



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

**П Р И К А З**

от 21.04.2023

№ 439-а

г. Анапа

**О проведении мониторинга эффективности  
муниципальной системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи  
в муниципальном образовании город-курорт Анапа  
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с Концепцией выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании город-курорт Анапа на 2021-2024 годы, методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования и в целях совершенствования механизмов — управления качеством образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок сбора данных по ключевым показателям муниципальной Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании город-курорт Анапа на 2021-2024 годы согласно приложению, к настоящему приказу.

2. Определить ответственным лицом за организацию проведения по ключевым показателям муниципальной Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании город-курорт Анапа в 2022-2023 учебном году Карпенко Наталью Викторовну, заместителя начальника управления образования, начальника отдела содержания образования и организационных вопросов.

3. МКУ ЦРО (Кармаченко А.Г.):

3.1. Провести с 21 апреля по 10 мая 2023 года мониторинг эффективности реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании город-курорт Анапа за 2022-2023 учебный год.

3.2. Предоставить мониторинг в управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа 12 мая 2023 года.

3.3. Довести содержание настоящего приказа до сведения руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

4. Обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Н.В. Рябоконт

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования город-курорт Анапа  
от 21.04.2023 № 439-а

**Порядок сбора данных по ключевым показателям  
Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи в муниципальном образовании город-курорт Анапа  
на 2021-2024 годы**

Общие положения

Порядок сбора данных по ключевым показателям Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании город-курорт Анапа (далее - Порядок) разработан в целях мониторинга ключевых показателей Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании город-курорт Анапа (далее - Концепция).

Респондентом по формам сбора данных ключевых показателей концепции являются общеобразовательные организации, организации дополнительного образования муниципального образования город-курорт Анапа - по формам сбора для общеобразовательных организаций, для организаций дополнительного образования.

Методы сбора информации

Сбор информации по ключевым показателям Концепции осуществляется посредством заполнения информации в таблице Excel.

Информация о данных для системы сбора по ключевым показателям Концепции, включая наименование показателей, источники данных, уровень заполнения и единицы измерения показателей, представлена в приложении к настоящему порядку.

Заполнение данных осуществляется ежегодно по итогам прошедшего учебного года, не позднее 30 числа мая месяца.

**Использование информационных систем для сбора данных  
по ключевым показателям концепции**

Сбор данных по ключевым показателям концепции осуществляется с использованием данных следующих информационных систем:

заполнение данных, отражающих информацию о численности

в части учета данных по охвату дополнительным образованием - Единая автоматизированная информационная система дополнительного образования.

Данные по вышеназванным позициям мониторинга заполняются посредством осуществления запросов по необходимым параметрам.

По результатам обработки информации мониторинга ключевых показателей концепции осуществляется анализ результатов.

### Методы обработки информации

Обработка информации по ключевым — показателям — концепции осуществляется с использованием функциональных возможностей табличного редактора.

При этом ячейки табличного редактора со значением каждого показателя при обработке информации окрашиваются в цвет заливки, соответствующий следующим параметрам:

зеленый — в случае если значение показателя в сравнении со среднегородским значением больше, либо равно ему;

желтый — в случае если значение показателя в сравнении со среднегородским значением находится в процентном диапазоне от 50 до 100%;

красный — в случае если значение показателя в сравнении со среднегородским значением находится в процентном диапазоне от 0) до 50%.

