

Приложение 3
Утверждено приказом
управления образования
МО г-к. Анапа
от 22.11.21 № 778-а

**План мероприятия («дорожная карта») по
реализации механизмов управления качеством
образования в муниципальном образовании город-
курорт Анапа**

Пояснительная записка

План мероприятий («Дорожная карта») по реализации механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; формирование эффективной системы выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом

Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов («Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов; внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста (Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»; решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда.

Настоящий План мероприятий «Дорожная карта» разработан для эффективной реализации механизмов управления качеством образования на уровне муниципального образования город-курорт Анапа.

По данному направлению необходимо решить следующие задачи: обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур; проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования, государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно); объективности результатов оценочных процедур; результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций; связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе

характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса; связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования г-к. Анапа.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям муниципального образования город-курорт Анапа.

*Дорожная карта по реализации механизмов управления качеством образования в
муниципальном районе*

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
<i>1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в муниципальной образовании г-к. Анапа</i>			
1.	Назначение ответственного специалиста УО за реализацию МУМ (муниципальный координатор)	ноябрь 2021 года	начальник управления образования
2	Утверждение Положения и Дорожной карты по реализации механизмов управления качеством образования в муниципальной образовании г-к. Анапа	ноябрь 2021 года	начальник управления образования
2.	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: -учет диагностики профессиональных дефицитов; -качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); -учет специфики ОО (городские, сельские); связь с потребностями муниципалитета, образовательной организации, педагога	2021 год	ЦРО управления образования
3.	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации	2021 год	ЦРО управления образования
4.	Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации;	2021 год	ЦРО управления образования

5.	Утверждение муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.	2021 год	ЦРО управления образования
----	--	----------	-------------------------------

2. Система оценки качества подготовки обучающихся

6.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	ЦРО управления образования образовательные организации
----	--	-----------	--

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
.	Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	ЦРО управления образования образовательные организации
9.	Организация участия ОО в диагностических работах	По наличию	УО управления образования образовательные организации
10.	Организация участия ОО в репетиционных пробных тестированиях	Постоянно	ЦРО управления образования образовательные организации
11.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Постоянно	ЦРО управление образования образовательные организации
12.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Постоянно	ЦРО управление образования образовательные организации

13.	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Постоянно	ЦРО управление образования образовательные организации
14.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	ЦРО управление образования образовательные организации
15.	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	управление образования ЦРО образовательные организации

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
16.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность	Постоянно	управление образования ЦРО образовательные организации
17.	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Постоянно	управление образования ЦРО образовательные организации
18.	Ведение статистического мониторинга образовательных организаций	Постоянно	управление образования ЦРО образовательные организации
19.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в муниципальном образовании г-к. Анапа»	Ежегодно	управление образования

20.	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте управления образования.	Ежегодно	управление образования ЦРО образовательные организации
21.	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических конкурсов, проектов	Постоянно	ЦРО управление образования образовательные организации
22.	Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	2021 год	ЦРО управление образования образовательные организации

3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования

23.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Постоянно	управление образования ЦРО образовательные организации
24.	Муниципальные мероприятия (семинары, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно	ЦРО управления образования образовательные организации
25.	Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	Ежегодно	ЦРО управления образования образовательные организации

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
26.	Совещание с заместителями руководителей ОО «Обеспечение объективности образовательных результатов по итогам четверти (полугодия)»	По результатам четверти	управления образования ЦРО образовательные организации

27.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Ежегодно	ЦРО управления образования образовательные организации
28.	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков в ОО	Ежегодно	ЦРО управления образования образовательные организации
29.	Наличие рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	ЦРО управления образования образовательные организации
30.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	Ежегодно	ЦРО управления образования
31.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Ежегодно	ЦРО управления образования
32.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	ЦРО управления образования
33.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	ЦРО управления образования образовательные организации
34.	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе	Ежегодно	ЦРО управления образования образовательные организации
	ЕГЭ	Ежегодно	
	ОГЭ	Ежегодно	
	ВПР	Ежегодно	
35.	Использование результатов для управления качеством образования	Ежегодно	управление образования ЦРО образовательные организации

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
36.	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	ЦРО управление образования образовательные организации
37.	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	ЦРО управление образования образовательные организации
38.	Управленческие решения по результатам анализа	Ежегодно	управление образования
39.	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	Постоянно	управление образования ЦРО образовательные организации
4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО			
40.	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области	2021 год	управление образования ЦРО ЦМТО

	управления; по профессиональному развитию педагогов		
41.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежеквартально	управление образования ЦРО ЦМТО
42.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежеквартально	управление образования ЦРО ЦМТО
43.	Подготовка проектов управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежеквартально	управление образования ЦРО ЦМТО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
44.	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию);	ежегодно	ЦРО
45.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	ЦРО
46.	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	ЦРО

47.	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	ЦРО
48.	Оказание информационной поддержки педагогов и ОО в межаттестационный период	Постоянно	ЦРО
49.	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: – сетевое взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы; – распространение педагогических и управленческих инноваций; – осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; – трансляция опыта ведущих образовательных учреждений (по согласованию – стажировки); – организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); – цикл вебинаров.	Постоянно	управление образования ЦРО образовательные организации

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
50.	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОО, педагогами)	Постоянно	ЦРО образовательные организации
51.	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно	ЦРО образовательные организации
6. Система методической работы			
52.	Организация работы муниципальной методической службы	2021-2022	управление образования ЦРО

