

достижение различных уровней подготовки обучающихся образовательных организаций.

3. Проведение мониторинга и анализ полученных результатов

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа проводится для организаций дошкольного, общего, дополнительного образования.

Мониторинг проводится по показателям, описанным в приложении к настоящему Порядку.

Сроки проведения мониторинга:

Дошкольного образования – до 1 февраля 2023 года;

общего образования - до 1 февраля 2023 года;

дополнительного образования – до 1 февраля 2023 года.

Обработка и предоставление полученных результатов в МКУ ЦРО осуществляется в течении 10 рабочих дней по завершении сроков проведения мониторинга.

Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за недостоверное, некачественное или несвоевременное предоставление информации о качестве образования в образовательной организации, в том числе по основным аспектам мониторинга. При выявлении недостоверности данных по какому-либо показателю обнулению подлежит значение данного показателя.

Пользователями результатов мониторинга являются:

Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

руководители образовательных организаций;

общественные организации, заинтересованные в оценке качества работы образовательных организаций.

Методика расчета показателей: мониторинг осуществляется согласно нормированным значениям для каждого показателя. Для измерения значения каждого показателя формируются критерии оценки, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю образовательной организации. Общее итоговое значение результата мониторинга определяется путем суммирования оценки показателей (баллов) по выбранным для мониторинга показателям.

В рамках мониторинга применяются разнообразные **методы сбора данных:**

аудит документационного обеспечения - предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы (т.е. полноты состава). Кроме того, немаловажным направлением аудита является установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания. Аудит проводится, как правило, в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): положения, приказы, распоряжения, отчеты, свидетельства и др. Аудит проводится в плановом режиме и включает фиксацию выявленных нарушений в протоколе.

Данный метод используется в рамках всех мониторингов и в отношении образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа:

анализ результатов деятельности - направлен на проведение исследования представленных продуктов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ, выполненных в рамках диагностики профессиональных компетенций, профессиональных портфолио педагогических работников, свидетельства персональных и коллективных достижений субъектов образовательной системы муниципального образования город-курорт Анапа и др. В рамках анализа учитываются параметры и характеристики данных, содержание материалов, статус представленных документов. В зависимости от модели мониторинга результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации. Данный метод сбора информации используется во всех видах мониторинга;

экспертиза - состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области. Экспертизе подвергаются разработанные документы (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.), профессиональная деятельность и ее продукты, мероприятия и т.д. Данный метод сбора информации используется в рамках всех мониторингов.

В рамках мониторинга применяются разнообразные методы обработки данных:

классификация - это метод распределения исследуемых объектов и явлений по классам (группам, совокупностям), различающимся между собой определенными признаками; объекты объединяются в классы (группируются) на основе сходства;

группировка - представляет собой распределение результатов сводки на однородные группы по существенным признакам и определенным правилам. Группировка позволяет выявить характерные свойства групп явлений и процессов, обнаружить закономерности их развития. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга, что позволяет комплексно применить к установленной группе технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования;

обобщение - метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга метод позволяет формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

сопоставление - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивания рейтингов по параметрам;

ранжирование - метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяет оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

расчет доли от общего числа - метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа.

Адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, мероприятия и меры разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей и направлены на повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях, а также на формирование резерва управленческих кадров.

Приложение
к Порядку проведения мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций
муниципального образования город-курорт Анапа

**Показатели мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций дошкольного образования муниципального образования город-курорт Анапа**

№ п/п	Показатель	Источник данных	Рабочая ссылка (размещение рабочей ссылки)	Оценка показателя
1	Качество управленческой деятельности Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности общеобразовательной организации	сайт bus.gov.ru		10 баллов - 80-100; 5 баллов - 70-79; 5 баллов - 60-69;
	Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства	Ссылка на раздел сайта		10 баллов - да, 0 баллов - нет
	Участие образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах	Ссылка на раздел сайта «Документы»		10 баллов - да, 0 баллов - нет
	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	Ссылка на раздел сайта		10 баллов - выше 70%; 5 баллов - от 30% до 70%;
2	Результаты обучения Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и локальных нормативных актов по повышению объективности	Ссылка на раздел сайта «Документы»		10 баллов - да, 0 баллов - нет
	Наличие условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ	Ссылка на раздел сайта		10 баллов - да, 0 баллов - нет
3	Формирование резерва управленческих кадров Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв	Ссылка на раздел сайта		10 баллов - да, 0 баллов - нет

	Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства	Ссылка на раздел сайта	10 баллов - да, 0 баллов - нет
	Наличие у руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Ссылка на раздел сайта	10 баллов - да, 0 баллов - нет
4	Подготовка управленческих команд Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»		10 баллов - да, 0 баллов - нет
5	Другие направления оценки региональных управленческих механизмов Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной) Работа в системе ПФДО (охват детей)	Ссылка на раздел сайта	10 баллов - да, 0 баллов - нет 10 баллов-более 50% детей, 5 баллов- менее 50%
Максимальное количество баллов			120 баллов

Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций общего образования муниципального образования город-курорт Анапа

№ п/п	Показатель	Источник данных	Рабочая ссылка	Оценка показателя
1	Качество управленческой деятельности Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности общеобразовательной организации Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по результатам мониторинга объективности проведения оценочных процедур	сайт bus.gov.ru		20 баллов - 80-100; 10 баллов - 70-79; 5 баллов - 60-69; 10 баллов - да, 0 баллов - нет

	Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и локальных нормативных актах по повышению объективности	Ссылка на раздел сайта «Документы»	10 баллов - да, 0 баллов - нет
2	Результаты обучения Доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11-х классов Доля обучающихся в ОО, в которых не менее 25 % высоких результатов ЕГЭ в пределах 85-100 баллов от числа сдавших ЕГЭ Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВОШ Включение ОО в список школ с необъективными результатами ВПР	Самобследование п. 1.14 Самобследование п. 1.15 Сборник ЕГЭ Ссылка на раздел сайта Список ВПР ФИОКО	10 баллов - 0 %; 5 баллов - до 10 %, 0 баллов - 10 % и выше 10 баллов - 0 %, 5 баллов - до 5 %, 0 баллов - 5 % и выше 10 баллов - выше 50%; 5 баллов - от 25% до 10 баллов - да, 0 баллов - нет 10 баллов - нет, 0 баллов - да
3	Формирование резерва управленческих Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв Признание руководителя или сотрудниками образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства Наличие у руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Ссылка на раздел сайта Ссылка на раздел сайта Ссылка на раздел сайта	10 баллов - да, 0 баллов - нет 10 баллов - да, 0 баллов - нет 10 баллов - да, 0 баллов - нет
4	Подготовка школьных управленческих	Ссылка на раздел сайта	10 баллов - да, 0 баллов - нет

10 баллов - да, 0 баллов - нет		Ссылка на раздел сайта	Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»
5	Другие направления оценки региональных		

		4	
механизмов			
Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	Запрос в ИРО, Ссылка на раздел сайта		10 баллов - да, 0 баллов - нет
Работа в программе «Пушкинская карта» (охват детей)			10 баллов-более 50% детей, 5 баллов- менее
Максимальное количество баллов			150 баллов

Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций дополнительного образования муниципального образования город-курорт Анапа

№ п/п	Показатель	Источник данных	Рабочая ссылка	Оценка показателя
1	Качество управленческой деятельности			
	Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образовательной деятельности общеобразовательной организации	сайт bus.gov.ru		20 баллов - 80-100; 10 баллов - 70-79; 5 баллов - 60-69; 0 баллов - до 60
	Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	Ссылка на раздел сайта		10 баллов-да, 0 баллов - нет
	Участие образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах	Ссылка на раздел сайта раздел «Документы»		10 баллов - да, 0 баллов - нет
	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	Ссылка на раздел сайта		10 баллов - выше 70%; 5 баллов - от 30% до 70%;
2	Формирование резерва управленческих кадров			
	Наличие педагогических работников, значительных в кадровый резерв	Ссылка на раздел сайта		10 баллов - да, 0 баллов - нет
	Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства	Ссылка на раздел сайта		10 баллов - да, 0 баллов - нет

	Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Ссылка на раздел сайта	10 баллов - да, 0 баллов - нет
Подготовка школьных управленческих команд			
3	Наличие у заместителя руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»		10 баллов - да, 0 баллов - нет
Другие направления оценки муниципальных управленческих механизмов			
4	Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	Запрос в ИРО, Ссылка на раздел сайта	дополнительно 10 баллов - да, 0 баллов - нет
Максимальное количество баллов			115 баллов