Приложение  
к порядку сбора данных по  
ключевым показателям Концепции  
выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов  
у детей и молодежи в муниципальном  
образовании город-курорт Анапа  
на 2021-2024 годы

**Информация о данных для системы сбора по ключевым  
показателям Концепции выявления, поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании  
город-курорт Анапа на 2021-2024 годы**

№ п/п	Наименования показателя	Источник данных	Единица измерения	Значение	
				предыдущий год	текущий год
	2	3	4	5	6
<b>1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</b>					
1.	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Оперативные данные образовательных организаций	Человек		
2.	Численность обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный перечень	Оперативные данные (подтверждающие документы образовательных организаций)	Человек		
3.	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня	Оперативные данные (подтверждающие документы образовательных организаций)	Человек		
4.	Численность обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в	Оперативные данные (подтверждающие документы)	Человек		

региональный перечень	образовательных организаций)		
<b>Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
1. Численность обучающихся, получивших поддержку федерального (премии, стипендии, гранты и т.п., за исключением поощрительных грамот/дипломов)	Оперативные данные образовательных организаций	Человек	
2. Численность обучающихся, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п., за исключением поощрительных грамот/дипломов)	Оперативные данные образовательных организаций	Человек	
<b>3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
1. Количество программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной(ежедневной) основе	Оперативные данные (нормативные акты) образовательных организаций	Штук	
2. Общее количество часов программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (ежедневной) основе	Оперативные данные (нормативные акты) образовательных организаций	Часов	
3. Количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (ежедневной) основе	Оперативные данные образовательных организаций	Человек	
4. Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий	Оперативные данные образовательных организаций	Человек	

(в том числе участники учебных занятий по подготовке обучающихся по подготовке к МЭ ВсОШ)				
<b>4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся детей с ОВЗ</b>				
1. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Человек	Оперативные данные общеобразовательных организаций (протоколы результатов школьного этапа, отчет о проведении школьного этапа)		
2. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня	Человек	Оперативные данные общеобразовательных организаций (документы организаторов мероприятий об итогах)		
<b>5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников</b>				
1. Численность обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Человек	Оперативные данные образовательных организаций		
2. Численность обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Человек	Оперативные данные образовательных организаций		
3. Численность обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Человек	Оперативные данные образовательных организаций		
4. Численность обучающихся, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Человек	Приказы МОН и МП КК об итогах РЭ ВсОШ		
5. Численность обучающихся, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Человек	Приказы МОН и МП КК об итогах РЭ ВсОШ		

6. Учет форм развития образовательных достижений школьников

1.	Наличие внутришкольного документа (локальный акт), регулирующего деятельность по направлению «Одаренные дети»	Оперативные данные (нормативные акты) образовательных организаций	-
----	---	---	---

7. Охват обучающихся дополнительного образованием

1.	Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода	Сведения из АИС «Сетевой город. Образование»	Человек
2.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчетного периода;	Сведения из АИС «Сетевой город. Образование»	Человек

8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

1.	Численность обучающихся, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану	Оперативные данные образовательных организаций	Человек
2.	Численность обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Оперативные данные образовательных организаций	Человек

9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов

1.1.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Оперативные данные образовательных организаций	Человек
1.2.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением	Приказы МОН и МП КК об итогах РЭ ВСОШ	Человек



	отдельных предметов, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников			
3.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказы МОН и МП КК об итогах РЭ ВСОШ	Человек	
4.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Приказы МОН и МП КК об итогах РЭ ВСОШ	Человек	
5.	Численность обучающихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня	Оперативные данные образовательных организаций	Человек	

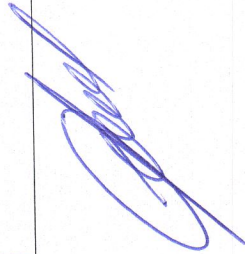
#### 10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

1.1.	Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Оперативные данные образовательных организаций	Человек	
1.2.	Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня	Оперативные данные образовательных организаций	Человек	

#### 11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.1	Численность педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Оперативные данные образовательных организаций	Человек	
1.2.	Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях	Оперативные данные образовательных	Человек	

	муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленные на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	организаций		
<b>12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи</b>				
1.1.	Численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Оперативные данные образовательных организаций	Человек	
1.2.	Численность обучающихся, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный маршрут для образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Оперативные данные образовательных организаций	Человек	



Начальник управления

Н.В. Рябоконт