53.	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы:	2021	ЦРО управление образования
54.	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества	2021	ЦРО
55.	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по поддержке школьных методических объединений	2021	ЦРО
56.	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (специалистами управления образования, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Ежегодно	управление образования ЦРО
57.	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества	Ежегодно	управление образования ЦРО
58.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	управление образования ЦРО
59.	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Ежегодно	управление образования ЦРО
60.	Информационное сопровождение муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия, направленного на поддержание единого методического пространства	с 2021 года	управление образования ЦРО
61.	Внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях	2022 -2023	управление образования ЦРО образовательные организации

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
<i>7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами</i>			
62.	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	С 2021 года	управление образования ЦРО

63.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	С 2021 года	управление образования ЦРО
64.	Создание «сетевой пары». Закрепление приказом по управлению образования кураторство успешной школы над школой с низкими образовательными результатами. Участие в региональных семинарах по вопросам взаимодействия «сетевой пары».	с 2021 года	управление образования ЦРО ОО
65.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	управление образования ЦРО
66.	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа	Ежегодно	управление образования ЦРО
67.	Реализация мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» на территории Краснодарского края»	Постоянно	управление образования ЦРО ОО
68.	Сопровождение реализации краевого мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» на территории Краснодарского края» Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	управление образования ЦРО ОО
69.	Разработка и реализация муниципальной и школьных дорожных карт развития кадрового потенциала	2021 год	ЦРО ОО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
70.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Ежегодно	управление образования ЦРО
71.	Семинары- совещания с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	Ежегодно	управление образования ЦРО
72.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, НИКО, PISA	Ежегодно	управление образования ЦРО
73.	Мониторинг проведения в образовательных организациях независимой оценки качества образования	Ежегодно	управление образования ЦРО
74.	Организация мероприятий по созданию: проблемных групп, объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов	Ежегодно	ЦРО

75.	Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся в сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО)	Ежегодно	ЦРО ОО
76.	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Ежегодно	ЦРО ОО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
77.	Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений) по повышению квалификации педагогов с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики	Ежегодно	ЦРО
78.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	ЦРО
79.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Ежегодно	ЦРО ОО
80.	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Ежегодно	управление образования ОО
81.	Создание и функционирование Ассоциации «Школа молодого педагога»	2021-2022 гг.	ЦРО ОО
82.	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	Ежегодно	ЦРО ОО
83.	Анализ и корректировка планов работы РМО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Ежегодно	ЦРО ОО

84.	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями муниципальных методических объединений	Ежегодно	ЦРО
85.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	2021 год	ЦРО Руководители ММО
86.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Ежегодно	ЦРО ОО
87.	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	Ежегодно	ЦРО ОО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
88.	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГБУ ДПО» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Ежегодно	ЦРО ОО
89.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Ежегодно	ЦРО ОО
90.	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Постоянно	управление образования ОО
91.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	Постоянно	управление образования ОО

92.	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные технологии и методики)	Постоянно	управление образования ОО
8. Система развития таланта			
93.	Разработка и утверждение программы, направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	2022 год	ЦРО ОО
94.	Разработка системы показателей оценки реализации программы	2022 год	ЦРО ОО
95.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации программы 2021-2024	2022 год	ЦРО ОО
96.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2022 год	ЦРО ОО
97.	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2022 год	ЦРО ОО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
98.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	ежегодно	ЦРО ОО
99.	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	ежегодно	ЦРО ОО
100.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	ежегодно	ЦРО ОО
101.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	ежегодно	ЦРО ОО

102.	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2021 год	ЦРО ОО
103.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	ежегодно	ЦРО ОО
104.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	ежегодно	ЦРО ОО
105.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	2021-2024 годы	ЦРО ОО
106.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе лагерей дневного пребывания и загородных лагерей (по договоренности)	ежегодно	ЦРО ОО
107.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	ЦРО ОО
9. Система профориентации			
108.	Создание рабочей группы по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций	2021 год	ЦРО управление образования ОО
109.	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации	ежегодно	ЦРО управление образования ОО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
110.	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Общественного совета по образованию вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	в течение года ежегодно	ЦРО управление образования ОО

111.	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	ежегодно	ОО
112.	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	в течение года ежегодно	ОО
113.	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	ежегодно	ОО
114.	Участие в проектах «Большая перемена», «Проектория» и др.	в течение года ежегодно	управление образования ЦРО ОО
115.	Реализация совместной деятельности в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования	в течение года ежегодно	управление образования ЦРО ОО
116.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	в течение года ежегодно	ОО
117.	Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	в течение года ежегодно	управление образования ЦРО ОО
118.	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО (работа трудовых отрядов по благоустройству) в период летних каникул	июнь-август ежегодно	управление образования ОО
119.	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися	ежегодно	управление образования ЦРО ОО
120.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	в течение года ежегодно	управление образования ЦРО ОО
№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4

121.	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО (КУБГУ, МГПУ, АИТ, колледж сферы и услуг и др.)	Февраль, март ежегодно	управление образования ЦРО ОО
122.	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения муниципального образования г-к. Анапа и Анапского района (Неделя без турникетов)	ежегодно	ЦРО ОО
123.	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики муниципалитета	ежегодно	ЦРО ОО
124.	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkillsInternational), участие в конкурсах мастерства, организованных высшими и средними учебными заведениями г-к. Анапа	ежегодно	ОО
125.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов развития системы профориентации в системе образования муниципального образования г-к. Анапа	ежегодно с 2021 года	управление образования ЦРО ОО

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.